

「明日につなげる 新・こうべ教育プラン」の概要

「一人一人の子供たちの輝く明日につなげる」とともに「神戸の豊かな明日につなげる」ため、「人は 人によって 人になる」の教育理念の下、神戸の教育を推進

計画策定の視点

- 1 少子高齢化、技術革新・グローバル化の進展など時代の流れを見据える
- 2 学習指導要領等の改訂など国の動きに対応
- 3 第2期神戸市教育振興基本計画における取組実績を継承・改善・発展
- 4 神戸市教育委員会の組織風土改革に向けた取組を推進

令和2年度

計画の内容

□：神戸市教育大綱の実現に向け、中心に取り組む項目

基本政策1

心豊かに たくましく生きる 神戸の子供を育む

- 1 **確かな学力の育成**
・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進、個に応じた指導の充実
- 2 **豊かな心の育成**
・自他の命を大切にする教育の推進
- 3 **健やかな体の育成**
・児童生徒の体力向上
- 4 **一人一人に応じたきめ細かな教育・支援の充実**
・教育と福祉の連携による幼児・児童生徒への支援の充実
- 5 **人格形成の基礎となる幼児教育の質の向上**
・幼稚園教育要領に基づく教育の充実並びに公私幼保の教育の質の向上に寄与する研究・発信
- 6 **特色ある高校教育・高専教育の推進**
・全日制高校における魅力・特色づくりの推進、役割の多様化に応じた定時制教育の充実、時代の変化に対応した高専の教育内容の充実
- 7 **神戸の国際教育・防災教育のさらなる推進**
・国際都市神戸としての英語教育の推進、生きる力を育む神戸の防災教育の推進

基本政策2

安全・安心で楽しい学校を築き、地域と共に子供を支える

- 8 **いじめを許さず生き生きと過ごせる学校生活の実現**
・いじめ対応に関する知識・技能の向上とチーム対応の推進、専門スタッフの体制強化と重大事態等への適切な対応の推進
- 9 **教職員の資質・能力の向上と学校の組織力の強化**
・学校の組織力強化や学校への指導・支援の充実、高い倫理観と規範意識のある教員の育成、コンプライアンス意識が醸成された職場環境の構築
- 10 **教育の質を高める教職員の働き方改革の推進**
・学校業務の適正化の推進、教職員の事務負担等の軽減
- 11 **安全・安心で質の高い学校教育環境の整備**
・学級増対策の推進、学校施設の機能向上、学校施設の異常高温対策、感染症対策の推進
- 12 **ICTの基盤整備と利活用の促進**
・GIGAスクール構想の実現に向けた学校のICT学習環境整備の推進
- 13 **地域と学校との協働による社会に開かれた教育の実現**
・地域に開かれ、地域とともにある学校づくりの推進、学校を支援する人材の育成・教員志望者の育成
- 14 **地域に活かし・つながる社会教育の充実**
・生涯の「学ぶ」機会の充実、地域に還元する「活かす」学習活動の支援

毎年、点検・評価を行い、進行を管理して取組を推進

令和5年度

指標例（4年後の姿）

「授業が分かる！」
児童生徒の割合
(小)全教科90%以上
(中)全教科80%以上

「ICTで学習！」
全小・中学生
特別支援学校小・中学部生
PC(タブレット)
配備率100%

「部活が楽しい！」
中学校部活動の活動内容
満足度80%以上

「校舎の機能アップ！」
トイレの洋式化
整備完了

「先生も生き生きと！」
超過勤務時間
各年度前年度比10%減

目指す人間像「心豊かに たくましく生きる人間」

- ①知・徳・体にわたる生きる力を身に付け、自ら学び、考え、行動する
- ②互いの人権を尊重し、多様な人々と共に生きる
- ③よりよい社会を築く一員となるための資質と自覚を高める
- ④夢や志をもち、自ら目標を定め挑戦する
- ⑤豊かな国際性を身に付け、地域や国際社会の持続的な発展に貢献する

第3期神戸市教育振興基本計画 明日につなげる 新・こうべ教育プラン（概要）

※計画期間 令和2～5年度

第1章 計画の概要 (P1～)

「第2期神戸市教育振興基本計画」期間終了を踏まえ、「第3期神戸市教育振興基本計画」を策定し、今後4年間の教育の充実に向けた方向性等を定める。

第2章 計画策定の視点 (P3～)

