

教第15号議案

令和3年度使用神戸市立高等学校の教科用図書採択について

神戸市立高等学校における令和3年度使用教科用図書を次のとおり採択する。

令和2年7月6日提出

神戸市教育委員会事務局

事務局長 長谷川 達也

教第1号議案

令和3年度使用教科書の採択要領を定める件について

神戸市立学校における令和3年度使用教科書の採択要領を次のように設定する。

令和2年4月13日提出

令和3年度使用教科書の採択要領

1 基本方針

神戸市教育委員会（以下「教育委員会」という）は、学習指導要領及び神戸市小学校教育課程基準、神戸市中学校教育課程基準、神戸市立高等学校教育課程編成の手引き、神戸市立特別支援学校教育課程編成の手引等に則して教科書に関する調査研究を行い、適正かつ公正に採択する。採択後は、採択結果など採択に関する情報の公表を行い、開かれた採択を推進する。

なお、小・中学校特別支援学級及び特別支援学校においては、障害のある児童生徒ごとの実態に応じた最も適切な教科書を毎年採択する。

文中の小学校には、義務教育学校前期課程を含み、中学校には義務教育学校後期課程を含む。（以下同じ）

2 採択までの手続き

(1) 中学校及び小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部

- ① 教育委員会は、教育委員会事務局に調査研究を指示する。
- ② 教育委員会事務局は、神戸市立小学校使用教科書調査委員会（以下「調査委員会」という）を設置する。
- ③ 調査委員会の委員は、教育委員会が委嘱する学校関係者（校長・教員）・教育委員会事務局職員（指導主事等）から構成される。
調査委員会は、教科書の調査研究を行い、その結果を教育委員会事務局に報告する。
- ④ 教育委員会事務局は、調査研究報告書として取りまとめ、教育委員会に提出する。

(2) 高等学校及び特別支援学校高等部

各学校に、校長を委員長とする教科用図書選定委員会（以下「高選定委員会」という）を設け、毎年自校の教育課程に則した教科用図書を選定し、教育委員会に申請する。

(3) 小学校

令和元年度に採択し、令和2年度より使用している教科用図書を継続使用する。

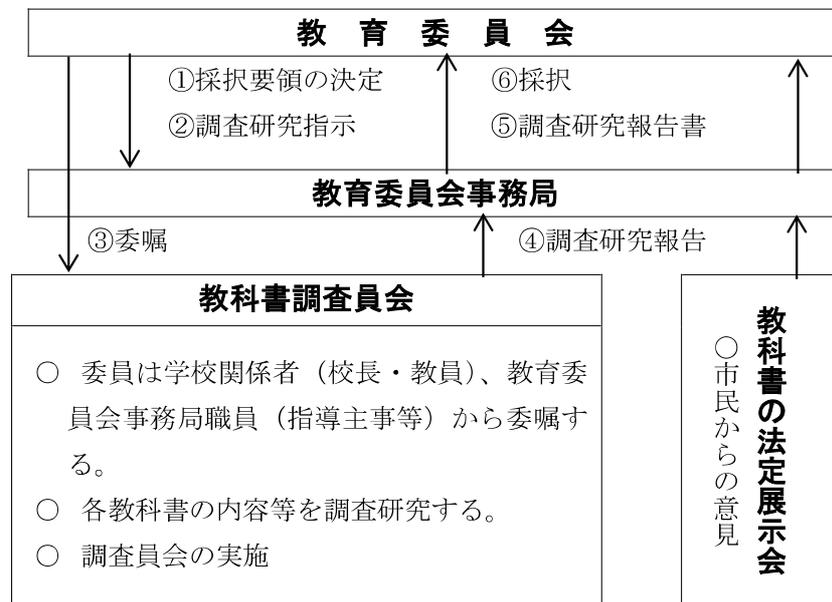
3 採択事務に関する情報公開について

教科書採択の公正確保のため、「調査委員会」の名簿と教育委員会会議の会議録等は採択終了まで非公開とし、その後公開する。

4 教科書の展示

関係法令（教科書の発行に関する臨時措置法施行規則、第5条第2項の規定）の定めるところにより、一定の場所及び期間を定め、教科書を法定展示する。

神戸市立中学校教科書採択の流れ



【調査研究する観点】

「主体的・対話的で深い学び」を実現するための観点

- (ア) 知識及び技能の習得のための工夫がなされていること。
- (イ) 思考力・判断力・表現力等を育成するための工夫がなされていること。
- (ウ) 学びに向かう力，人間性等を涵養するための工夫がなされていること。
- (エ) 「言語活動」や「情報活用能力」等の充実につながる工夫がなされていること。
- (オ) ユニバーサルデザインの観点から、デジタルコンテンツ，図版・文字・記号の大きさやレイアウト，色彩等が適切であり，また，子どもにとって扱いやすい配慮がなされていること。

