

教第 17 号議案

令和 5 年度使用神戸市立小・中学校・義務教育学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部の教科書採択について

神戸市立小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部において使用する令和 5 年度使用教科書として別紙のとおり一般図書を採択する。

令和 4 年 7 月 19 日提出

神戸市教育委員会事務局

事務局長 高田 純

教科用図書に採択する一般図書一覧

## 「令和5年度使用神戸市一般図書一覧」新規掲載図書(仮)

	発行者略称	図 書 名	単価 (円)
1	あかね書房	マナーと敬語完全マスター！ 1 学校のマナーと敬語	3,000
2	あかね書房	マナーと敬語完全マスター！ 3 町のマナーと敬語	3,000
3	あかね書房	一年生の漢字えほん	1,600
4	旺文社	とってもやさしい中学地理改訂版	980
5	旺文社	とってもやさしい中学歴史改訂版	980
6	学研	学研の頭脳開発おかねのれんしゅうちょう	750
7	学研	学研の頭脳開発でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう	750
8	学研	学研の頭脳開発お金の計算と買い物が得意になるおかねのれんしゅうちょうおかいもの編	750
9	金の星社	音のでるとけいえほんいまなんじ？	2,000
10	合同出版	イラスト版コミュニケーション図鑑	4,800
11	小学館	小学館の子ども図鑑プレNEOはるなつあきふゆ楽しく遊ぶ学ぶきせつの図鑑	2,800
12	チャイルド	チャイルドブックこども百科ふしぎ、ふしぎ！かがくあそび図鑑	1,600
13	かもがわ	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード 3年生上	3,400
14	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のためなことばあそび1	1,800

## 参考資料

別冊 1. 神戸市立小・中学校・義務教育学校特別支援学級及び特別支援学校  
小・中学部教科書 調査報告書

別冊 2. 令和5年度使用 神戸市立教科書目録集

教科用図書に採択する一般図書一覧

**神戸市立特別支援学校から申請のあった  
「令和5年度使用神戸市一般図書一覧」掲載外の図書**

	発行者略称	図 書 名	単価 (円)
1	くもん出版	ひらがな しりとりあそび	726
2	旺文社	小学生のためのきれいな字になるワーク ひらがなカタカナ漢字	1078
3	KADOKAWA	「なにを書けばいいかわからない…」が解決！こども文章力	1430
4	学研	毎日のドリル かんせいひらがな	572
5	くもん出版	3年生 漢字の書き方	748
6	成美堂出版	やさしくわかる小学生の理科図鑑	1320
7	日東書院本社	火も包丁も使わない！初めてのお料理BOOK 楽チンきちん とごはん編	1375
8	学研	早ね早おき朝5分ドリル 小2 計算	660
9	かもがわ出版	漢字の基礎を育てるワークシート①空間図形	1980

## 参考資料

別冊 1. 神戸市立小・中学校・義務教育学校特別支援学級及び特別支援学校  
小・中学部教科書 調査報告書

別冊 2. 令和5年度使用 神戸市立教科書目録集

資料①

教第1号議案

令和5年度使用教科用図書の採択要領を定める件について  
神戸市立学校における令和5年度使用教科書の採択要領を次のように設定する。

令和4年4月12日提出

神戸市教育委員会事務局  
事務局長 高田 純



## 令和5年度使用教科用図書の採択要領

## 1 基本方針

神戸市教育委員会（以下「教育委員会」という）は、学習指導要領及び神戸市小学校教育課程基準、神戸市中学校教育課程基準、神戸市立高等学校教育課程編成の手引き、神戸市立特別支援学校教育課程編成の手引等に則して教科用図書に関する調査研究を行い、適正かつ公正に採択する。採択後は、採択結果など採択に関する情報の公表を行い、開かれた採択を推進する。

文中の小学校には、義務教育学校前期課程を含み、中学校には義務教育学校後期課程を含む。（以下同じ）

## 2 採択までの手続き

## (1) 小・中学校、小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部

小学校、小学校特別支援学級及び特別支援学校小学部は、令和元年度に採択し、令和2年度より使用している教科用図書を継続使用する。（次回、令和5年度採択）※6年度から使用

中学校、特別支援学級及び特別支援学校中学部は、令和2年度に採択し、令和3年度より使用している教科用図書を継続使用する。（次回、令和6年度採択）※7年度から使用

ただし、新規一般図書については、障害のある児童・生徒の実態に応じた最も適切な教科用図書を採択するため、教科書調査委員会を設けて毎年調査し、教育委員会に報告する。

## (2) 高等学校及び特別支援学校高等部

各学校に、校長を委員長とする教科書選定委員会を設け、毎年自校の教育課程に則した教科用図書を選定し、校長が教育委員会に申請する。なお、特別支援学校高等部においては、障害のある生徒の実態に応じた最も適切な教科用図書を採択するため、校長が一般図書も併せて毎年、選定・申請する。

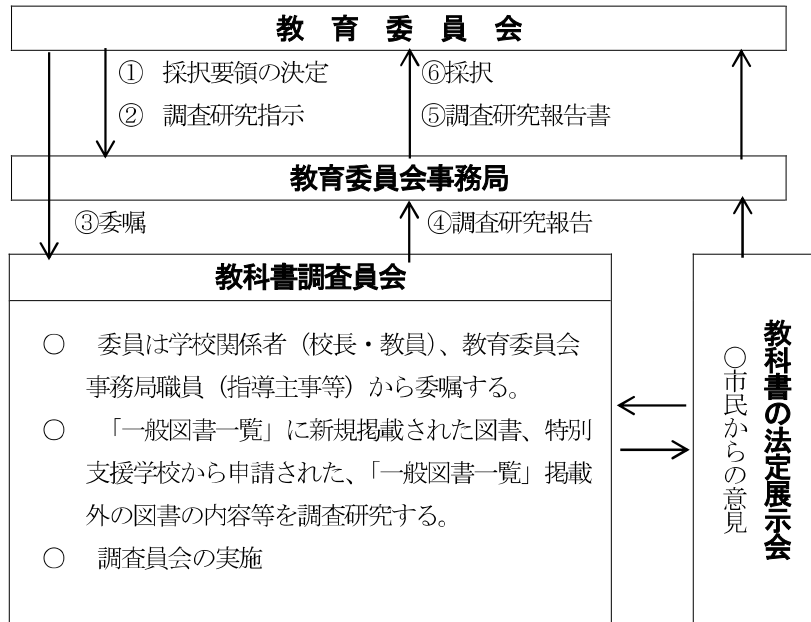
## 3 採択事務に関する情報公開について

教科用図書採択の公正確保のため、「教科書調査員会」、「教科書選定委員会」の名簿と教育委員会会議の会議録等は採択終了まで非公開とし、その後公開する。

## 4 教科用図書の展示

関係法令「教科書の発行に関する臨時措置法施行規則、第5条第2項の規定」の定めるところにより、一定の場所及び期間を定め、教科用図書を法定展示する。

神戸市立小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部  
教科書採択の流れ（一般図書）



【教科書調査委員会】

- ・ 委員の委嘱は、教育委員会が行う。
- ・ 委員は、学校関係者（校長・教員）、教育委員会事務局職員とする。

【調査研究する観点】

- ・ 神戸市小学校・義務教育学校（前期課程）教育課程基準（H31.4 発行）、神戸市中学校・義務教育学校（後期課程）教育課程基準（H31.4 発行）、神戸市立特別支援学校教育課程編成の手引き（H23.1 発行）等が示す、目標や内容の達成に最適なものになっていること。
- ・ 児童生徒の障害の状態や発達段階に応じた学習に適していること。
- ・ 児童生徒の興味・関心への配慮がなされていること。
- ・ 系統的な学習指導が可能なるものであること。

【教科書の展示と情報公開】

- ・ 神戸市中央教科書センター（総合教育センター）など市内10カ所において教科書の法定展示会を実施する。
- ・ 市民から教科書について出された意見を教育委員会に報告する。
- ・ 教育委員会会議で教科書が採択された後、市民情報サービス課の閲覧室で、教科書調査委員会の名簿等の情報を公開する。

## 資料④

令和5年度使用神戸市立小・中学校特別支援学級及び  
特別支援学校小・中学部教科書の採択事務日程（予定）

令和4年

月	日	曜	内 容
4	12	火	<b>教育委員会会議</b> 「令和5年度使用教科書の採択要領」決定
5	中旬		<b>第1回教科書調査委員会</b> 採択要領の確認（公正確保・非公開など） 調査研究の役割、方法、観点、記録などについて確認 調査日程の計画及び実施、報告について確認
6	初旬		<b>第2回教科書調査委員会</b> 調査研究
6	中旬		<b>第3回教科書調査委員会</b> 調査研究報告
6 ～ 7	14 ～ 2	火 ～ 土	<b>教科書の展示会</b> （意見箱に投函される市民からの意見を受け取る） 場所：総合教育センター、中央図書館、東灘図書館、灘図書館、 北図書館、新長田図書館、西図書館、北神図書館、兵庫図書館 名谷図書館（全10カ所） 月日：総合教育センター 6月14日（火）～ 7月1日（金）（14日間） 各図書館 6月17日（金）～ 7月2日（土）（14日間）
7	19	火	<b>教育委員会会議</b> 「令和5年度使用小・中学校特別支援学級、特別支援学校小・中学部教科書」 採択
9	初旬		<b>採択後情報開示</b> 採択結果、採択関係資料等を公開

## 令和5年度使用教科書展示会について

資料⑤

### (1) 教科書の展示について

文部科学省検定・著作教科書の展示会を市内10か所で実施する。(小中学校で現在使用されている教科書も展示する。また、特別支援学級、特別支援学校分として文部科学省著作教科書を展示する。)

### (2) 展示会場、開催期間及び時間

会場(10)	期間	展示期間中の 休館日	見本本
神戸市中央教科書センター 神戸市総合教育センター 中央区東川崎町1-3-2	6月14日(火)～7月1日(金) 9:00～17:00	土曜日 日曜日	小中特 高
神戸市第2教科書センター 神戸市立中央図書館 中央区楠町7-2-1	6月17日(金)～7月2日(土) 9:15～20:00 *日曜は 9:15～18:00	月曜日	小中特 高
神戸市第3教科書センター 神戸市立東灘図書館 東灘区住吉東町2-3-40	6月17日(金)～7月2日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第4教科書センター 神戸市立灘図書館 灘区永手町4-2-1	6月17日(金)～7月2日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第5教科書センター 神戸市立北図書館 北区鈴蘭台西町1-22-1	6月17日(金)～7月2日(土) 10:00～20:00 *日曜は 9:00～17:00	月曜日	小中特
神戸市第6教科書センター 神戸市立新長田図書館 長田区細田町7-1-27 市営細田住宅内	6月17日(金)～7月2日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第7教科書センター 神戸市立西図書館 西区糀台5-6-1	6月17日(金)～7月2日(土) 10:00～20:00 *日曜は 9:00～17:00	月曜日	小中特
神戸市第8教科書センター 神戸市立北神図書館 北区藤原台中町1-2-2	6月17日(金)～7月2日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第9教科書センター 神戸市立兵庫図書館 兵庫区駅南通5-1-1	6月17日(金)～7月2日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第10教科書センター 神戸市立名谷図書館 須磨区中落合2-2-4 大丸須磨店4F	6月17日(金)～7月2日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	火曜日	小中特

使用教科用図書に関するご意見

閲覧者合計 118 名【昨年度：85 名】

展示会場：市内 10 か所＜資料⑤＞

展示図書：文科省著作権本

意見のあった会場：神戸市第 10 教科書センター 神戸市立名谷図書館

閲覧者数 16 名【昨年度：6】

特別支援教育への意見書 1 名【意見総数：5】

令和 5 年度使用教科書に関するご意見（1 名）

- 文科省著作権本本（☆本）
  - ・ 文部科学省著作権本（☆本）を特別支援学級で使用できるようにしてほしい。

令和5年度使用

神戸市立小・中学校・義務教育学校特別支援学級

及び特別支援学校小・中学部教科書

調査員会報告書

教科書調査員会

令和5年度使用神戸市立小・中学校・義務教育学校特別支援学級及び  
特別支援学校小・中学部教科書に関する報告

標記のことについて慎重に調査研究の結果、下記の通り報告します。

記

1. 選定の方針

小・中学校・義務教育学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部においては、次の(1)(2)の順に選定を行う。なお、(3)については、視覚に障害のある児童生徒用の教科書として選定する。

(1) 検定教科書又は文部科学省著作教科書(特別支援学校小・中学部知的障害者用、視覚障害者用[点字版])について

① 検定教科書

- ・小学校・義務教育学校前期課程特別支援学級及び特別支援学校小学は、令和元年度(道徳は平成29年度)神戸市が採択した検定教科書を使用する。
- ・中学校・義務教育学校後期課程特別支援学級及び特別支援学校中学部は令和2年度(道徳は平成31年度)神戸市が採択した検定教科書を使用する。
- ・発達の実態に応じて、下学年の検定教科書を使用することもできる。

② 文部科学省著作教科書(特別支援学校小・中学部知的障害者用)  
[目録1]

- ・文部科学省が著作の名義を有する教科用図書で、小学部3種10点、中学部3種6点の図書があり、これを使用する。

③ 文部科学省著作教科書  
(特別支援学校小・中学部視覚障害者用[点字版])  
[目録2]

- ・小学部6種144点、中学部8種141点の図書があり、これを使用する。

(2) 学校教育法附則第9条の規定による一般図書について

① 「令和4年度用神戸市一般図書一覧」は、令和3年度に神戸市で採択した教科用図書347点が掲載されている。…………… [目録3]

② 令和3年度までに採択した347点については継続して使用する。「神戸市一般図書一覧」に新たに掲載したい14点について調査研究を行った。…………… [目録4]

③ 特別支援学校の中学部から採択の申請があった「令和4年度使用神戸市一般図書一覧」掲載外の図書9点について調査研究を行った。…………… [目録5]