1 時代の潮流

- 人口減少・少子高齢化、転出超過 ○家族形態の変化 ○技術革新による社会の変化
- グローバル化の進展等 ○働き方改革の推進 ○新型コロナウイルス感染症の影響と「学びの保障」

2 国の動き

- 国の第3期教育振興基本計画 ○学習指導要領等の改訂 ○教育関連法の制定・改正

3 第2期計画の総括

第2期計画（平成26年度～30年度）における取組について、

- ①主な取組実績、②主な指標の状況、③第3期計画への主な継承・改善・発展事項 を整理

4 神戸市教育委員会の組織風土改革

- 神戸市教育委員会改革方針

第3章 神戸の教育理念及び目指す人間像 (P19～)

1 神戸の教育理念「人は 人によって 人になる」

2 目指す人間像「心豊かに たくましく生きる人間」

- ①知・徳・体にわたる生きる力を身に付け、自ら学び、考え、行動する
- ②互いの人権を尊重し、多様な人々と共に生きる
- ③よりよい社会を築く一員となるための資質と自覚を高める
- ④夢や志をもち、自ら目標を定め挑戦する
- ⑤豊かな国際性を身に付け、地域や国際社会の持続的な発展に貢献する

第4章 計画の内容 (P21～)

神戸市教育大綱との関係

神戸市教育大綱の実現に向け、第3期神戸市教育振興基本計画において具体に取り組む。

※神戸市教育大綱（平成28年1月策定）

- ①学力の向上に取り組めます。②教員の資質向上を図ります。③学校の組織力を強化します。
- ④教員の多忙化対策に取り組めます。⑤学習の機会均等を確保します。⑥子供たちが健やかに育つ環境を整備します。
- ⑦教育に関する科学的な調査研究を進めます。

指標の設定 (P47～)

計画の進捗を測る尺度の一つとして、重視すべき項目で、かつ数値化・具体化が可能なものについて指標を設定し、4年後の目指す姿を明確化することで取組を推進する。

- 授業改善（「主体的・対話的で深い学び」の実現） ○基礎学力の定着
- 自己肯定感と教師の関わり ○健やかな体の育成 ○学校の組織力強化
- 働き方改革の推進 ○ICT学習環境の整備・活用 など

基本政策及び重点事業、主な取組

○基本政策 1 心豊かに たくましく生きる 神戸の子供を育む

| 重点事業 | 主な取組 |
|-------------------------------|--|
| 1 確かな学力の育成 (P24) | ①「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進 ◇これからの時代に求められる授業の推進 ◇教科指導のさらなる充実 ◇思考力や感受性を支える「言葉の力」の育成 ◇ICTを活用した授業の展開 ②個に応じた指導の充実 ◇学校における一人一人の課題に応じた指導の充実 ◇家庭学習等への支援 ③指導体制・指導支援の充実 ◇指導体制の充実 ◇サポート体制の充実 ◇モデル事例の創出・発信 |
| 2 豊かな心の育成 (P26) | ①自他の命を大切にする教育の推進 ②子供たちの心に響く道徳教育の推進 ③子供たちの心を育む人権教育の推進 ④家庭・地域・学校の連携・協働による規範意識の醸成 ⑤環境教育の推進 ⑥体験活動や児童生徒の自主的活動の推進 ⑦学校図書館を活用した子供読書活動の推進 ⑧伝統や文化等に関する教育の充実 |
| 3 健やかな体の育成 (P28) | ①児童生徒の体力向上 ②保健教育の推進 ③発達段階に応じた食育の推進と情報発信 ④魅力ある持続可能な中学校部活動の推進 |
| 4 一人一人に応じたきめ細かな教育・支援の充実 (P29) | ①教育と福祉の連携による幼児・児童生徒への支援の充実 ②域内の教育資源の活用・関係機関との連携による幼児・児童生徒への支援の充実 ③教職員の特別支援教育にかかる資質・専門性の向上 ④一人一人の発達に応じた特別支援学校での自立に向けた取組 ⑤特別支援学校の整備・充実 ⑥特別支援教育における学習環境の充実 ⑦帰国・外国人児童生徒等への支援の充実 ⑧学齢経過者等への学びの機会の提供 ⑨教育費や通学費負担の軽減 ⑩家庭の経済状況等に左右されない学習機会の提供 |
| 5 人格形成の基礎となる幼児教育の質の向上 (P31) | ①幼稚園教育要領に基づく教育の充実並びに公私幼保の質の向上に寄与する研究・発信 ②公私幼保における幼児期の教育と小学校教育との連携・接続の推進 ③幼児期における特別支援教育の充実 ④市立幼稚園における幼児教育のあり方検討 ⑤認定こども園の増加等を踏まえた幼児教育の質充実の推進 |
| 6 特色ある高校教育・高専教育の推進 (P32) | 【高等学校】 ①全日制高校における魅力・特色づくりの推進 ②役割の多様化に応じた定時制教育の充実 ③生徒理解に基づく適切な指導の充実 【工業高等専門学校】 ④時代の変化に対応した高専の教育内容の充実 ⑤地域の産業への技術的な貢献及び理科教育など小中学校との連携 |
| 7 神戸の国際教育・防災教育のさらなる推進 (P34) | ①国際都市神戸としての英語教育の推進 ②国際理解・国際交流事業の推進 ③生きる力を育む神戸の防災教育の推進 |