【教科書の展示】

- ・ 神戸市中央教科書センター（総合教育センター）など市内10カ所において教科書の法定展示会を実施する。
- ・ 市民から教科書について出された意見を教育委員会に報告する。

【情報公開】

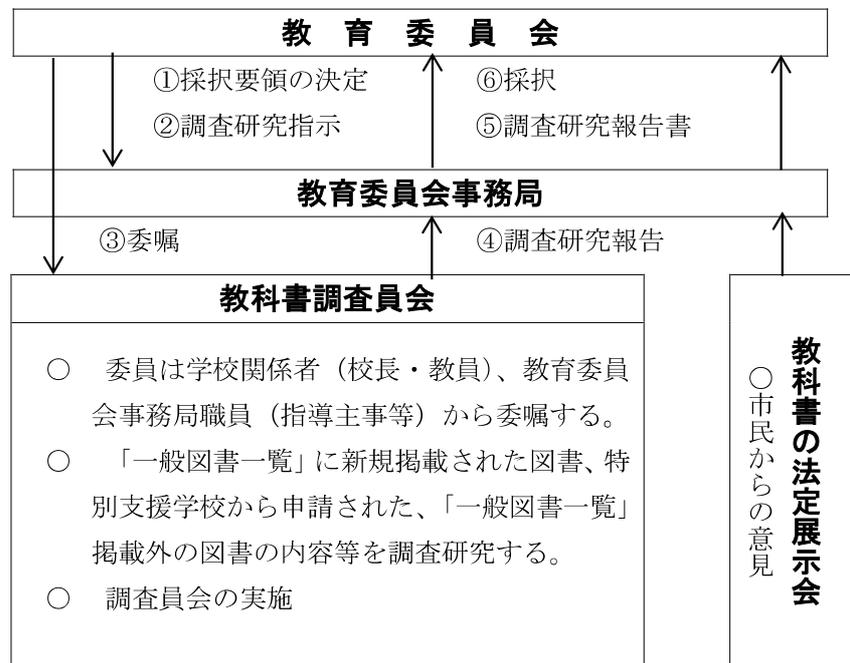
- ・ 教育委員会会議で教科書が採択された後、市民情報サービス課の閲覧室で、教科書調査委員会の名簿等の情報を公開する。

令和3年度使用神戸市立中学校教科書の採択事務日程（予定）

令和2年

| 月 | 日 | 曜 | 内 容 |
|--------|---------|--------|---|
| 4 | 13 | 月 | 教育委員会会議 「令和3年度使用教科書の採択要領」決定 |
| 5 〳 | 14 〳 | 木 〳 | 第1回教科書調査委員会 採択要領の確認（公正確保・非公開など） |
| 6 | 15 | 月 | 調査研究の役割、方法、観点、記録などについて 調査研究日程の計画及び実施、報告について 第2・3回教科書調査委員会 調査研究・報告 第4回教科書調査委員会 調査研究のまとめ |
| 6 〳 | 16 〳 | 火 〳 | 教科書の展示会 場所：総合教育センター、中央図書館、東灘図書館、灘図書館、 北図書館、新長田図書館、西図書館、北神図書館、兵庫図書館 須磨図書館（全10か所） 月日：総合教育センター 6月16日(火)～7月2日(木)（14日間） 中央図書館 6月16日(火)～7月2日(木)（14日間） 中央図書館以外の図書館 6月16日(火)～7月1日(水)（14日間） |
| 7 | 2 | 木 | |
| 6 | 下旬 | | 調査研究報告書の提出 教育委員会事務局から教育委員会に調査研究報告書を提出する。 合わせて県教育委員会の調査研究資料を提出する。 |
| 7 | 21 | 火 | 教育委員会会議 「令和3年度年度使用中学校教科書」採択 |
| 9 | 初旬 | | 採択後情報開示 採択結果、採択関係資料等を公開 |