(3) 盲学校等の特例について

- ① 検定教科書のうち、点字訳されるものは、種目ごとに全国で1つの発行者の検定教科書だけであり、神戸市で採択された検定教科書と異なる発行者の検定教科書の場合もあるが、点字訳されたものを使用する。  
点字教科書は文部科学省著作教科書[点字版]以外の種目も発行されており、それらを使用することもできる。…………… [目録6]
- ② 盲学校で点字教科書を使用する場合、複数の児童生徒が同じ授業を受けるために、点字教科書を使わない他の児童生徒は、点字教科書の原典となる発行者の検定教科書又はその拡大教科書を使用することもできる。…………… [目録7]
- ③ 小・中学校・義務教育学校に在籍する視覚に障害のある児童生徒に対する拡大教科書について、神戸市で採択された検定教科書を拡大したものを使用する。…………… [目録8]

2. 調査研究日程の経過

- (1) 第1回教科書調査委員会 令和4年5月18日(水)  
神戸市教育委員会事務局
  - ① 資料配付と調査研究日程・内容の協議
  - ② 調査研究、留意事項等の確認
- (2) 第2回教科書調査委員会 令和4年6月7日(火)  
神戸市教育委員会事務局
  - ① 調査研究
  - ② 協議
- (3) 第3回教科書調査委員会 令和4年6月14日(火)  
神戸市教育委員会事務局
  - ① 調査研究(続き)
  - ② 協議(続き)



### 3. 調査・研究の観点

#### ① 内容について

- (ア) 児童生徒の障害の状態や発達段階に応じた学習に適しているか。  
..... 観点 1
- (イ) 児童生徒の興味・関心への配慮がなされているか..... 観点 2
- (ウ) 系統的な学習指導が可能なものであるか。..... 観点 3

#### ② 形式について

図版（写真や絵、図、表、グラフ等）や文字、記号等の大きさや配置、色彩等が適切であり理解しやすく、ユニバーサルデザインの観点から配置がなされていること。

### 4. 学校教育法附則第9条の規定による一般図書の調査研究報告書

(1). 「令和5年度使用一般図書一覧」に新規に掲載する図書 《14冊》

#### 【マナーと敬語完全マスター ①学校のマナーと敬語 (あかね書房)】

##### ①内容について

- (ア) 学校生活の中で体験するような場面を、6つ設定し、登校中から授業中で起きそうな「よくないマナー（ダメマナー）」「すてきなマナー（グッマナー）」「すばらしいマナー（あっぱれマナー）」に主体的に気づけるような構成で描かれている。よくないマナーからすてきなマナーに変える方法をイラストとポイントを押さえた文章で示し、日々の行動を見直す気づきにつなげることができる内容になっている。
- (イ) マナーと敬語について、イラストや吹き出し等で分かりやすく、児童生徒が楽しめる内容で表現されている。登校中や授業中、などの場面が具体的に描かれているため、学校生活を振り返りながら、興味関心を引き出しやすく、間違い探しのような絵面になっていることから、楽しみながら取り組みやすい。他者の気持ちや状況の理解が難しい児童生徒に対してはロールプレイングを通して定着を図ることもできる。
- (ウ) 学校の中で起こるであろう行動が場面ごとに描かれている。まずは、イラスト全体から「よくないマナー」をしている人を見つけることから始まり、その行動がなぜダメなのかを考えることができる。その後、すてきなマナーに変えるためのポイントを整理しながらいい行動につなげていく構成になっている。状況の理解や他者の気持

ちが理解しにくい児童生徒にとっては、自分から他者へ視点を向けていく系統的な視点が取り入れられている。

## ②形式について

本を開くと、ポップなイラストで人や動物など、日常生活の様子が描かれており、親しみやすい。また、配色も鮮やかで児童生徒が目目しながら、よくないマナーを探することができる。その中から、「すばらしいマナー（あっぱれマナー）」を見つけることも楽しみながら学習できることにつながる。大きな絵とともに個別に解説がなされているので、想像して学習することが苦手な児童生徒にも理解しやすいようになっている。また、最後のページには場面や言葉、キーワード等の索引もあるので、今学習すべき箇所だけを抽出することもできる。

## 【マナーと敬語完全マスター③町のマナーと敬語（あかね書房）】

### ①内容について

- (ア) 自転車や公共交通機関、買い物中等の一度は経験したことのあたる身近な場面が設定されておりイメージしやすいものになっている。「よくないマナー（ダメマナー）」「すてきなマナー（グッドマナー）」「すばらしいマナー（あっぱれマナー）」に主体的に気づけるような構成で描かれている。よくないマナーからすてきなマナーに変える方法をイラストとポイントを押さえた文章で示し、日々の行動を見直す気づきにつなげることができる内容になっている。
- (イ) 町の中で暮らしていたら一度は経験したことがある乗り物のマナーや買い物、旅行中の敬語などがイラストや吹き出し等で分かりやすく、児童生徒が楽しめる内容で表現されている。生活場面が具体的に描かれているため、興味関心を引き出しやすく、イメージしやすい作りになっている。他者の気持ちや状況の理解が難しい児童生徒に対してはロールプレイングを通して定着を図ることもできる。
- (ウ) この書籍は場面ごとにシリーズ化されており、1巻は「学校のマナーと敬語」について、今回は「町のマナーと敬語」ということで、身近な環境からワンランクアップした構成でまとめられている。また、イラスト全体から、よくないマナーを探し、どのようにすればすてきなマナーに変えていけるのか、指導者と一緒に考えることができるのかポイントも整理されて書かれているため、系統的に学習

することができる。

## ②形式について

本を開くと、ポップなイラストで人や動物など、日常生活の様子が描かれており、親しみやすい。また、配色も鮮やかで児童生徒が目目しながら、よくないマナーを探ることができる。その中から、「すばらしいマナー（あっぱれマナー）」を見つけることも楽しみながら学習できることにつながる。大きな絵とともに個別に解説がなされているので、想像して学習することが苦手な児童生徒にも理解しやすいようになっている。また、最後のページには場面や言葉、キーワード等の索引もあるので、今学習すべき箇所だけを抽出することもできる。

## 【一年生の漢字えほん（あかね書房）】

### ①内容について

- (ア) 1 ページに漢字が2文字取り上げられている。文字情報が少なくカラーイラストで構成され、付属のシートをイラストにかざすと漢字が浮き出る仕掛けになっているため、書字が苦手な児童生徒や集中力が持続しにくい児童生徒も、遊びながら漢字に触れ、イラストから連想しながら漢字を覚えていくことができる。
- (イ) 小学校1年生で習う漢字80字が取り上げられている。明るい色彩のイラストの中にはっきりと読みやすい字体の漢字が出てくるため、児童生徒の興味を引き付けやすい。またイラストにシートをかざし、左右にスライドさせると漢字が浮き上がるという仕掛けがあるため、一字ずつ丁寧に、楽しさを感じながら見ていくことができる。漢字イラストのまわりには、成り立ちや音読み・訓読み、単語などが添えられており、漢字を覚えるきっかけとなる。
- (ウ) 「月」に対して「月よ」「まん月」「九月」のように、漢字の音読みと訓読みを使った単語が書かれている。単語の中に、すでに登場した漢字が含まれる場合は、掲載ページが近くに記されているため、さかのぼって確認することもできる。

## ②形式について

一字が6センチ四方の大きさに書かれていて、1ページあたり2字と限定されており、見やすく興味を引きやすい。索引は、訓読みはひらがな、音読みはカタカナで記されている。読み物のページでは、音読みは黒字・訓読みは色字のひらがなで書き分けられている。仕掛けページで出てきた漢字について次の解説ページに読みや成り立ち、単語などの説明があるという繰り返しになっている。解説ページのレイアウトも固定されているため、使い慣れた児童生徒が自分で興味のあるページの漢字を引いて、ドリルのように練習するなど発展的に使用することもできる。文字もすべてゴシック体で統一されており、柔らかい印象で見やすい。

【とってもやさしい中学地理 これさえあれば授業がわかる 改訂版（旺文社）】

### ①内容について

(ア) 資料が多く文字が少ないので、文章だけではイメージしにくい生徒でも学習に取り組みやすい。日本のこと・世界のこと・地域のことと分かれて書かれているため生徒自身が興味のある分野を主体的に学び進めていくことができる。

(イ) 教科書の最初にはこの本の使い方が記載されているので、生徒自身が確認して主体的に学ぶことができる。見開きの最初には必ず「なぜ学ぶの？」というコーナーが作られており、生徒がこの単元をなぜ勉強するのかが書かれているためこれを学ぶと何に役立つのかを理解しながら学び進めることができる。練習問題の答えは必ず、左ページを見たら載っているので「わからない」と感じたときにはすぐに答えを確認できる。そのため生徒自身の力で「わからない」を「わかった」に変えて学習することができる。

(ウ) 教科書と同じ流れで、日本から世界へと学習が進んでいくため系統的に学習しやすい。見開きの左面に学ぶこと、右面に練習問題と必ず見開き1ページで小単元が終わる構成になっているので、課題達成が自ら把握できる。重要なところは全て赤線で書かれており赤シートを利用して、学びの定着を確認しながら学習することもできる。左のページの最後にはその単元に重要なポイントが書かれておりそこを見れば今日の学習の振り返りを行うことができる。

## ② 形式について

文字数が少なく要点がわかりやすい。重要なポイントは太文字や赤文字で書かれているので、視覚的にわかりやすい。資料集と教科書が1つになったような教材で図やイラストが多い。図やグラフの見方まで書かれているので、資料の読み取りが難しい生徒でも、そのページを見ながら資料を読み取ることができる。

【とってもやさしい中学歴史 これさえあれば授業がわかる 改訂版（旺文社）】

### ① 内容について

(ア) 資料が多く文字が少ないので文面だけではイメージしにくい生徒でも、学習に取り組みやすい。見開きの左面に学ぶこと、右面に練習問題と見開き1ページで小単元が終わる作りになっているので生徒の実態に合わせて学習に取り組みやすい。

(イ) 本の最初にはこの本の使い方が記載されているので、生徒自身が確認しながら主体的に取り組むことができる。見開きの最初には必ず「なぜ学ぶの？」というコーナーが作られており、生徒がこの単元をなぜ勉強するのかが書かれているため、これを学ぶと何に役立つのかを理解しながら学習することができる。また、文だけではわかりにくい歴史の流れを、イラストを用いて漫画風に書かれているので楽しく学習できる。偉人の顔が描かれた歴史ポスターが付いているので、時代の流れを一目で確認することもできる。

(ウ) 古代・中世・近世と教科書と同じ流れで進んでいくので系統的に学習できる。練習問題の答えは必ず、左ページを見たら載っている。「わからない」と感じたときにはすぐに答えを確認できる。そのため生徒自身の力で「わからない」を「わかった」に変えて学習することができる。

### ② 形式について

文字数が少なく要点がわかりやすい。資料集と教科書が1つになったような教材で図やイラストが多いのでイメージがもちやすい。重要キーワードは大きく赤文字で書かれていたり、黄色の線が引かれていたりするので視覚的にわかりやすい。重要

キーワードのみのページもあり、自分で学びの定着を確認することができる。

## 【学研の頭脳開発おかねのれんしゅうちょう（学研）】

### ①内容について

(ア) 具体物を操作して学習することが必要な発達段階の児童生徒が、お金に興味を持って学習することができるよう、お金カードがついており、お金を動かしながら学習することができる。また、一ページ内にある問題数が少ないため、集中力が持続しにくい児童生徒にもすぐに達成感が得られるようになっている。

(イ) 練習問題を解いていくだけでなく、各ポイントで「お金パズル」があり、ゲーム感覚でお金に触れる機会が設けられている。数字や文字だけでなく、お金のイラストがあるので、文字を読むことが難しい児童生徒もイラストを見ることで、問題の内容をイメージしやすくなっているため、学習意欲も高めやすい。

(ウ) 初めは「硬貨の種類を知る」ことから始まり、「両替」「大小比較」「お金の価値」「お金の計算」へと進んでいく。最終的には、500円までの合計金額の計算や、おつりの計算まで理解できるような構成になっている。生活の中でお金を使いこなす力を身につけることを目標としているため、「〇〇を買う場合、100円で買うことができるのかな」「おつりはいくらになるのかな」というように実生活に即した学びを得られるようになっている。

### ②形式について

問題の中に硬貨のイラストが多数あるので、問題の内容をイメージしやすい構成である。文字のほとんどがひらがなで書かれており、カタカナにはひらがなでふりがなが書かれているため、読みやすい工夫がされている。金額の数字は太字になっており、注目しやすい。すべてカラーの印刷になっており、硬貨やお札の色合いも本物に近いものになっているため、実際の場面を想定しやすくなっている。

## 【学研の頭脳開発 でんしゃの かず・とけい れんしゅうちょう（学研）】

### ①内容について

- (ア) 「かず・数字」「たし算」「時計」の3つの分野がスモールステップで進められ、ゆっくり学ぶ児童生徒にとって学びやすい構成となっている。各問題には、解くための手立てとなるイラストがあり、それらをヒントに自分の力で解き進めることができるので、「できた」という達成感を得やすい。また、問題数が少なく、注意を持続させることが苦手な児童生徒も集中して取り組める1ページ完結型になっている。さらに、答えを直接記入できるドリル形式なので、文字を書くことに抵抗のある児童生徒も取り組みやすい。
- (イ) 全国各地のいろいろな電車から関連する様々な物まで、イラストや写真がページをめくるたび次々と登場するため、乗り物好きの児童生徒がわくわくしながら学習を進めることができる教材である。電車の連結によるたし算の学習、電車の発車時刻を用いた時計の学習など、実際の電車をイメージしながら楽しく学習できる。また、色を塗る、線で結ぶ、数字を書く、迷路など様々な形で問題が出題されているため、飽きることなく取り組むことができる。がんばりシール付きで、学習後、各ページにがんばりシールを貼ることができるので、取り組みへの動機付けにもなる。
- (ウ) 「かず・数字」では、数を数える学習から、数字の読み書き、数と数字のマッチングへと順序立てて出題されている。また、1から10まで、11から20までと段階を追って出てくるため、無理なく学習を進めることができる。「たし算」では、数の合成・分解が導入となり、繰り上がりのないたし算まで自然な思考の流れで学習できる配列となっている。「時計」では、ちょうど〇時、〇時半、10分刻み、5分刻み、1分刻み、と徐々にステップアップしながら、時計の読み方が習得できる。