○基本政策2 安全・安心で楽しい学校を築き、地域と共に子供を支える

| 重点事業 | 主な取組 |
|-----------------------------------|---|
| 8 いじめを許さず生き生きと過ごせる学校生活の実現 (P35) | ①いじめの積極的な認知と適切なチーム対応の推進 ◇いじめ対応に関する知識・技能の向上とチーム対応の推進 ◇専門スタッフの体制強化と重大事態等への適切な対応の推進 ②インターネット上のトラブルやいじめ等の未然防止の推進 ③児童生徒の自主活動や地域ぐるみのいじめ防止対策の推進 ④不登校の児童生徒やその保護者への支援体制の充実 ⑤児童虐待への対応の強化 ⑥いじめや不登校、友人関係などさまざまな悩みに応じる教育相談の推進 ⑦非行・犯罪防止のための啓発・相談対応の推進 ⑧児童生徒や保護者向けの相談窓口の充実・周知 |
| 9 教職員の資質・能力の向上と学校の組織力の強化 (P37) | ①「主体的・対話的で深い学び」を実現するための実践的な研修の充実 ②若手教員の指導 ③多様な人材の活用を含む研修体制の強化 ④自主的な資質向上に対する支援 ⑤高い倫理観と規範意識のある教員の育成、コンプライアンス意識が醸成された職場環境の構築 ⑥大学と連携した養成・研修段階における教員育成の推進 ⑦質の高い教員の採用・育成 ⑧社会に開かれた教育課程の実現に向けた学校運営力の向上 ⑨学校の組織力強化や学校への指導・支援の充実 ◇学校の組織力の強化 ◇学校への指導及び支援の充実・強化 ⑩教育委員会事務局組織の再構築 |
| 10 教育の質を高める教職員の働き方改革の推進 (P39) | ①学校の組織力強化や学校への指導・支援の充実 ◇学校の組織力の強化 ◇学校への指導及び支援の充実・強化 ②校務のICT化の促進による教職員の負担軽減 ③学校業務の適正化の推進 ④教職員の事務負担等の軽減 ⑤学校園現場における意識改革 ⑥女性が活躍できる環境づくり |
| 11 安全・安心で質の高い学校教育環境の整備 (P41) | ①学校の適正規模化 ②学級増対策の推進 ③学校施設の老朽化対策の推進 ④学校施設の機能向上 ⑤学校施設の異常高温対策 ⑥感染症対策の推進 ⑦学校事故対応の強化 ⑧登下校や外出時の安全・安心の確保 |
| 12 ICTの基盤整備と利活用の促進 (P43) | ①GIGAスクール構想の実現に向けた学校のICT学習環境整備の促進 ②授業改善に向けた効果的なICT活用の促進 ③校務のICT化の促進による教職員の負担軽減 ④特別支援教育における学習環境の充実 |
| 13 地域と学校との協働による社会に開かれた教育の実現 (P44) | ①地域に開かれ、地域とともにある学校づくりの推進 ②子供の健全育成に向けた家庭と学校の連帯、家庭教育支援 ③地域の協力をもとにした児童生徒の安全・安心の確保の推進 ④家庭・地域との連携によるキャリア教育の充実 ⑤学校を支援する人材の育成、教員志望者の育成 ⑥教育委員会の情報発信の充実 |
| 14 地域に活かし・つながる社会教育の充実 (P46) | ①生涯の「学ぶ」機会の充実、地域に還元する「活かす」学習活動の支援 ②新しい社会の力の創造に資する「つながり」の促進 ③地域交流、コミュニティ活動の場の充実 |