神戸市立小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部
教科書採択の流れ



【教科書調査委員会】

- ・ 委員の委嘱は、教育委員会が行う。
- ・ 委員は、学校関係者（校長・教員）、教育委員会事務局職員とする。

【調査研究する観点】

- ・ 神戸市立小・中学校特別支援学級教育課程編成の手引（H23.1 発行）、神戸市立特別支援学校教育課程編成の手引（H23.1 発行）等が示す、目標や内容の達成に最適なものになっていること。
- ・ 児童生徒の障害の状態や発達段階に応じた学習に適していること。
- ・ 児童生徒の興味・関心への配慮がなされていること。
- ・ 系統的な学習指導が可能なものであること。

【教科書の展示と情報公開】

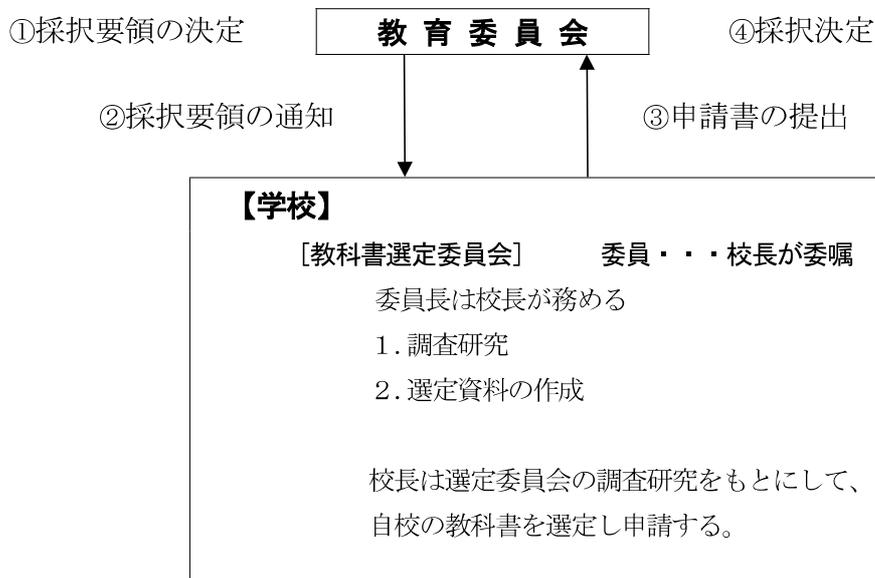
- ・ 神戸市中央教科書センター（総合教育センター）など市内10カ所において教科書の法定展示会を実施する。
- ・ 市民から教科書について出された意見を教育委員会に報告する。
- ・ 教育委員会会議で教科書が採択された後、市民情報サービス課の閲覧室で、教科書調査委員会の名簿等の情報を公開する。

令和3年度使用神戸市立小・中学校特別支援学級及び
特別支援学校小・中学部教科書の採択事務日程（予定）

令和2年

| 月 | 日 | 曜 | 内 容 |
|-------------|---------------|-------------|---|
| 4 | 13 | 月 | 教育委員会会議 「令和3年度使用教科書の採択要領」決定 |
| 5 〵 6 | 14 〵 15 | 木 〵 月 | 第1回教科書調査委員会 採択要領の確認（公正確保・非公開など） 調査研究の役割、方法、観点、記録などについて 調査日程の計画及び実施、報告について 第2回教科書調査委員会 調査研究・報告 第3回教科書調査委員会 調査研究のまとめ |
| 6 〵 7 | 16 〵 2 | 火 〵 木 | 教科書の展示会 場所：総合教育センター、中央図書館、東灘図書館、灘図書館、 北図書館、新長田図書館、西図書館、北神図書館、兵庫図書館 須磨図書館（全10カ所） 月日：総合教育センター 6月16日(火)～7月2日(木)（14日間） 中央図書館 6月16日(火)～7月2日(木)（14日間） 中央図書館以外の図書館 6月16日(火)～7月1日(水)（14日間） |
| 7 | 中旬 | | 教育委員会会議 「令和3年度使用小・中学校特別支援学級、特別支援学校小・中学部教科書」 採択 |
| 9 | 初旬 | | 採択後情報開示 採択結果、採択関係資料等を公開 |

神戸市立高等学校、特別支援学校高等部
教科書採択の流れ



【教科書選定委員会】

- ・ 選定委員会の委員長は、校長が務める。
- ・ 委員の委嘱は、校長がおこなう。
- ・ 委員は、教頭、教員、保護者等とする。

【選定する観点】

- ・ 神戸市立高等学校教育課程編成手引き等が示す目標や内容の達成に最適なものになっていること
- ・ 単元や教材の分量、配列、程度が適切であること
- ・ 生徒の興味関心への配慮がなされていること
- ・ 生徒の発達の段階に適切していること など