### ②形式について

全ページがカラー印刷で、イラストが多く使われているため、情報が伝わりやすい。どのページも、上に問題文、その下に学習課題があるという同じパターンの構成になっているので、見通しをもって取り組むことができる。また、問題文は、短い文章で分かり書きされていて読みやすい。大きくはっきりした読みやすい数字、十字の破線が入った大きなマスは、誰もが見やすく書きや

すいものになっている。数の分解・合成の学習では、2つの数に対応させて車両の色を変えたり、矢印を使って分解や合成を表したりと、文字からの情報が得にくい児童生徒も問われている意味を理解しやすい配慮がなされている。時計の針も、長針が赤、短針が青と色が統一されていて、児童生徒の理解を促すものになっている。

【学研の頭脳開発 お金の計算と買い物が得意になるおかねのれんしゅう  
ちょうおかいもの編 (学研)】

①内容について

- (ア) 具体物を操作して学習することが必要な児童生徒が、お金の興味を持って学習することができるよう、お金カードがついており、お金を動かしながら学習することができる。一ページ内にある問題数は少ないため、集中力が持続しにくい児童生徒にもすぐに達成感が得られるようになっている。最初はカードを置いたりシールを貼ったりするなど実物を使うことで理解を促すつくりになっており、だんだんと数字を書いていくような問題になっているため、スモールステップでお金の問題を解くことができるようになっている。
- (イ) お金に興味を持って学習することができるよう、ファーストフードやパン屋、おもちゃ屋など、子供たちにとって身近な場面が多く設定されイメージしやすい。数字や文字だけでなく、お金のイラストがあるので、文字を読むことが難しい児童生徒もイラストを見ることで、問題の内容をイメージしやすくなっているため、学習意欲も高めやすい。
- (ウ) 初めは、「硬貨の種類を知る」ことから始まり、「両替」「大小比較」「おつり」「あわせていくつ」へと進んでいく。最終的には、10000円までのお札や硬貨を使っての合計金額やおつりの計算まで理解できるような構成になっている。実生活で使うことができる力をつけたり、お金のやりとりする様々な場面を通して、どんな使い方がふさわしいか考えたりすることを目標としているため、「スーパーで〇〇を1000円出して買う場合、おつりはいくらかな」というように実生活に即した学びを得られるようになっている。



## ②形式について

硬貨やお札のイラストが問題文の中に使われており、問題を理解しやすくなっている。文字のほとんどがひらがなで書かれており、カタカナにはひらがなでふりがなが書かれている。金額の数字は太字になっており、注目しやすい。すべてカラーの印刷になっており、硬貨やお札の色合いも本物に近いものになっているため、実際の場面を想定しやすくなっている。

## 【音の出るとけいえほんいまなんじ？（金の星社）】

### ①内容について

(ア) 時計が大きく、長針と短針が太くて動かしやすいので、不器用な児童生徒でも操作しながら学習に取り組みやすい。時計の回りに時刻の読みが書かれており、針を動かしてボタンを押せば、1分刻みで時刻を読み上げてくれる。目からの情報が入りやすい児童生徒にとっても、耳からの情報が入りやすい児童生徒にとっても、時刻の読みを学習しやすい。

(イ) 時刻を音声で教えてくれるだけでなく、クイズ形式にもなっているため、興味をもって楽しく時計の学習ができる。また、1日の流れを描いた生活絵本もついており、簡単な挨拶を覚えたり、自分の日常生活と結びつけて時刻を考えたりすることもできる。説明の中に、動物が話す吹き出しが多く用いられているので、興味をもって読むことができる。

(ウ) 長身と単身の色が異なっており、まずは長身と単身の違いから学習できる。1分刻みの時刻まで読み上げてくれるので、〇時、〇時半、5分刻み、1分刻みの時刻と順番に学習がしやすい。音声で出題された時刻を作る「とけいあわせクイズ」だけでなく、自分が起きた時刻や朝ごはんの時刻など生活に結び付いた時刻を作る「せいかつクイズ」もあり、児童生徒の実態に応じて系統的に学習できる。

### ②形式について

時計が〇時ごとに色分けされていたり、5分刻みの時刻は青く塗られていたりするので、視覚的に分かりやすい。全てひらがな、カタカナで書かれているので読みやすい。また、2つのクイズボタン、時間ボタンはそれぞれ色を変えてあるので、ひらがなが読めない児童生徒にとっても分かりやすく、一人で操作して学習することが期

待できる。

【イラスト版 コミュニケーション図鑑（合同出版）】

①内容について

(ア) 「話す力」「聞く力」「話し合う力」でまとめられている。場面設定が細かく分かれているので、自分から話しかけるのが苦手な児童生徒や自分の気持ちを表現するのが苦手な児童生徒など、ポイントを絞って学ぶことができる。また、イラストもあり状況をイメージしやすい。場面設定に応じた言葉がけの具体例も豊富にあり、実践的な内容で生活に結びつきやすい。

(イ) 「だれかと交渉したいとき」「友だちにいやなことを言われたら…」など小学生・中学生の視点に立った身近にある場面を想定して紹介されているので、状況をイメージしやすく、分かりやすい。また「早口ことばで遊ぼう」などコミュニケーションゲームがたくさん紹介されており、子どもたち同士でグループをつくって主体的に学ぶことができる。

(ウ) 話す力→聞く力→話し合う力の順でまとめられている。話す力編のはじめには「きっかけをつくるトレーニング」が紹介され、後半の話し合う力編になると「グループディスカッションをしよう」という内容が紹介されており、コミュニケーションの段階を追って学習を進めていくことができる。

②形式について

漢字には読み仮名がふってあり、誰でも読みやすい。また全ページカラーでイラストが多く、イラストを見ながら場面を考えることができる。ワークシートもあり学習を深めることができる。聞く力編「自分で考えよう・みんなで考えよう」の中には、小学生と中学生でそれぞれまとめられており、段階的に学べる構成になっている。

【小学館のこども図鑑プレ NEO はるなつあきふゆ楽しく遊ぶきせつ図鑑（小学館）】

①内容について

(ア) 季節ごとに、行事や自然、食べ物とわけて書かれており、児

児童生の興味のある内容から学習することができる。また、季節ごとのページには季節の歌の楽譜も掲載されており、先生と一緒に演奏したり、歌ったりすることで様々な感覚で季節を学ぶことができる内容になっている。

(イ) 月毎の行事が身の回りの写真と一緒に取り上げられ、説明されているため、児童生がイメージしやすい。また、すべてのページに写真が多く使用されており、実物写真で学べたり、ポップなイラストも配置されていたりするので、児童生の注目を集めながら学習することができる。

(ウ) まずは、季節の中でも代表的な行事を写真、イラストで取り上げ、その行事に関する食べ物や服装、事象などと行事を徐々に深く学ぶ流れになっている。また、各教科につなげるように系統的に構成されており、季節の歌のコーナーでは、「音楽」と関連し、季節の植物のコーナーでは、花や生き物について学習できるため、「理科」の観察に繋げることができる。

## ② 形式について

春、夏、秋、冬を4つの色で分けているために、季節を色と結び付けて覚えることができ、イメージしやすい。絵や写真を使って、季節の特徴をわかりやすく説明をしている。事柄に関係する情報が他のページにあるときは、矢印とページ数で関連箇所を示し、より詳しく理解することができる仕組みになっている。また、そのページに出てきた事柄に関係したクイズも掲載されており、楽しく学ぶことができる。

【チャイルドブックこども百科ふしぎ、ふしぎ！かがくあそび図鑑（チャイルド本社）】

### ① 内容について

(ア) 身近な水や光のはたらきを、様々な方法を通して楽しく感じることができる遊びが55種類掲載されている。4つの手順以内ですぐに行える遊びばかりで、文字を読まなくても写真やイラストで見通しをもてるため、難しさを感じさせない。肢体不自由で身体の動きが少ない児童生や視覚に弱さをもつ児童生も、触れたり感じたりすることができる遊びが多く紹介されている。

- (イ) カラー実物写真で遊びの様子が動的に掲載されているため、興味をもちやすい。ペットボトルやビニール袋など身近な素材で行うものが多く、作り方はイラストで順番に掲載されているためイメージしやすく、自らやってみたいという気持ちをもてるような構成になっている。
- (ウ) 水、空気、音、磁石、光のジャンルに分かれており、小学校「生活」の学習内容をさらに深めたり、「理科」の実験に繋げたりすることができる。基本の遊びを応用させたものも紹介されているため、発展工夫に繋げやすい。また、特別支援学校学習指導要領「生活」「理科」の内容を含んでおり、視覚や触覚を使った身近で体験的な遊びが多い。

## ②形式について

児童生徒が実際に遊んでいる様子が写真で掲載されており、遊びで生じる音や動作の擬音語が書いているため内容がイメージしやすい。作り方は順番に沿って文字だけではなく、素材や道具、矢印などのイラストで解説している。文字は小学校2年生までの漢字で全て平仮名がつけてあり、文節で区切られてスペースが入っているため読みやすい。各遊びには「かんたん」「ふつう」「がんばろう」「大人にやらしてもらおう」という異なる表情の顔マークが入っており、児童生徒の発達段階に合わせて内容を選択することができるようになっている。

## 【特別支援教育の教材意味からおぼえる漢字イラストカード3年上(かもがわ)】

### ①内容について

- (ア) 漢字が持つ意味に関連のあるイラストが、一枚のカードの表面に簡潔に示されていることで、視覚認知が得意な児童生徒にとって学習に取り組みやすい構成となっている。また書くことや読むことが苦手な児童生徒も、漢字の意味をイラストから想像し、漢字の形と結び付けて覚えることができるようになっている。
- (イ) 書籍やドリルと違い、フルカラーのカード形式なので、フラッシュカードとして用いたり、イラストから漢字をあてたりするなど、楽しみながら学習ができるようになっている。またカルタとして他者とコミュニケーションをとりながら学習することもでき、児童生徒が楽しんで学習に取り組める工夫がなされている。

- (ウ) 漢字の「形」「読み」「意味」だけでなく、カードの裏面に「熟語」や「短文」が書かれているので、その漢字の使い方を学習できるようになっている。漢字の意味と使い方を理解することで、日記や作文など文章の中で適切な漢字が使えるようになることを目標にできる。

## ②形式について

片手で持ちやすい大きさの、丈夫な厚手のカードである。カード表面上部に漢字の意味を表す手描きのカラーイラスト、下部に教科書体で漢字が一文字大きめに書かれている。カードが収納されているケースに入れると、ちょうど下部の漢字の部分のみが隠れるような仕組みになっているので、漢字あてゲームとして使用できるようになっている。カードの裏面には「音訓」「書き順」「熟語」「短文」の情報があり、学習方法の幅を広げることができるような構成になっている。

## 【ゆっくりていねいに学びたい子どものためのことばあそび1 (喜楽研)】

### ①内容について

- (ア) 読み書きが苦手な児童生徒に対して、平仮名と簡単なことばでワークシートが構成されているため、抵抗なく、主体的に取り組むことができる。ひらがなをつかってすすむ迷路や日常的に使われる言葉をつかった、問題など、児童生徒が楽しみながら、課題に取り組める内容が随所にみられる。
- (イ) 絵を見て、隠れている言葉を探したり、絵を見て言葉が正しい方に進みながら迷路をしたりと子どもの実態や興味に合わせてワークシートを選択することができる。すべての問題がイラストと関連した構成になっているのでどんな問題も飽きず、最後まで取り組むこともできる。
- (ウ) 隠れている文字を探す問題は、9マスから16マス、49マスと徐々にステップアップする内容になっている。最初は、単語を探す問題が多いが、単語に慣れてきたら、自分で平仮名で書く問題に発展していくようになっている。徐々に文字数も増えていき、自分で書くことで達成感を得られるようになっている。

## ② 形式について

ひとつひとつの文字が大きいいため、注目しやすく読みやすい。1 ページの問題数が、2 文字からスタートし、徐々に問題数が多くなっているため、無理なく取り組める。文字やイラストはすべて一色で描かれているので、注目すべき箇所がすぐにわかり、集中力は続きやすい内容である。

(2). 神戸市立特別支援学校から申請のあった「令和5年度使用神戸市一般図書一覧」掲載外の図書 《9冊》

### 【ひらがな しりとりあそび (くもん出版)】

#### ①内容について

(ア) マスが大きく、「あ」のつく言葉から順にもの名前を書くようになっており、ひらがなを書いたり、もの名前を覚えたりする発達段階の児童生徒が取り組みやすい内容である。なぞり書きの箇所が多く、書くことに抵抗のある児童生徒も学習しやすい。

(イ) 文字だけでなく、マスの上に書く言葉のイラストが付いているので、もの名前が思い浮かびやすい。「りんご」や「いぬ」など、児童生徒にとって身近な言葉が多く使われているので、興味をもって取り組むことができる。また、達成カードとシールがついており、1枚終わるごとに、好きなシールを選んで貼ることで達成状況が視覚的にもわかりやすく、やる気をもって取り組むことができる。達成シートの裏には表彰状が印刷されている。1冊やり終えると、表彰状がもらえるようになっているので、最後に大きな達成感を得ることもできる。

(ウ) 五十音のつく言葉の練習、濁音や半濁音のつく言葉の練習、練習した言葉を使ってのしりとり遊びと、系統的に学習できる。最初は、練習する文字のところが空欄になっており、その文字を集中して練習できるようになっている。最後は、学習した言葉をつなげてしりとり遊びができるようになっているので、しりとり遊びを通して、言葉の学習ができる。

#### ②形式について

一マスが1辺2.5cmの正方形で大きく、拗音や促音は十字にマス

が仕切られており書きやすい。頭につく言葉ごとになぞる文字の色が 変わっており、ものの名前を練習することができる。また、カラーでイラストが入っているので、視覚的に分かりやすい。最後のページに「おけいこボード」がついており、ホワイトボード用のペンで何度も練習できるようになっている。

## 【小学生のためのきれいな字になるワーク (旺文社)】

### ① 内容について

(ア) 「ピタッ」や「ピョン」などと沢山の擬音を使って文字の書き方を説明しているため、文字を丁寧に書くということがイメージしにくい児童生徒でも、文字を書くときに大切なポイントを意識して学習に取り組むことができる。字の形が似ている「い」「り」や「き」「さ」などの書き方の違いも分かりやすく書かれているため、文字の認識が難しい児童生徒でも違いを意識しながら学習することができる。

(イ) きれいな字を書くためには何に気を付けたらいいのかが、擬音やイラストを用いて書かれているため児童生徒の関心や興味を引きながら学習することができる。例文に合わせたイラストが必ず載っているため、何を書いているのかをイメージしやすく主体的に取り組むことができる。

きれいな字を書くための準備編として、正しい姿勢や鉛筆の持ち方もイラストを用いて載っているため、そのページを見れば児童生徒自身が確認しながら学習することができる。

(ウ) 綺麗な字を書くまでの準備として、丸や三角などの記号の運筆練習から始まり、ひらがな・カタカナ・漢字へと系統的に学習することができる。文字の練習と合わせて「たこ」や「もしもし」などの二文字や四文字から形成される言葉から、少しずつ「おはようございます」や「ごちそうさまでした」などの少し長い言葉を学ぶ形式になっており段階を踏んで学ぶことができる。

### ② 形式について

イラストが多く一ページに書かれている文字数も少ないため取り組むべき課題がよくわかる。全体的に黒色と薄い赤色でまとめられているため、大切な箇所が認識しやすい。学習する文字は大きく書かれていたり、文字のバランスを意識できるよう

に四角やひし形の枠が書かれていたりするので視覚的にわかりやすい。

## 【「なにを書けばいいかわからない…」が解決！こども文章力（KADOKAWA）】

### ① 内容について

- (ア) 自分の意見や出来事を順序だてて書くことが苦手な児童生徒も、一問一答形式のワークシートを用い、与えられたテーマで作文を仕上げることができる。先生と子どもの挿絵があり、吹き出しで思考のヒントになることが数行で書かれていたり、ポイントになる箇所が太字で大きく書かれていたりするため考えて書くことが苦手な児童生徒にとっても取り組みやすい。記入する箇所も多すぎず、集中力が続きにくい児童生徒も達成感を感じながら進めていくことができる。
- (イ) 全ページカラーでどのページにもイラストが配置されており興味を引く。作文のアドバイスは短い文にまとめられ、例えや思考のヒントになる言葉は子どものイラストが話す吹き出しで書かれているため、長文を読むことが苦手な児童生徒も興味をもって学習を進めていくことができる。
- (ウ) この本では、「夏休みの思い出」「将来の夢」などの課題に対して、思考整理と内容メモになるページが用意されている。課題の初めには、選択肢を選んだり、短文で質問に答えたりするため、長文を書くことの苦手な児童生徒も取り組みやすい。課題の最後は、例文を参考にして、自分の書いたメモを組み立て、作文を完成させることができ、達成感を感じることができる。課題は、第1章「テーマのある作文」から第4章「要約や報告文・キャッチコピー等」まで、全部で18項目あり、内容も多岐にわたって用意されているため、児童生徒の興味のある箇所から取り組むこともできる。

### ②形式について

短い解説とワークシートで構成されている。項目ごとに、フォントの大きさとカラーが統一されたり、ページの右に縦書きで見出しがあり、テーマが楕円で囲まれるなどレイアウトも統一されたりしているため、分かりやすい。色は青・オレンジ・緑がベースになっており、多すぎず見やすい。キャラクターも先生・子ども



も2人と限定されているため、気が散ることなく学習に取り組むことができる。

【毎日のドリル かんせいひらがな（学研プラス）】

①内容について

(ア) お手本やなぞり書きに、折れ・曲がり・とめ・はね・はらい・スペースが必要な部分が意識できるように、点や矢印、カーブ線や丸などの記号が入っている。そのため、形の特徴をとらえることが苦手な児童生徒でも、正しい平仮名の形を学習することができる。左から右になぞり書きを進めていってから白いマスが出てくるため、見ることが苦手な児童生徒でも視写がしやすい。

(イ) 1枚ずつ切り離して使用できるようになっており、見通しをもって集中して取り組むことができる。がんばりシールが付いており、1枚やり終えるごとに巻末の表彰状の○印に貼るとオリジナルの賞状となるため、楽しみながら学習を進めることができる。1字ごとに、気をつけるポイントをアドバイスしてくれる表情豊かな子供のイラストがあり、意欲を高めることができる。

(ウ) はじめに「つ」と「ら」、「の」と「あ」など、似たところのある平仮名を集め、カーブ線や円状の線をなぞり書きをすることで、運筆の特徴を練習できるようになっている。その後「あ行」と「か行」などの区切りで、1字ずつの練習後に「いろえんぴつ」「かけっこ」などの単語練習も行える。50音が終わったら、濁音・拗音・促音や「でんわ を かける」「ちゃわん を わる」など文章のなぞり書きへと進み、練習してきた字を確認しながら発展できるように構成されている。

② 形式について

1ページ目に正しい・間違った鉛筆の持ち方の絵があり、確認してから取り組める。はじめに出てくる似たところのある平仮名練習ページはフルカラーで、字の線ごとに色分けしてあるため見やすく、基礎学習に適している。白いマスには、十字の点線や丸印がガイドラインのように入っており、正しい位置や形で書くことができる。

### 【3年生 漢字の書き方（出版社名 くもん出版）】

#### ①内容について

- (ア) 漢字の書き順、画のせし方、画の交わり方など漢字の書き方の特徴でまとめられているので、形をとらえることが苦手な児童生徒にとって漢字の特徴をとらえやすい。また、漢字の特徴に合わせ、マス目が4分割や8分割や16分割されており、漢字のバランスをとらえやすく、正しく漢字を書くことができる。
- (イ) 課題が1～37まであり、プリント1枚で1つの課題が完結するようにまとめられ、学習量の見通しがつきやすい。また学習記録表とがんばったねシールが付いているなど、課題に取り組むごとに達成感を得られる工夫があり、継続して取り組むことができる。漢字の成り立ちがわかりやすく紹介されており、親しみやすい挿し絵等もあり、漢字に興味をもちやすいつくりになっている。
- (ウ) 姿勢の確認と運筆からはじめる。漢字練習のはじめには、小学校1年生2年生のやさしい文字を手本にして復習しながら「とめ」「はね」「はらい」の練習をしたあとに3年生の漢字に取り組めるようになっており系統的に学習できる。3年生の漢字学習は、漢字の書き順、画のせし方などでまとめられているので、漢字の書き方、組み立て方などの特徴ごとに学習ができる。

#### ②形式について

漢字には読み仮名がふってあり、読みが苦手な児童生徒でも読みやすい。また「はね」が○で囲ってあったり、漢字の組み立て方において、右の部分と左の部分をそれぞれ□で囲ってバランスの違いを示していたりするなど漢字の特徴を視覚的に認識しやすい。最後に3年生の漢字が音読みの50音順でまとめられており調べやすく、それぞれの漢字の間違えやすい箇所をポイントで示してあるため、正しい漢字を学ぶことができる。

### 【やさしくわかる小学生の理科図鑑（成美堂出版）】

#### ①内容について

- (ア) 小学校で習う理科の内容を、イラストとフリガナ、簡単に分かりやすい文章で書かれているため、理解しやすい内容になっている。どのページにも写真やイラストが掲載されており、児童生徒にも抵抗が少なく、取り組みやすい。すべての単元が、実験・観察方法、

豆知識、まとめの順にパターン化されており、流れが分かりやすく書かれている。

(イ) 季節の花や虫、月や電気など児童生徒が興味をもてる資料やイラストがたくさん載っている。また、見出しの書き方が疑問文で書かれており、自分で調べてみようという気持ちを掻き立てられ、最後まで興味をもって取り組みやすい。男の子と、女の子、猫が吹き出しで疑問を持ちながら解決していくストーリー仕立てになっているのも、児童生徒の興味を引くものになっている。

(ウ) 目次でどの学年の単元かすぐにわかり、単元ごとに3年～6年と系統立てた内容でまとめられている。実験と観察から花や虫などの性質や成長を知ることができ、意欲関心につながり、その後主体的に学習することをねらいとした内容で構成されている。

## ② 形式について

学習のまとめや豆ちしきなど各コーナーが色分けされており、視覚的にわかりやすい。「こん虫はどんなふうにつくの？」など疑問文をつかったタイトルのページで児童生徒に疑問を持たせ、主体的に取り組めるように工夫されている。使用している漢字には、全て読み仮名を表記しており、読むことが苦手な児童生徒にも読み進めることができる。

## 【火も包丁も使わない！はじめてのお料理BOOK 楽チンきちんごはん編（日東書院）】

### ① 内容について

(ア) 火や包丁を使わず、キッチンバサミや電子レンジ、炊飯器などを使って作れる簡単なメニューばかりなので、料理の経験が少ない児童生徒も安全に楽しみながら挑戦することができる。調理手順は、1つ1つ写真で示され、視覚的な支援が必要な児童生徒にとっても分かりやすいものになっている。また、手順に沿って作れば、最初から最後まで1人で作ることができるメニューが揃っているため、成功体験を積み重ねることができる。

(イ) どのメニューについても、最初においしそうなお料理の完成写真が掲載されているので、児童生徒の作ってみたいという気持ちが掻き立てられる構成になっている。また、作った料理には、チ

ェックを入れることができるチェックリストがあり、まだ作っていないメニューに挑戦しようという意欲がわくよう工夫されている。

- (ウ) 「日本一おいしいごはんをたこう」のメニューでは、ご飯の炊き方に加え、ラップで作るおにぎりや、くるくる巻きおにぎりなど、バリエーション豊かなおにぎりが紹介されている。それを基に、自分ならこんな具材を使っておにぎりを作ってみたいと発展させることができる。

## ②形式について

ルビ付きの漢字、太字の注意書きなど、誰もが読みやすい工夫がなされている。全てのメニューが、①完成写真、②材料、③調理手順という一定の流れで構成されているため、テキストの使い方を理解して取り組みやすい。また、巻頭に、材料のはかり方や調理器具の使い方など、料理の基本が写真と簡潔な文章でまとめられているので、困った時には何度でも確認できる。さらに、料理で使うものや電子レンジでの加熱時間はアイコンで示され、どんな道具が必要か一目で理解することができるため、作りたいものを選ぶ際の目安になる。

## 【早ね早おき朝5分ドリル小2計算（学研）】

### ①内容について

- (ア) 教科書はA5サイズで小さく、1ページの問題数は5～10問程度なので、取り組みやすい。新しい単元の初めには計算方法の例が載っているので、学習が定着しにくい児童生徒は、計算の仕方を確認してから問題を解くことができる。ページの裏には、間違えた問題にもう一度取り組めるスペースがあり、マス目が書かれているので、筆算の間違い直しも位をそろえて書きやすい。
- (イ) 達成シートとシールがついており、1ページが終われば好きなシールを選んで貼ることができる。達成状況が視覚的に分かりやすいので、見通しをもって取り組むことができる。どのページにも、動物が話す吹き出しでポイントや励ましの言葉が書かれているので、意欲的に学習を進められる。
- (ウ) 小学校2年生の算数の教科書に合わせた問題集になっており、

スモールステップで1ページずつ学習に取り組むことができる。各段の九九を学習した後、2～5の段を混ぜた九九練習、6～9の段を混ぜた九九練習、最後には全ての段の九九練習という配置になっており、一つの単元を段階を追って学習することができる。また、筆算や九九などの計算だけでなく、長さやかさ、時間など、2年生で習う全ての単元に関連づけて学習できる。

## ②形式について

漢字には全て読み仮名がつけられているので、漢字が苦手な児童生徒にとって読みやすい。例が載っている場所はベージュの色がついており、どのページも同じような配置になっているので、分かりやすい。教科書内で使用している色は、黒と青が中心になっているため、他に意識が行きにくく、計算に集中することができる。

## 【漢字の基礎を育てるワークシート① (かもがわ出版)】

### ①内容について

- (ア) 空間認知や手の巧緻性、視覚的な要因などによって漢字を書くことが苦手な児童生徒に対して、つまづいている部分を明らかにして指導するのに適している。また、点つなぎの交差やななめ線など動かし方の分かりにくい箇所において、指導上どのようなところに配慮すべきかが記されている。
- (イ) 普段漢字が上手く書けない児童生徒に、点つなぎから学ばせることにより、達成感を得ることができるようになってきている。簡単な問題から徐々に難しくなっていくため無理なく取り組める。
- (ウ) この本は「空間認知編」の他にも「漢字の形・読み編」「漢字の読み・意味編」がある。この本から交差や曲線の動き方などを学び、次巻で似た漢字を区別し、最後は漢字の意味を知る内容構成になっており、系統立てて学習することができる。

### ②形式について

問題の答えが横に書かれているため、取り組む際には見やすくなっている。空間認知の苦手な児童生徒が集中して学習できるように、問題と答えのみのシンプルなものになっており、一つの問題や課題に集中しやすい構成になっている。

別冊 2

令和 5 年度使用  
神戸市立教科書

《目録集》

令和 4 年 7 月 19 日

# 目録集

[目録1]・・・P 1～2

文部科学省著作教科書（特別支援学校小・中学部[知的障害者用]）

[目録2]・・・P 3～11

文部科学省著作教科書（特別支援学校小・中学部視覚障害者用[点字版]）

[目録3]・・・P 12～16

「令和5年度使用神戸市一般図書一覧」

[目録4]・・・P 17

「令和5年度使用神戸市一般図書一覧」新規掲載図書（仮）

[目録5]・・・P 18

小・中学部「令和5年度使用神戸市一般図書一覧」掲載外の一般図書申請

[目録6]・・・P 19～20

文部科学省著作教科書（特別支援学校視覚障害者用小・中学部  
[点字版]）以外の点字教科書

[目録7]・・・P 21

点字教科書の原典となる検定教科書の発行者

[目録8]・・・P 22～24

拡大教科書

# [目録1] 文部科学省著作教科書 (特別支援学校小・中学部[知的障害者用])

特別支援学校小学部 (知的障害者用)