【教科書の展示】

- ・ 神戸市中央教科書センター（総合教育センター）、神戸市立中央図書館の神戸市内2カ所において、教科書の展示会を実施する。

【情報公開】

- ・ 教育委員会会議で教科書が採択された後、市民情報サービス課の閲覧室で、教科書採択に係る申請書等を公開する。

令和3年度使用神戸市立高等学校及び特別支援学校高等部
教科書の採択事務日程

令和2年

| 月 | 日 | 曜 | 内 容 |
|-------------|--------------|-------------|---|
| 4 | 13 | 月 | 教育委員会会議 「令和3年度使用教科書の採択要領」決定 |
| 5 〳 6 | 9 〳 10 | 木 〳 月 | 各校において選定委員会を設置し選定作業を実施 調査研究のまとめ 各科教科書の選定 |
| 6 〳 7 | 18 〳 2 | 火 〳 木 | 教科書の展示会 場所：総合教育センター、中央図書館（全2カ所） 月日：総合教育センター 6月16日(火)～7月2日(木)(14日間) 中央図書館 6月16日(火)～7月2日(木)(14日間) |
| 6 | 下旬 | | 各校選定教科書の報告 |
| 7 | 16 | 火 | 教育委員会会議 「令和3年度使用 神戸市立高等学校教科書」採択 「令和3年度使用 特別支援学校高等部教科書」採択 県教育委員会事務局に採択教科書を報告 |
| 9 | 初旬 | | 採択後情報開示 採択結果、採択関係資料等を公開 |

小中学校長様
義務教育学校長様
特別支援学校長様
教育委員会事務局各課長様

教 育 長

小・中・義務教育学校及び特別支援学校小・中学部教科用図書採択
の公正確保について（通達）

令和2年度は文部科学省による中学校「全教科」の採択が行われる予定である。ついては、教科用図書採択の公正を確保するため、下記について所属職員すべてに周知徹底を図られたい。

記

1. 教科用図書の採択は、採択権者の判断と責任において公正に行われる必要があり、外部からの不当な関与により採択結果が左右されることのないよう、適切な対応がなされなければならない。
2. 教科用図書発行者（以下、発行者）と接触する場合は、以下の規定に従って対応すること。
 - (1) 検定期間及び採択期間（令和2年度は中学校「全教科」の採択）
 - ・執筆等の場合を除いて発行者とは接触してはならない。
 - ・検定申請原稿本（いわゆる白表紙本）や検定申請原稿本に関する教師用指導書及びそれらの一部の写し等を一切受け取ってはならない。また、内容についても見てはならない。
 - ・教科用図書の見本本（発行年月日が未記入）、及びその一部の写し等を一切受け取ってはならない。個人宛等に発行者から送付されてきた場合は、直ちに管理職及び教科指導課長又は特別支援教育課長宛に報告すること。
 - ・発行者が主催し又は関与する講習会、研究会等に参加してはならない。
 - (2) 検定期間及び採択期間以外の期間
 - ・発行者による学校内における簡易な意見聴取や内容説明等は可とするが、接触した場合は学校長に報告すること。
 - (3) 全期間
 - ・金銭を受け取らない場合や勤務時間外であっても、発行者から執筆や編集および学校外における助言等の依頼があり、それを受けようとする場合は、発行者から日時・場所・依頼事項・交通費等を記載した文書の提出を求め、管理職に報告し、教職員課に兼職（兼業）の申請を行い、許可を得ること。
※兼職（兼業）の許可を得て、執筆や編集および学校外における助言等を行った者は、教科用図書採択事務にかかわることができない。
3. 発行者や発行者と関係のある業者との接触にあたっては、その名目の如何を問わず、金品の收受、飲食、便宜の供与を受けるなどの行動をとってはならない。また、「神戸市政の透明化の推進及び公正な職務執行の確保に関する条例（神戸市コンプライアンス条例）」に基づき、勧誘等があった場合は、直ちに管理職及び教科指導課長又は特別支援教育課長宛に報告すること。
 - ・兼職（兼業）の許可を得た場合、執筆等に係る報酬、執筆や学校外における助言等に係る交通費、宿泊費の実費の受領は認められるが、物品の受領や飲食の無償提供は認められない。
4. 教科用図書の宣伝行為等にあたるような言動は厳に慎むこと。
5. 不明な点については、所管課に問合せをすること。