		発行者の 番号・略称	使用 学年	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	著作年	著作者
1	国語	2 東書	1-6	国語 C-121	こくご☆	B5 88	平31	文部科学省
2				国語 C-122	こくご☆☆	B5 112	平31	
3				国語 C-123	こくご☆☆☆	B5 112	平31	
4	算数	17 教出	1-6	算数 C-121	さんすう☆	B5 88	平31	文部科学省
5				算数 C-122	さんすう☆☆ (1)	B5 68	平31	
6				算数 C-123	さんすう☆☆ (2)	B5 58	平31	
7				算数 C-124	さんすう☆☆☆	B5 106	平31	
8	音楽	2 東書	1-6	音楽 C-121	おんがく☆	B5 128	平31	文部科学省
9				音楽 C-122	おんがく☆☆	B5 124	平31	
10				音楽 C-123	おんがく☆☆☆	B5 124	平31	

特別支援学校中学部 (知的障害者用)

		発行者の 番号・略称	使用 学年	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	著作年	著作者
1	国語	2 東書	1-3	国語 C-721	国語☆☆☆☆	B5 110	令2	文部科学省
2	国語	2 東書	1-3	国語 C-722	国語☆☆☆☆	B5 120	令2	文部科学省
3	数学	2 東書	1-3	数学 C-721	数学☆☆☆☆	B5 147	令2	文部科学省



4	数学	2 東書	1 - 3	数学 C-7 2 2	数学☆☆☆☆	B 5 1 2 1	令 2	文部科学省
5	音楽	2 東書	1 - 3	音楽 C-7 2 1	音楽☆☆☆☆	B 5 1 5 9	令 2	文部科学省
6	音楽	2 東書	1 - 3	音楽 C-7 2 2	音楽☆☆☆☆	B 5 1 6 2	令 2	文部科学省

[目録2] 文部科学省著作教科書  
(特別支援学校小学部視覚障害者用[点字版])

特別支援学校視覚障害者用 小学部 (点字版)

	発行者の 番号・略称	使用 学年	教科書の記 号・番号	書名	著作年	著作者	
1	国語	182 ライト	国語 A-141	こくご点字導入編	平31	文部科学省	
2			国語 A-142	こくご1-1	平31		
3			国語 A-143	こくご1-2	平31		
4			2	国語 A-241	こくご2-1		平31
5				国語 A-242	こくご2-2		平31
6				国語 A-243	こくご2-3		平31
7			3	国語 A-341	国語3-1		平31
8				国語 A-342	国語3-2		平31
9				国語 A-343	国語3-3		平31
10				国語 A-344	国語3-4		平31
11			4	国語 A-441	国語4-1		平31
12				国語 A-442	国語4-2		平31
13				国語 A-443	国語4-3		平31
14				国語 A-444	国語4-4		平31
15			5	国語 A-541	国語5-1		平31
16				国語 A-542	国語5-2		平31
17				国語 A-543	国語5-3		平31
18				国語 A-544	国語5-4		平31
19			6	国語 A-641	国語6-1		平31
20				国語 A-642	国語6-2		平31
21				国語 A-643	国語6-3		平31
22				国語 A-644	国語6-4		平31
23			社会 A-341	社会3-1	平31		
24			3	社会 A-342	社会3-2		平31
25				社会 A-343	社会3-3		平31
26				社会 A-344	社会3-4		平31
27				4	社会 A-441		社会4-1
28			社会 A-442		社会4-2		平31
29			社会 A-443		社会4-3		平31
30			社会 A-444		社会4-4		平31
31			社会 A-445		社会4-5		平31

		発行者の 番号・略称	使用 学年	教科書の記 号・番号	書名	著作年	著作者			
32	社会	216 支援センター	5	社会 A-541	社会5-1	平31	文部科学省			
33				社会 A-542	社会5-2	平31				
34				社会 A-543	社会5-3	平31				
35				社会 A-544	社会5-4	平31				
36				社会 A-545	社会5-5	平31				
37				社会 A-546	社会5-6	平31				
38				社会 A-547	社会5-7	平31				
39			6	社会 A-641	社会6-1	平31				
40				社会 A-642	社会6-2	平31				
41				社会 A-643	社会6-3	平31				
42				社会 A-644	社会6-4	平31				
43				社会 A-645	社会6-5	平31				
44				社会 A-646	社会6-6	平31				
45				社会 A-647	社会6-7	平31				
46				社会 A-648	社会6-8	平31				
47					1	算数 A-141		さんすう 触って遊ぶ導入編	平31	
48						算数 A-142		さんすう1-1	平31	
49						算数 A-143		さんすう1-2	平31	
50						算数 A-144		さんすう1-3	平31	
51						算数 A-145		さんすう1-4	平31	
52	算数 A-146	さんすう1-5				平31				
53	算数 A-147	さんすう1-6				平31				
54	算数 A-148	さんすう1-7				平31				
55	2	算数 A-241			さんすう2-1	平31				
56		算数 A-242			さんすう2-2	平31				
57		算数 A-243			さんすう2-3	平31				
58		算数 A-244			さんすう2-4	平31				
59		算数 A-245			さんすう2-5	平31				
60		算数 A-246			さんすう2-6	平31				
61		算数 A-247			さんすう2-7	平31				
62		算数 A-248			さんすう2-8	平31				
63		算数 A-249			さんすう珠算編1	平31				
64		算数 A-250			さんすう珠算編2	平31				
65		算数 A-251			さんすう珠算編3	平31				

		発行者の 番号・略称	使用 学年	教科書の記 号・番号	書名	著作年	著作者	
66	算数	196 ヘレン	3	算数 A-252	さんすう珠算編4	平31	文部科学省	
67				算数 A-341	さんすう3-1	平31		
68				算数 A-342	さんすう3-2	平31		
69				算数 A-343	さんすう3-3	平31		
70				算数 A-344	さんすう3-4	平31		
71				算数 A-345	さんすう3-5	平31		
72				算数 A-346	さんすう3-6	平31		
73				算数 A-347	さんすう3-7	平31		
74				算数 A-348	さんすう3-8	平31		
75				算数 A-349	さんすう3-9	平31		
76				4	算数 A-441	算数4-1		平31
77					算数 A-442	算数4-2		平31
78					算数 A-443	算数4-3		平31
79			算数 A-444		算数4-4	平31		
80			算数 A-445		算数4-5	平31		
81			算数 A-446		算数4-6	平31		
82			算数 A-447		算数4-7	平31		
83			算数 A-448		算数4-8	平31		
84			算数 A-449		算数4-9	平31		
85			算数 A-450		算数4-10	平31		
86			5		算数 A-541	算数5-1		平31
87					算数 A-542	算数5-2		平31
88					算数 A-543	算数5-3		平31
89					算数 A-544	算数5-4		平31
90					算数 A-545	算数5-5		平31
91					算数 A-546	算数5-6		平31
92					算数 A-547	算数5-7		平31
93				算数 A-548	算数5-8	平31		
94				算数 A-549	算数5-9	平31		
95				算数 A-550	算数5-10	平31		
96				算数 A-551	算数5-11	平31		
97			算数 A-552	算数5-12	平31			
98		算数 A-641	算数6-1	平31				
99		算数 A-642	算数6-2	平31				
100		算数 A-643	算数6-3	平31				
102		算数 A-644	算数6-4	平31				

		発行者の 番号・略称	使用 学年	教科書の記 号・番号	書名	著作年	著作者
103			6	算数 A-645	算数6-5	平31	
104				算数 A-646	算数6-6	平31	
105				算数 A-647	算数6-7	平31	
106				算数 A-648	算数6-8	平31	
107				算数 A-649	算数6-9	平31	
108			3	理科 A-341	理科3-1	平31	
109				理科 A-342	理科3-2	平31	
110				理科 A-343	理科3-3	平31	
111				理科 A-344	理科3-4	平31	
112				理科 A-345	理科3-5	平31	
113			4	理科 A-441	理科4-1	平31	
114				理科 A-442	理科4-2	平31	
115				理科 A-443	理科4-3	平31	
116				理科 A-444	理科4-4	平31	
117				理科 A-445	理科4-5	平31	
118	理科	181 東点	5	理科 A-541	理科5-1	平31	文部科学省
119				理科 A-542	理科5-2	平31	
120				理科 A-543	理科5-3	平31	
121				理科 A-544	理科5-4	平31	
122				理科 A-545	理科5-5	平31	
123			6	理科 A-641	理科6-1	平31	
124				理科 A-642	理科6-2	平31	
125				理科 A-643	理科6-3	平31	
126				理科 A-644	理科6-4	平31	
127				理5 A-645	理科6-5	平31	
128			1	道徳 A-141	どうとく1-1	平31	
129			2	道徳 A-142	どうとく1-2	平31	
130			3	道徳 A-241	どうとく2-1	平31	
131			4	道徳 A-242	どうとく2-2	平31	
132			3	道徳 A-341	どうとく3-1	平31	
133			4	道徳 A-342	どうとく3-2	平31	
134	道徳	182 ライト	1	道徳 A-441	道徳4-1	平31	文部科学省
135			2	道徳 A-442	道徳4-2	平31	
136			3	道徳 A-541	道徳5-1	平31	
137			4	道徳 A-542	道徳5-2	平31	
138			3	道徳 A-641	道徳6-1	平31	

		発行者の 番号・略称	使用 学年	教科書の記 号・番号	書名	著作年	著作者
139			4	道徳 A-642	道徳6-2	平31	
140	英語	181 東点	6	英語 A-541	英語5-1	平31	文部科学省
141				英語 A-542	英語5-2	平31	
142				英語 A-543	英語5-3	平31	
143				英語 A-641	英語6-1	平31	
144				英語 A-642	英語6-2	平31	
145				英語 A-643	英語6-3	平31	
				英語 A-643	英語6-3	平31	

## 特別支援学校視覚障害者用 中学部（点字版）

		発行者の 番号・略称	使用学 年	教科書の記 号・番号	書名	著作年	著作者
1	国語	216 支援センター	1	国語 A-771	国語1-1	令和2	文部科学省
2				国語 A-772	国語1-2	令和2	
3				国語 A-773	国語1-3	令和2	
4				国語 A-774	国語1-4	令和2	
5				国語 A-775	国語1-5	令和2	
6				国語 A-776	国語1-6	令和2	
7			2	国語 A-871	国語2-1	令和2	
8				国語 A-872	国語2-2	令和2	
9				国語 A-873	国語2-3	令和2	
10				国語 A-874	国語2-4	令和2	
11				国語 A-875	国語2-5	令和2	
12				国語 A-876	国語2-6	令和2	
13			3	国語 A-971	国語3-1	令和2	
14				国語 A-972	国語3-2	令和2	
15				国語 A-973	国語3-3	令和2	
16				国語 A-974	国語3-4	令和2	
17				国語 A-975	国語3-5	令和2	
18				国語 A-976	国語3-6	令和2	
19	社会 地理的 分野	支援センター	1・2	地理 A-771	社会（地理）1	令和2	文部科学省
20				地理 A-772	社会（地理）2	令和2	
21				地理 A-773	社会（地理）3	令和2	
22				地理 A-774	社会（地理）4	令和2	
23				地理 A-775	社会（地理）5	令和2	
24				地理 A-776	社会（地理）6	令和2	
25				地理 A-777	社会（地理）7	令和2	
26				地理 A-778	社会（地理）8	令和2	
27				地理 A-779	社会（地理）9	令和2	
28				地理 A-780	社会（地理）10	令和2	
29				地理 A-781	社会（地理）11	令和2	
30				地理 A-782	社会（地理）12	令和2	
31	社会 歴史的 分野	216 支援センター	1-3	歴史 A-771	社会（歴史）1	令和2	文部科学省
32				歴史 A-772	社会（歴史）2	令和2	
33				歴史 A-773	社会（歴史）3	令和2	
34				歴史 A-774	社会（歴史）4	令和2	
35				歴史 A-775	社会（歴史）5	令和2	
36				歴史 A-776	社会（歴史）6	令和2	
37				歴史 A-777	社会（歴史）7	令和2	
38				歴史 A-778	社会（歴史）8	令和2	
39				歴史 A-779	社会（歴史）9	令和2	
40				歴史 A-780	社会（歴史）10	令和2	

		発行者の 番号・略称	使用学 年	教科書の記 号・番号	書名	著作年	著作者
41	社会 公民的 分野	217 日点	3	公民 A-971	社会 (公民) 1	令和2	文部科学省
42				公民 A-972	社会 (公民) 2	令和2	
43				公民 A-973	社会 (公民) 3	令和2	
44				公民 A-974	社会 (公民) 4	令和2	
45				公民 A-975	社会 (公民) 5	令和2	
46				公民 A-976	社会 (公民) 6	令和2	
47				公民 A-977	社会 (公民) 7	令和2	
48				公民 A-978	社会 (公民) 8	令和2	
49				公民 A-979	社会 (公民) 9	令和2	
50				公民 A-980	社会 (公民) 10	令和2	
51				公民 A-981	社会 (公民) 11	令和2	
52				公民 A-982	社会 (公民) 12	令和2	
53	数学	182 ライト	1	数学 A-771	数学1-1	令和2	文部科学省
54				数学 A-772	数学1-2	令和2	
55				数学 A-773	数学1-3	令和2	
56				数学 A-774	数学1-4	令和2	
57				数学 A-775	数学1-5	令和2	
58				数学 A-776	数学1-6	令和2	
59				数学 A-777	数学1-7	令和2	
60				数学 A-778	数学1-8	令和2	
61				数学 A-779	数学1-探究ノ ット	令和2	
62			2	数学 A-871	数学2-1	令和2	
63				数学 A-872	数学2-2	令和2	
64				数学 A-873	数学2-3	令和2	
65				数学 A-874	数学2-4	令和2	
66				数学 A-875	数学2-5	令和2	
67				数学 A-876	数学2-6	令和2	
68				数学 A-877	数学2-7	令和2	
69				数学 A-878	数学2-探究ノ ット	令和2	
70				3	数学 A-971	数学3-1	
71			数学 A-972		数学3-2	令和2	
72			数学 A-973		数学3-3	令和2	
73			数学 A-974		数学3-4	令和2	
74			数学 A-975		数学3-5	令和2	
75			数学 A-976		数学3-6	令和2	
76			数学 A-977		数学3-7	令和2	
77			数学 A-978		数学3-8	令和2	
78			数学 A-979		数学3-9	令和2	
79			数学 A-980		数学3-探究ノ ット	令和2	