所管課：教育委員会事務局 学校教育部 教科指導課（小中学校：360-2010）
特別支援教育課（984-0735）
総務部 教職員課（984-0630）

高等学校長様
特別支援学校長様
教育委員会事務局各課長様

教 育 長

高等学校及び特別支援学校高等部教科用図書採択の公正確保について（通達）

教科用図書採択の公正を確保するため、下記について所属職員すべてに周知徹底を図られたい。

記

1. 教科用図書の採択は、採択権者の判断と責任において公正に行われる必要があり、外部からの不当な関与により採択結果が左右されることのないよう、適切な対応がなされなければならない。
2. 教科用図書発行者（以下、発行者）と接触する場合は、以下の規定に従って対応すること。
 - (1) 学校が調査・選定を始める日から採択が決定するまでの期間
 - ・執筆等の場合を除いて発行者とは接触してはならない。
 - ・検定申請原稿本（いわゆる白表紙本）や検定申請原稿本に関する教師用指導書及びそれらの一部の写し等を一切受け取ってはならない。また、内容についても見てはならない。
 - ・教科書選定を目的として学校に提供される教科用図書の見本本（発行年月日が未記入、各科目1冊）以外の見本本、及びその一部の写し等を一切受け取ってはならない。個人宛等に発行者から送付されてきた場合は、直ちに管理職及び学校教育課長又は特別支援教育課長宛に報告すること。
 - ・発行者が主催し又は関与する講習会、研究会等に参加してはならない。
 - (2) 学校が調査・選定を始める日から採択が決定するまでの期間以外の期間
 - ・発行者による学校内における簡易な意見聴取や内容説明等は可とするが、接触した場合は学校長に報告すること。
 - (3) 全期間
 - ・金銭を受け取らない場合や勤務時間外であっても、発行者から執筆や編集および学校外における助言等の依頼があり、それを受けようとする場合は、発行者から日時・場所・依頼事項・交通費等を記載した文書の提出を求め、管理職に報告し、教職員課に兼職（兼業）の申請を行い、許可を得ること。
※兼職（兼業）の許可を得て、執筆や編集および学校外における助言等を行った者は、教科用図書採択事務にかかわることができない。
3. 発行者や発行者と関係のある業者との接触にあたっては、その名目の如何を問わず、金品の收受、飲食、便宜の供与を受けるなどの行動をとってはならない。また、「神戸市政の透明化の推進及び公正な職務執行の確保に関する条例（神戸市コンプライアンス条例）」に基づき、勧誘等があった場合は、直ちに管理職及び学校教育課長又は特別支援教育課長宛に報告すること。
 - ・兼職（兼業）の許可を得た場合、執筆等に係る報酬、執筆や学校外における助言等に係る交通費、宿泊費の実費の受領は認められるが、物品の受領や飲食の無償提供は認められない。
4. 教科用図書の宣伝行為等にあたるような言動は厳に慎むこと。
5. 不明な点については、所管課に問合せをすること。