		発行者の 番号・略称	使用学 年	教科書の記 号・番号	書名	著作年	著作者
80	理科	181 東点	1	理科 A-771	理科1-1	令和2	文部科学省
81				理科 A-772	理科1-2	令和2	
82				理科 A-773	理科1-3	令和2	
83				理科 A-774	理科1-4	令和2	
84				理科 A-775	理科1-5	令和2	
85				理科 A-776	理科1-6	令和2	
86				理科 A-777	理科1-7	令和2	
87				理科 A-778	理科1-8	令和2	
88				理科 A-779	理科1-9	令和2	
89				理科 A-780	理科1-10	令和2	
90				理科 A-781	理科1-11	令和2	
91			2	理科 A-871	理科2-1	令和2	
92				理科 A-872	理科2-2	令和2	
93				理科 A-873	理科2-3	令和2	
94				理科 A-874	理科2-4	令和2	
95				理科 A-875	理科2-5	令和2	
96				理科 A-876	理科2-6	令和2	
97				理科 A-877	理科2-7	令和2	
98				理科 A-878	理科2-8	令和2	
99				理科 A-879	理科2-9	令和2	
100				理科 A-880	理科2-10	令和2	
101				理科 A-881	理科2-11	令和2	
102			理科 A-882	理科2-12	令和2		
103			3	理科 A-971	理科3-1	令和2	
104				理科 A-972	理科3-2	令和2	
105				理科 A-973	理科3-3	令和2	
106				理科 A-974	理科3-4	令和2	
107				理科 A-975	理科3-5	令和2	
108				理科 A-976	理科3-6	令和2	
109				理科 A-977	理科3-7	令和2	
110				理科 A-978	理科3-8	令和2	
111				理科 A-979	理科3-9	令和2	
112				理科 A-980	理科3-10	令和2	
113				理科 A-981	理科3-11	令和2	
114			理科 A-982	理科3-12	令和2		

		発行者の 番号・略称	使用学 年	教科書の記 号・番号	書名	著作年	著作者
115	外国語 英語	東点	1	英語 A-771	英語1-1	令和2	文部科学省
116				英語 A-772	英語1-2	令和2	
117				英語 A-773	英語1-3	令和2	
118				英語 A-774	英語1-4	令和2	
119				英語 A-775	英語1-5	令和2	
120				英語 A-776	英語(資料編2)	令和2	
121				英語 A-777	英語(資料編3)	令和2	
122				英語 A-778	英語(資料編4)	令和2	
123				英語 A-779	英語(資料編5)	令和2	
124			2	英語 A-871	英語2-1	令和2	
125				英語 A-872	英語2-2	令和2	
126				英語 A-873	英語2-3	令和2	
127				英語 A-874	英語2-4	令和2	
128				英語 A-875	英語2-5	令和2	
129				英語 A-876	英語2-6	令和2	
130			3	英語 A-971	英語3-1	令和2	
131				英語 A-972	英語3-2	令和2	
132				英語 A-973	英語3-3	令和2	
133	英語 A-974	英語3-4		令和2			
134	英語 A-975	英語3-5		令和2			
135	英語 A-976	英語3-6		令和2			
136	道徳	ヘレン	1	道徳 A-771	道徳1-1	令和2	文部科学省
137				道徳 A-772	道徳1-2	令和2	
138			2	道徳 A-871	道徳2-1	令和2	
139				道徳 A-872	道徳2-2	令和2	
140			3	道徳 A-971	道徳3-1	令和2	
141				道徳 A-972	道徳3-2	令和2	

[目録3] 令和4年度使用神戸市一般図書一覧

発行者コード	発行者略称	図書コード	図書名	単価(円)	一般図書一覧掲載
01-1	あかね書房	A01	もじのえほん あいうえお	1,500	○
01-1	あかね書房	A02	もじのえほん かたかなアイウエオ	1,500	○
01-1	あかね書房	A03	もじのえほん かんじ(1)	1,500	○
01-1	あかね書房	A04	もじのえほん かんじ(2)	1,500	○
01-1	あかね書房	B02	あかねえほんシリーズ かたちのえほんまる・さんかく・しかくさん	1,500	○
01-1	あかね書房	B03	あかねえほんシリーズ えほんえかきうた	1,500	○
01-1	あかね書房	E01	けんちゃんとおそぼう1 のってのって	1,200	○
01-1	あかね書房	E03	けんちゃんとおそぼう3 まねっこまねっこ	1,200	○
01-1	あかね書房	F02	くりのきえんのおともだち2 あしたえんそくだから	1,200	○
01-1	あかね書房	G04	からだのえほん4 からだにもしもし	1,300	○
01-1	あかね書房	H01	かばくん・くらしのえほん1 かばくんのいちにち	1,000	○
01-1	あかね書房	H02	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの	1,000	○
01-1	あかね書房	I01	あかね書房の学習えほん あそぼうあそぼうあいうえお	1,600	○
01-1	あかね書房	I02	あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1. 2. 3	1,600	○
01-1	あかね書房	I03	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC	1,500	○
01-1	あかね書房	I05	あかね書房の学習えほん かたかなえほんアイウエオ	1,600	○
01-1	あかね書房	I06	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんのピクニック	1,500	○
01-1	あかね書房	I07	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんがっこうに行く	1,500	○
01-1	あかね書房	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	1,600	○
02-1	岩崎書店	A06	あそびの絵本 ねんどあそび	1,400	○
02-1	岩崎書店	A07	あそびの絵本 クレヨンあそび	1,300	○
02-1	岩崎書店	A08	あそびの絵本 紙ねんどあそび	1,300	○
02-1	岩崎書店	A17	あそびの絵本 えのぐあそび	1,300	○
02-1	岩崎書店	A23	あそびの絵本 えかきあそび	1,400	○
02-1	岩崎書店	B03	知識の絵本 ひとのからだ	1,300	○
02-1	岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	1,500	○
02-1	岩崎書店	E01	五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本	1,300	○
02-1	岩崎書店	E02	五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC	1,300	○
02-1	岩崎書店	E03	五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお	1,300	○
02-1	岩崎書店	E04	五味太郎のことばとかずの絵本 かずの絵本	1,300	○
02-1	岩崎書店	E05	五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本	1,300	○
02-1	岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	1,500	○
02-1	岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかんー野の花と虫たちー	1,500	○
02-1	岩崎書店	G12	ひとりのできる手づくりBOX しぜんてで工作しよう	1,500	○
02-1	岩崎書店	501	あそびの絵本 きりがみあそび	1,400	○
04-1	絵本館	A09	五味太郎の絵本9 いろ	800	○
04-1	絵本館	A10	五味太郎の絵本10 かたち	800	○
04-1	絵本館	D02	五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3	1,300	○
05-1	大阪教育図	001	からだで学ぶ英語教室	1,550	○
05-3	旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)	850	○
05-3	旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持ちの伝え方)	850	○
06-1	偕成社	A02	エリック・カールかずのほん 1, 2, 3どうぶつえんへ	1,200	○
06-1	偕成社	A04	ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろあいうえお	1,800	○
06-1	偕成社	D01	ノタンあそぼうよ(1) ノタンぶらんこのせて	600	○
06-1	偕成社	D08	ノタンあそぼうよ(8) ノタンあわぶくぶくぶぶ	600	○
06-1	偕成社	E01	「おれたち、ともだち！」絵本 ともだちや	1,000	○
06-1	偕成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう	1,600	○
06-1	偕成社	H01	日本むかし話 おむすびころりん	1,200	○
06-1	偕成社	J04	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに？	1,200	○
06-1	偕成社	J05	子どもの健康を考える絵本(5) こんなときどうするの？	1,200	○
06-1	偕成社	L01	100かいだてのいえシリーズ 100かいだてのいえ	1,200	○
06-1	偕成社	O01	五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば	1,400	○
06-1	偕成社	O03	五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)	1,400	○
06-1	偕成社	O05	五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば	1,400	○
06-1	偕成社	O06	五味太郎・言葉図鑑(6) ぐらしのことば	1,400	○
06-1	偕成社	O10	五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば	1,400	○
06-1	偕成社	P02	赤ちゃん版ノタン(2) ノタンもぐもぐもぐ	600	○
06-1	偕成社	Q03	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう！	1,200	○
06-1	偕成社	Q06	子どもの生活(6) じょうぶなからだになれるよ！	1,200	○
06-1	偕成社	R01	あかちゃんのおそびえほん(1) ごあいさつあそび	680	○
06-1	偕成社	R02	あかちゃんのおそびえほん(2) いないいないばああそび	680	○
06-1	偕成社	R03	あかちゃんのおそびえほん(3) いただきますあそび	680	○
06-1	偕成社	R04	あかちゃんのおそびえほん(4) ひとりでうんちできるかな	680	○
06-1	偕成社	R06	あかちゃんのおそびえほん(6) いいおへんじできるかな	680	○
06-1	偕成社	S01	安全のしつけ絵本(1) きをつけようね	1,200	○
06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	1,200	○
06-1	偕成社	T02	エリック・カールの絵本 うたがみえるきこえるよ	1,400	○
06-1	偕成社	T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのはらぺこあおむし	1,000	○
06-1	偕成社	T04	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてるの？	1,000	○
06-1	偕成社	T05	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) ごちゃまぜカメレオン	1,200	○
06-1	偕成社	T06	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？ーアメリカのわらべうた	1,200	○
06-1	偕成社	T07	エリック・カールの絵本 できるかな？ーあたまたからつまさきまでー	1,200	○
06-1	偕成社	U01	五味太郎の絵本 わにさんどきつはいしやさんどきつ	1,000	○
06-1	偕成社	V01	五味太郎・しかけ絵本(1) きいろいろいはちようちよ	1,000	○
06-1	偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんなみ一つけた	1,100	○
06-1	偕成社	W12	木村裕一・しかけ絵本(12) げんきにごあいさつ	1,200	○
06-1	偕成社	X01	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう！	1,400	○
06-1	偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう！	1,400	○
06-1	偕成社	X07	坂本廣子のひとりでクッキング(7) おべんとつくろう！	1,400	○

06-1	偕成社	Y01	ともだちだいすき(2) おべんとうなあに?	1,000	○
06-1	偕成社	Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	1,500	○
06-1	偕成社	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	1,500	○
06-1	偕成社	003	かこさとし うつくしい絵	1,400	○
06-1	偕成社	004	10+1人の絵本作家オリジナルソング集 うたのパレット	2,000	○
06-2	学研	C03	はっけんずかん のりもの改訂版	1,980	○
06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	850	○
06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	850	○
06-2	学研	G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	950	○
06-2	学研	I01	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂	780	○
06-2	学研	I12	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂	780	○
06-2	学研	J04	ふしぎ・びっくり!? こども図鑑 8きせつ	1,900	○
06-2	学研	J09	ふしぎ・びっくり!? こども図鑑 9きせつ	1,900	○
06-2	学研	L12	ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ	2,000	○
06-2	学研	N01	ほんとおおきさ ほんとおおきさ動物園	1,500	○
06-2	学研	O01	あそびのおうさまBOOK めって	900	○
06-2	学研	O02	あそびのおうさまBOOK はって	900	○
06-2	学研	502	はっけんずかん どうぶつ改訂版	1,880	○
06-2	学研	654	小学生向辞典・事典 レインボーことば絵じてん	1,460	○
06-4	開隆堂出版	001	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる	1,800	○
06-4	開隆堂出版	002	職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす	1,800	○
07-2	金の星社	B02	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのいち・に・さん	780	○
07-2	金の星社	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	780	○
07-2	金の星社	B04	あかちゃんとおかあさんの絵本 このいろなあに	780	○
07-2	金の星社	E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの?	1,200	○
07-2	金の星社	F01	ひとりできるもん! 1 たのしいたまご料理	1,960	○
07-2	金の星社	F04	ひとりできるもん! 4 うれしいごはん、パン、めん料理	1,960	○
07-2	金の星社	F05	ひとりできるもん! 5 すてきなおかし作り	1,960	○
07-2	金の星社	F06	ひとりできるもん! 6 だいすきおやつ作り	1,960	○
07-2	金の星社	F10	ひとりできるもん! 10 おしゃれなおかし作り	1,960	○
07-2	金の星社	J04	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの?	1,200	○
07-2	金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!	1,300	○
07-2	金の星社	001	おてつだいの絵本	1,500	○
07-2	金の星社	508	NHK・ひとりできるもん! リサイクルでつくっちゃおう	2,200	○
07-4	教芸	005	5訂版歌はともだち	362	○
07-5	教育画劇	A02	つくってたべよう! お料理マジック2	1,500	○
08-1	くもん出版	A01	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	660	○
08-1	くもん出版	A03	もじ・ことば3 やさしいひらがな1集	660	○
08-1	くもん出版	A11	もじ・ことば11 はじめてのかん字	660	○
08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カード たべものカード	900	○
08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カード くだものやさしいカード1集	900	○
08-1	くもん出版	B06	生活図鑑カード お店カード	900	○
08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	900	○
08-1	くもん出版	C01	書かたカード「ひらがな」	1,300	○
08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード	1,200	○
08-1	くもん出版	D02	とけいカード	1,200	○
08-1	くもん出版	D03	かずカード	1,000	○
08-1	くもん出版	E01	はとのクルックのとけいえほん	1,400	○
08-1	くもん出版	F01	おけいこ はじめてのおけいこ	660	○
08-1	くもん出版	G03	CD付き 楽器カード	1,500	○
08-1	くもん出版	H02	CD付き英語カードあいさつと話しことば編	1,500	○
08-1	くもん出版	001	あいうえおべんとう	1,300	○
08-1	くもん出版	501	もじ・ことば2 はじめてのひらがな2集	660	○
08-1	くもん出版	502	もじ・ことば4 やさしいひらがな2集	660	○
08-2	グランママ	001	ぼくとわたしのせいかつえほん	1,500	○
08-2	グランママ	002	うたえほん	1,500	○
08-2	グランママ	003	うたえほんII	1,500	○
08-2	グランママ	006	ことばえほん	1,700	○
10-1	講談社	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	1,800	○
10-1	講談社	H05	ブルーナのアディアブック ミッフィーの1から10まで	850	○
10-1	講談社	001	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!!	1,600	○
10-10	コクヨ	A01	かおノート	1,000	○
10-2	好学社	A01	レオ・レオニの絵本 スイミー	1,456	○
10-3	国土社	B09	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ	2,000	○
10-3	国土社	B14	たのしい図画工作14 こすりだし・すりだし	2,000	○
10-3	国土社	B16	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵	2,000	○
10-4	こぐま社	B01	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう	800	○
10-4	こぐま社	B03	こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび	800	○
10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	800	○
10-4	こぐま社	C01	ぶうとびよんのえほん おんなじおんなじ	1,000	○
10-4	こぐま社	D01	ことばあそびの絵本 ぶたたぬきつねねこ	1,000	○
10-4	こぐま社	E01	こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく	800	○
10-4	こぐま社	F02	馬場のぼるのえほん 11びきのねこ	1,200	○
10-4	こぐま社	G01	柳原良平のえほん かおかおどんなかお	800	○
10-5	小峰書店	B01	りかのこうさく1ねんせい	1,600	○
10-5	小峰書店	C01	くまたんのはじめてシリーズ よめるよめるよあいうえお	1,200	○
10-5	小峰書店	C02	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3	1,200	○
10-5	小峰書店	F04	東京パノラマたんけん	1,500	○
10-5	小峰書店	001	リサイクル工作ずかん	1,200	○
10-8	合同出版	A01	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと	1,942	○
10-8	合同出版	A02	子どもとマスターする45の操体法 改訂新版イラスト版からのつかい方と	1,700	○
10-8	合同出版	A03	運動が得意になる43の基本レッスン イラスト版体育のコツ	1,600	○
10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	1,400	○
10-8	合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん	1,400	○
10-8	合同出版	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	1,400	○
10-9	こぼと	B01	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	1,800	○
11-1	さえら	C01	たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1	1,300	○
11-1	さえら	C08	たのしい工作教室 木のぞうけい教室	1,262	○

11-1	さえら	D07	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜をつくろう	1,330	○
11-1	さえら	529	たのしい工作教室 ダンボールのたのしい工作教室	1,300	○
11-1	さえら	532	母と子の手づくり教室 毛糸と布のたのしい手づくり教室	1,400	○
11-4	三省堂	A04	三省堂こどもかずの絵じてん	1,400	○
11-4	三省堂	A07	こどもきせつのがよじ絵じてん第2版小型版	2,000	○
11-4	三省堂	C01	親子でうたう英語うたの絵じてん	1,700	○
11-4	三省堂	538	こどもマナーとけいご絵じてん	2,400	○
12-10	視覚デザイ	A01	ハートアートシリーズ 色のえほん	1,400	○
12-2	小学館	B02	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん	970	○
12-2	小学館	B06	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	970	○
12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	970	○
12-2	小学館	C01	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	1,500	○
12-2	小学館	C02	ドラえもんちずかん2 せかいちず	1,500	○
12-2	小学館	N01	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	1,750	○
12-2	小学館	N02	あーとぶっく ひらめき美術館第2館	1,750	○
12-2	小学館	Z01	デコボコえほん かずをかぞえよう!	1,200	○
12-7	女子栄養大	001	新・こどもクッキング	1,600	○
13-2	鈴木出版	A05	知育えほん マークのずかん	1,600	○
14-3	育成会	A04	自立生活ハンドブック4 からだ!!げんき!?	800	○
14-3	育成会	A05	自立生活ハンドブック5 ぼなべていどうぞめしあがれ	800	○
14-3	育成会	A08	自立生活ハンドブック8 食(しょく)	900	○
14-4	成美堂出版	002	DVDでひける! はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた	1,300	○
14-4	成美堂出版	003	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳	1,200	○
14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳	1,200	○
14-4	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	1,400	○
14-4	成美堂出版	006	作ってみよう! リサイクル工作68	900	○
14-4	成美堂出版	007	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	1,300	○
14-5	世界文化社	A01	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ	1,165	○
15-3	草思社	001	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	952	○
16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうよう-12カ月	2,000	○
16-4	太郎次郎社	A01	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび	1,155	○
16-4	太郎次郎社	A02	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび	1,155	○
16-4	太郎次郎社	A03	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび	1,155	○
16-4	太郎次郎社	C03	子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび上ひらがな50音	1,845	○
17-1	チャイルド	001	ぬったりかいたりらくがきBOOK	1,500	○
20-1	童心社	A01	かずのほん1 どっちがたたくさん	1,300	○
20-1	童心社	A02	かずのほん2 0から10まで	1,300	○
20-1	童心社	A03	かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん	1,300	○
20-1	童心社	E02	かこさとしからだの本2 たべものたび	1,300	○
20-1	童心社	H01	14ひきのシリーズ 14ひきのあさごほん	1,200	○
20-1	童心社	H02	14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく	1,200	○
20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たち さつまのおいも	1,300	○
20-1	童心社	L02	ピーマン村の絵本たち おおきくなるっていうことは	1,300	○
20-1	童心社	L06	ピーマン村の絵本たち よーいどん!	1,300	○
20-2	ドレミ楽譜	001	やさしい こどものうたとあそび	1,400	○
20-2	ドレミ楽譜	002	保育名歌 こどものうた100選	1,400	○
20-3	東京書店	001	やさしくおれるたのしいおりがみ	1,300	○
20-4	戸田デザイ	001	和英えほん	1,300	○
20-4	戸田デザイ	002	1から100までのえほん	1,600	○
20-4	戸田デザイ	003	あいうえおえほん	1,800	○
20-4	戸田デザイ	004	ABCえほん	1,700	○
20-4	戸田デザイ	005	にっぽんちず絵本	1,800	○
20-4	戸田デザイ	006	せかいちず絵本	1,800	○
20-4	戸田デザイ	007	よみかた絵本	1,800	○
20-4	戸田デザイ	008	6つの色	1,100	○
20-4	戸田デザイ	009	とけいのえほん	1,500	○
20-4	戸田デザイ	010	昆虫とあそぼう	1,300	○
20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み書き)	1,300	○
20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	1,100	○
20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	900	○
20-5	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための 国語4	1,100	○
20-5	同成社	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版) (表象形成・音韻形成・発音)	1,100	○
20-5	同成社	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)	1,100	○
20-5	同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)	1,100	○
20-5	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1~5の数、5までのたし算)	1,100	○
20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算、ひき算、位取り)	1,100	○
20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	1,100	○
20-5	同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	1,100	○
20-7	東洋館	001	くらしに役立つ社会	1,300	○
20-7	東洋館	002	くらしに役立つ国語	1,300	○
20-7	東洋館	003	くらしに役立つ数学	1,300	○
20-7	東洋館	004	くらしに役立つ理科	1,300	○
20-7	東洋館	005	くらしに役立つ保健体育	1,300	○
20-7	東洋館	006	くらしに役立つ家庭	1,300	○
21-1	永岡書店	007	お手本のうた付き! どうようたのえほん	1,600	○
21-1	永岡書店	009	お手本のうた付き! どうようたのえほん2	1,600	○
21-1	永岡書店	515	おしゃべりあいうえお はじめてのひらがな・カタカナ	2,100	○
21-2	ナツメ社	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1,800	○
22-3	日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	1,700	○
22-3	日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	1,600	○
25-1	のら書店	001	はじめてのこうさくあそび	1,500	○
27-1	ひかりのく	B05	認識絵本5 いくつかな	1,200	○
27-1	ひかりのく	B10	認識絵本10 おおきいちいさい	1,300	○
27-1	ひかりのく	C09	こどものずかんMio9 ひとのからだ	762	○
27-1	ひかりのく	C10	こどものずかんMio10 たべもの	762	○
27-1	ひかりのく	C12	こどものずかんMio12 きせつとしぜん	762	○
27-1	ひかりのく	D01	202シリーズ たべもの202	1,200	○
27-1	ひかりのく	F01	改訂新版どうようえほん1	1,000	○

27-1	ひかりのく	F02	改訂新版どうようえほん2	1,000	○
27-1	ひかりのく	F03	改訂新版どうようえほん3	1,000	○
27-1	ひかりのく	I01	改訂新版体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	1,000	○
27-1	ひかりのく	I04	改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさしいくだもの	1,000	○
27-1	ひかりのく	I08	改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん	1,000	○
27-1	ひかりのく	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう	1,000	○
27-1	ひかりのく	J04	はじめてのずかん4 やさいとくだもの	800	○
27-1	ひかりのく	K09	新装版KIDS2112 たべものひゃっか	850	○
27-1	ひかりのく	001	たのしいてあそびうたえほん	1,280	○
27-1	ひかりのく	002	どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック	1,800	○
27-1	ひかりのく	003	マナーやルールがどんどんわかる！ 新装改訂版みぢかなマーク	1,200	○
27-1	ひかりのく	012	手あそび指あそび歌あそびブック1	1,800	○
27-1	ひかりのく	013	あそびうたのほんCDつき	1,200	○
27-2	評論社	A01	スカーリーおじさんの はたらく人たち	1,700	○
27-2	評論社	B01	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？	1,200	○
27-2	評論社	B25	しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと	2,000	○
27-2	評論社	C01	ピーター・スピーアの絵本1 せかいのひとびと	1,500	○
27-3	ひさかた	A01	あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ	800	○
27-3	ひさかた	B01	ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ	1,000	○
27-3	ひさかた	B02	ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3	1,000	○
27-3	ひさかた	C04	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ	1,600	○
27-3	ひさかた	C05	スキンシップ絵本 かずのえほん	1,600	○
27-3	ひさかた	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	1,200	○
27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす	1,000	○
27-4	PHP	001	子どもの字がうまくなる練習ノート	1,200	○
28-1	福音館	A01	ブルーナの絵本 まる、しかく、さんかく	700	○
28-1	福音館	B06	幼児絵本シリーズ くだもの	900	○
28-1	福音館	B08	幼児絵本シリーズ やさい	900	○
28-1	福音館	B09	幼児絵本シリーズ やさいのおなか	1,000	○
28-1	福音館	E02	かがくのとも絵本 たべられるしよくぶつ	900	○
28-1	福音館	E13	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版	900	○
28-1	福音館	E14	かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう	900	○
28-1	福音館	E15	かがくのとも絵本 かみであそぼうきる・おる	900	○
28-1	福音館	E16	かがくのとも絵本 みんなうち	900	○
28-1	福音館	E18	かがくのとも絵本 かみコップでつくろう	900	○
28-1	福音館	E19	かがくのとも絵本 平野レミのおりょうりブック	900	○
28-1	福音館	E20	かがくのとも絵本 しゃぼんだまとあそぼう	900	○
28-1	福音館	G01	福音館の科学シリーズ 昆虫	1,500	○
28-1	福音館	G03	福音館の科学シリーズ 地球	1,500	○
28-1	福音館	G04	福音館の科学シリーズ 道ばたの四季	1,500	○
28-1	福音館	G05	福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行	1,900	○
28-1	福音館	G08	福音館の科学シリーズ どうぶつえんガイド	1,600	○
28-1	福音館	G09	福音館の科学シリーズ あそびのレシピ	1,600	○
28-1	福音館	G10	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中	1,500	○
28-1	福音館	H13	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ	900	○
28-1	福音館	H21	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら	900	○
28-1	福音館	H25	こどものとも絵本 そらいろのたね	900	○
28-1	福音館	H26	こどものとも絵本 おおきなかぶ	900	○
28-1	福音館	H56	こどものとも絵本 はじめてのおつかい	900	○
28-1	福音館	I01	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1	1,600	○
28-1	福音館	J01	世界傑作絵本シリーズ てぶくろ	1,000	○
28-1	福音館	J02	世界傑作絵本シリーズ プレーメンのおんがくたい	1,400	○
28-1	福音館	J03	世界傑作絵本シリーズ ミツキのやぎのがらがらどん	1,200	○
28-1	福音館	K01	日本傑作絵本シリーズ おふるだいすき	1,300	○
28-1	福音館	K02	日本傑作絵本シリーズ みんなであそぶわらべうた	1,300	○
28-1	福音館	K03	日本傑作絵本シリーズ ドオン！	1,100	○
28-1	福音館	K04	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	1,300	○
28-1	福音館	L01	みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園	1,300	○
28-1	福音館	M06	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん	1,200	○
28-1	福音館	N01	Do! 図鑑シリーズ 工作図鑑	1,600	○
28-1	福音館	585	福音館の科学シリーズ 野の草花	1,400	○
28-1	福音館	610	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本2	1,600	○
28-2	婦人之友	A01	よくみるよくきくよくする絵本 たべものことから	900	○
28-2	婦人之友	001	子どもがつくるたのしいお料理	981	○
28-3	ブロンズ新	A02	らくがきえほんあ・い・う・え・お	950	○
28-3	ブロンズ新	C01	しごとば	1,700	○
28-3	ブロンズ新	556	らくがき絵本五味太郎50%	2,233	○
28-4	文化出版局	E07	どうぶつあれあれえほん第4集 かくしたのだあれ	600	○
28-4	文化出版局	531	これしってるよ どうぶつ	800	○
28-6	文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスン	1,100	○
28-6	文研出版	B05	みるみる絵本 もこもここ	1,300	○
28-7	福村出版	A01	シリーズ生活を学ぶ1 つくって食べよう	2,000	○
28-7	福村出版	A05	シリーズ生活を学ぶ5 遠くへ行きたいな	2,000	○
28-7	福村出版	A06	シリーズ生活を学ぶ6 わたしたちのからだ	2,000	○
28-8	フレーベル	002	たいせつなこと	1,200	○
29-1	平凡社	B02	新版はじめましてにほんちず	1,600	○
30-2	ポプラ	A01	あそびのひろば1 はんがあそび	1,200	○
30-2	ポプラ	A02	あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント	1,200	○
30-2	ポプラ	A04	あそびのひろば4 はりえあそび	1,200	○
30-2	ポプラ	A08	あそびのひろば8 らくがきあそび	1,200	○
30-2	ポプラ	C03	ペーパーランド3 とびだすカード	1,200	○
30-2	ポプラ	C08	ペーパーランド8 おりがみえあそび	1,200	○
30-2	ポプラ	D05	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョコキ	1,000	○
30-2	ポプラ	J01	クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろなあに	880	○
30-2	ポプラ	N02	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき？	1,100	○
30-2	ポプラ	001	いろいろないろのほん	1,300	○
32-1	民衆社	A02	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年	1,800	○
33-1	むぎ書房	A02	わかるさんすう2	900	○

36-1	山と溪谷社	001	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	1,800	○
40-1	理論社	A01	あいうえおうさま	1,200	○
40-3	リーブル	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	1,800	○
40-3	リーブル	002	しりとりしましょ！たべものあいうえお	1,800	○

[ 目 録 4 ] 「令和5年度使用神戸市一般図書一覧」 新規掲載図書(仮)

	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)
1	01-1	あかね書房	523	マナーと敬語完全マスター！1学校のマナーと敬語	3,000
2	01-1	あかね書房	525	マナーと敬語完全マスター！3町のマナーと敬語	3,000
3	01-1	あかね書房	537	一年生の漢字えほん	1,600
4	05-3	旺文社	502	とってもやさしい中学地理改訂版	980
5	05-3	旺文社	503	とってもやさしい中学歴史改訂版	980
6	06-2	学研	567	学研の頭脳開発おかねのれんしゅうちょう	750
7	06-2	学研	568	学研の頭脳開発でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう	750
8	06-2	学研	624	学研の頭脳開発お金の計算と買い物が得意になるおかねのれんしゅうちょうおかいもの編	750
9	07-2	金の星社	535	音のでるとけいえほんいまなんじ？	2,000
10	10-8	合同出版	577	イラスト版コミュニケーション図鑑	4,800
11	12-2	小学館	523	小学館の子ども図鑑プレNEOはるなつあきふゆ楽しく遊ぶ学ぶきせつの図鑑	2,800
12	17-1	チャイルド	535	チャイルドブックこども百科ふしぎ、ふしぎ！かがくあそび図鑑	1,600
13	56-13	かがわ	504	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード3年生上	3,400
14	57-22	喜楽研	510	ゆっくりていねいに学びたい子のためなことばあそび1	1,800



[目録5] 小・中学部「令和5年度使用神戸市一般図書一覧」掲載外の  
一般図書申請

	発行者名	教科書名	書籍JANコード	金額
1	くもん出版	ひらがな しりとりあそび	9784774323107	726
2	旺文社	小学生のためのきれいな字になるワーク ひらがなカタカナ漢字	9784010110492	1,078
3	KADOKAWA	「なにを書けばいいかわからない…」が解決！こども文章力	9784046052360	1,430
4	学研	毎日のドリル かんせいひらがな	9784052037061	572
5	くもん出版	3年生 漢字の書き方	9784774329475	748
6	成美堂出版	やさしくわかる小学生の理科図鑑	9784415330877	1,320
7	日東書院本社	火も包丁も使わない！初めてのお料理BOOK 楽チンきちんごはん編	9784528023345	1,375
8	学研	早ね早おき朝5分ドリル 小2計算	9784053048301	660
9	かもがわ出版	漢字の基礎を育てるワークシート①空間図形	9784780308969	1,980

[目録6] 文部科学省著作教科書  
(特別支援学校視覚障害者用小・中学部  
[点字版]) 以外の点字教科書

発行者 コード	発行者名	発行者 略称	図書名	原典となる 検定教科書
181	東京 点字 出版社	東点	改訂日本地図	独自出版
			改訂世界地図	独自出版
182	日本 ライト ハウス	ライト	初等地図帳17訂版	独自出版
			小学生のおんがく 1	教育芸術社
			小学生の音楽 2	教育芸術社
			小学生の音楽 3	教育芸術社
			小学生の音楽 4	教育芸術社
			小学生の音楽 5-1	教育芸術社
			小学生の音楽 5-2	教育芸術社
			小学生の音楽 6-1	教育芸術社
			小学生の音楽 6-2	教育芸術社
			みんなのほけん3・4年	学研
			みんなの保健5・6年	学研
			社会科地図帳 21訂版	独自出版
			中学生の音楽 1-1	教育芸術社
			中学生の音楽 1-2	教育芸術社
			中学生の音楽 2・3上 1	教育芸術社
			中学生の音楽 2・3上 2	教育芸術社
			中学生の音楽 2・3下 1	教育芸術社
			中学生の音楽 2・3下 2	教育芸術社
			中学生の器楽 1	教育芸術社
			中学生の器楽 2	教育芸術社
新・中学保健体育 1	学研			
新・中学保健体育 2	学研			
新・中学保健体育 3	学研			
新・中学保健体育 4	学研			
新・中学保健体育 5	学研			
196	東京 へレン・ケラー 協会	へレン	家庭科 5・6年 1	開隆堂
			家庭科 5・6年 2	開隆堂
			家庭科 5・6年 3	開隆堂
			家庭科 5・6年 4	開隆堂
			技術分野 1	開隆堂
			技術分野 2	開隆堂
			技術分野 3	開隆堂
			技術分野 4	開隆堂
技術分野 5	開隆堂			

		技術分野 6	開隆堂
		技術分野 7	開隆堂
		技術分野 8	開隆堂
		技術分野 9	開隆堂
		技術分野 10	開隆堂
		家庭分野 1	開隆堂
		家庭分野 2	開隆堂
		家庭分野 3	開隆堂
		家庭分野 4	開隆堂
		家庭分野 5	開隆堂
		家庭分野 6	開隆堂
		家庭分野 7	開隆堂
		家庭分野 8	開隆堂

## [目録7]点字教科書の原典となる検定教科書の発行者

		発行者
小学校	国語	光村図書
	社会	教育出版
	算数	大日本図書
	理科	東京書籍
	外国語	開隆堂
	道徳	教育出版
中学校	国語	光村図書
	社会（地理的分野）	教育出版
	社会（歴史的分野）	教育出版
	社会（公民的分野）	教育出版
	数学	学校図書
	理科（第一分野）	東京書籍
	理科（第二分野）	東京書籍
	外国語（英語）	東京書籍
	道徳	教育出版

[目録8] 拡大教科書

発行者 コード	発行者名	発行者 略称	図書名	原典となる 検定教科書
38	光村図書 出版	光村	小学校拡大教材 こくご 一上 かざぐるま	光村図書出版
			小学校拡大教材 こくご 一下 ともだち	光村図書出版
			小学校拡大教材 こくご 二上 たんぼぼ	光村図書出版
			小学校拡大教材 こくご 二下 赤とんぼ	光村図書出版
			小学校拡大教材 国語 三上 わかば	光村図書出版
			小学校拡大教材 国語 三下 あおぞら	光村図書出版
			小学校拡大教材 国語 四上 かがやき	光村図書出版
			小学校拡大教材 国語 四下 はばたき	光村図書出版
			小学校拡大教材 国語 五 銀河	光村図書出版
			小学校拡大教材 国語 六 創造	光村図書出版
15	株式会社 三省堂	三省堂	中学校拡大教材 現代の国語 1	株式会社三省堂
			中学校拡大教材 現代の国語 2	株式会社三省堂
			中学校拡大教材 現代の国語 3	株式会社三省堂
116	日本文教 出版株式 会社	日文	小学校拡大教材 しょうがくしょしゃ 一ねん	日本文教出版株式会社
			小学校拡大教材 小学しょしゃ 二年	日本文教出版株式会社
			小学校拡大教材 小学書写 三年	日本文教出版株式会社
			小学校拡大教材 小学書写 四年	日本文教出版株式会社
			小学校拡大教材 小学書写 五年	日本文教出版株式会社
			小学校拡大教材 小学書写 六年	日本文教出版株式会社
15	株式会社 三省堂	三省堂	中学校拡大教材 中学書写一・二・三年	株式会社三省堂
116	日本文教 出版株式 会社	日文	小学校拡大教材 小学社会 3年	日本文教出版株式会社
			小学校拡大教材 小学社会 4年	日本文教出版株式会社
			小学校拡大教材 小学社会 5年	日本文教出版株式会社
			小学校拡大教材 小学社会 6年	日本文教出版株式会社
2	東京書籍 株式会社	東書	中学校拡大教材 新編 新しい社会 地理	東京書籍株式会社
			中学校拡大教材 新編 新しい社会 歴史	東京書籍株式会社
46	帝国書院	帝国	中学校拡大教材 社会科 中学生の公民 より良い社会をめざして	帝国書院

発行者コード	発行者名	発行者略称	図書名	原典となる 検定教科書
46	帝国書院	帝国	小学校拡大教材 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	帝国書院
46	帝国書院	帝国	中学校拡大教材 中学校社会科地図	帝国書院
6 1	東京書籍株式会社	東書	小学校拡大教材 新編 あたらしいさんすう 1上 さんすう だいすき	東京書籍株式会社
			小学校拡大教材 新編 新しい算数 2上 考えるっておもしろい!	東京書籍株式会社
			小学校拡大教材 新編 新しい算数 2下 考えるっておもしろい!	東京書籍株式会社
			小学校拡大教材 新編 新しい算数 3上 考えるっておもしろい!	東京書籍株式会社
			小学校拡大教材 新編 新しい算数 3下 考えるっておもしろい!	東京書籍株式会社
			小学校拡大教材 新編 新しい算数 4上 考えると見方が広がる!	東京書籍株式会社
			小学校拡大教材 新編 新しい算数 4下 考えると見方が広がる!	東京書籍株式会社
			小学校拡大教材 新編 新しい算数 5上 考えると見方が広がる!	東京書籍株式会社
			小学校拡大教材 新編 新しい算数 5下 考えると見方が広がる!	東京書籍株式会社
			小学校拡大教材 新編 新しい算数 6 数学へジャンプ!	東京書籍株式会社
1 1	学校図書株式会社	学校図書	中学校拡大教材 中学校数学 1	学校図書株式会社
			中学校拡大教材 中学校数学 2	学校図書株式会社
			中学校拡大教材 中学校数学 3	学校図書株式会社
61	新興出版社啓林館	啓林館	小学校拡大教材 わくわく 理科 3	新興出版社啓林館
			小学校拡大教材 わくわく 理科 4	新興出版社啓林館
			小学校拡大教材 わくわく 理科 5	新興出版社啓林館
			小学校拡大教材 わくわく 理科 6	新興出版社啓林館
6 1	新興出版社啓林館	啓林館	中学校拡大教材 未来へひろがるサイエンス1(マイノート含む)	新興出版社啓林館
			中学校拡大教材 未来へひろがるサイエンス2(マイノート含む)	新興出版社啓林館
			中学校拡大教材 未来へひろがるサイエンス3(マイノート含む)	新興出版社啓林館
2	新興出版社啓林館	啓林館	小学校拡大教材 わくわく せいかつ 上	新興出版社啓林館
			小学校拡大教材 せいかつ たんけんブック	新興出版社啓林館
			小学校拡大教材 いきいき せいかつ 下	新興出版社啓林館

発行者コード	発行者名	発行者略称	図書名	原典となる 検定教科書
27	教育芸術社	教芸	小学校拡大教材 小学音楽 1 おんがくのおくりもの	教育芸術社
			小学校拡大教材 小学音楽 2 音楽のおくりもの	教育芸術社
			小学校拡大教材 小学音楽 3 音楽のおくりもの	教育芸術社
			小学校拡大教材 小学音楽 4 音楽のおくりもの	教育芸術社
			小学校拡大教材 小学音楽 5 音楽のおくりもの	教育芸術社
			小学校拡大教材 小学音楽 6 音楽のおくりもの	教育芸術社
			中学校拡大教材 中学生の音楽 1	教育芸術社
			中学校拡大教材 中学生の音楽 2・3 上	教育芸術社
			中学校拡大教材 中学生の音楽 2・3 下	教育芸術社
			中学校拡大教材 中学生の器楽	教育芸術社
116	日本文教出版株式会社	日文	小学校拡大教材 ずがこうさく 1・2 上 たのしいな おもしろいな	日本文教出版株式会社
			小学校拡大教材 ずがこうさく 1・2 下 たのしいな おもしろいな	日本文教出版株式会社
			小学校拡大教材 図画工作 3・4 上 ためしたよ 見つけたよ	日本文教出版株式会社
			小学校拡大教材 図画工作 3・4 下 ためしたよ 見つけたよ	日本文教出版株式会社
			小学校拡大教材 図画工作 5・6 上 見つめて 広げて	日本文教出版株式会社
			小学校拡大教材 図画工作 5・6 下 見つめて 広げて	日本文教出版株式会社
			中学校拡大教材 美術 1 出会いと広がり	日本文教出版株式会社
			中学校拡大教材 美術 2・3 上 学びの深まり	日本文教出版株式会社
			中学校拡大教材 美術 2・3 下 美の探求	日本文教出版株式会社
2	東京書籍株式会社	東書	小学校拡大教材 新編 新しいほけん 3・4	東京書籍株式会社
			小学校拡大教材 新編 新しい保健 5・6	東京書籍株式会社
224	学研教育みらい	学研	中学校拡大教材 新・中学保健体育	学研教育みらい
2	東京書籍株式会社	東書	小学校拡大教材 新しい家庭科 5・6	東京書籍株式会社
2	東京書籍株式会社	東書	中学校拡大教材 新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology	東京書籍株式会社
			中学校拡大教材 新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して	東京書籍株式会社
15	株式会社三省堂	三省堂	中学校拡大教材 NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 1	株式会社三省堂
			中学校拡大教材 NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 2	株式会社三省堂
			中学校拡大教材 NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 3	株式会社三省堂
38	光村図書出版	光村	小学校拡大教材 Here We Go! 5	東京書籍株式会社
			小学校拡大教材 Here We Go! 6	東京書籍株式会社
17	教育出版株式会社	教出	中学道徳 1 あすを生きる	教育出版株式会社
			中学道徳 2 あすを生きる	教育出版株式会社
			中学道徳 3 あすを生きる	教育出版株式会社