所管課：教育委員会事務局 学校教育部 学校教育課（高等学校：984-0716）
特別支援教育課（984-0735）
総務部 教職員課（984-0630）

令和3年度使用教科書展示会について（案）

資料 1

（1）教科書の展示について

文部科学省検定・著作教科書の展示会を市内10か所で開催する。

（2）展示会場、開催期間及び時間

| 会 場（11） | 期 間 | 展示期間中の 休館日 | 見本本 |
|---|---|------------------------|----------|
| 神戸市中央教科書センター 神戸市総合教育センター 中央区東川崎町1-3-2 | 6月16日（火）～7月2日（木） 9：00～17：00 *6月27日（土）は13時～17時 | 土曜日 （6/27除く） 日曜日 | 小中特 高 |
| 神戸市第2教科書センター 神戸市立中央図書館 中央区楠町7-2-1 | 6月16日（火）～7月2日（木） 9：15～20：00 *日曜は 9：15～18：00 | 月曜日 第3木曜 （6/18） | 小中特 高 |
| 神戸市第3教科書センター 神戸市立東灘図書館 東灘区住吉東町2-3-40 | 6月16日（火）～7月1日（水） 10：00～20：00 *日曜は10：00～18：00 | 月曜日 | 中・特 |
| 神戸市第4教科書センター 神戸市立灘図書館 灘区永手町4-2-1 | 6月16日（火）～7月1日（水） 10：00～20：00 *日曜は10：00～18：00 | 月曜日 | 中・特 |
| 神戸市第5教科書センター 神戸市立北図書館 北区鈴蘭台西町1-22-1 | 6月16日（火）～7月1日（水） 10：00～20：00 *日曜は 9：00～17：00 | 月曜日 | 中・特 |
| 神戸市第6教科書センター 神戸市立新長田図書館 長田区細田町7-1-27 市営細田住宅内 | 6月16日（火）～7月1日（水） 10：00～20：00 *日曜は10：00～18：00 | 月曜日 | 中・特 |
| 神戸市第7教科書センター 神戸市立西図書館 西区糀台5-6-1 | 6月16日（火）～7月1日（水） 10：00～20：00 *日曜は 9：00～17：00 | 月曜日 | 中・特 |
| 神戸市第8教科書センター 神戸市立北神図書館 北区藤原台中町1-2-2 | 6月16日（火）～7月1日（水） 10：00～20：00 *日曜は10：00～18：00 | 月曜日 | 中・特 |
| 神戸市第9教科書センター 神戸市立兵庫図書館 兵庫区駅南通5-1-1 | 6月16日（火）～7月1日（水） 10：00～20：00 *日曜は10：00～18：00 | 月曜日 | 中・特 |
| 神戸市第10教科書センター 神戸市立須磨図書館 須磨区中島町1-2-3 | 6月16日（火）～7月1日（水） 10：00～20：00 *日曜は 9：00～17：00 | 月曜日 | 中・特 |

使用教科用図書に関するご意見

<中間集計>

閲覧者合計：54名（昨年度総数：187名）

① 神戸市中央教科書センター（神戸市総合教育センター）

閲覧者数 40名（一般 15名 教育関係 25名）（昨年度 173名）
高等学校使用教科書への意見書 0名（昨年度 0名）

② 神戸市第2教科書センター（神戸市立中央図書館）

閲覧者数 14名（一般 9名 教育関係 5名）（昨年度 14名）
高等学校使用教科書への意見書 0名（昨年度 2名）

和3年度使用教科用図書選定委員一覧

| 職名 | 六甲アライバル高校 | 職名 | 葦合高校 | 職名 | 科学技術高校 | 職名 | 神港橋 | 職名 | 須磨翔風高校 | 職名 | 神戸工科高校 | 職名 | 摩耶兵庫高校 | 職名 | 楠高校 |
|-------|-----------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|----|--------|----|--------|----|-----|
| 委員長 | 校長 山根 修 | 校長 大野 毅 | 校長 校長 高島日出男 | 校長 谷口 元庸 | 校長 川畑 龍雄 | 校長 中 正和 | 校長 森田 哲司 | 校長 鶴崎 研一 | | | | | | | |
| 国語 | 教諭 高田 大夢 | 教諭 藤井雅津子 | 教諭 東西裕佳理 | 教諭 比戸 夫 | 教諭 泉 和美 | 教諭 那須日奈子 | 教諭 梅野 鈴人 | 教諭 河村 浩志 | | | | | | | |
| 地理歴史 | 教諭 岡本 祐起 | 教諭 秋山 明之 | 教諭 中田 大嗣 | 教諭 高野 剛彦 | 教諭 佐野 敬 | 教諭 馬渡 一幸 | 教諭 服部 隆宏 | 教諭 小南 和夫 | | | | | | | |
| 公民 | 教諭 岡本 祐起 | 教諭 秋山 明之 | 教諭 中田 大嗣 | 教諭 高野 剛彦 | 教諭 佐野 敬 | 教諭 馬渡 一幸 | 教諭 服部 隆宏 | 教諭 小南 和夫 | | | | | | | |
| 数学 | 教諭 遠藤 和明 | 教諭 石田 聡 | 教諭 池尻 和穂 | 教諭 本庄 直裕 | 教諭 山下 浩三 | 教諭 柴崎 哲哉 | 教諭 吉岡 拓也 | 教諭 中郷 厚史 | | | | | | | |
| 理科 | 教諭 福田 直起 | 教諭 阪田 和寛 | 教諭 斯波 裕司 | 教諭 乗上 浩二 | 教諭 手塚 理恵 | 教諭 塩満 博 | 教諭 根間 侖也 | 教諭 谷口 太一 | | | | | | | |
| 保健体育 | 教諭 深浦 健太 | 教諭 宮崎 仁史 | 教諭 佐藤 尚宏 | 教諭 倉内 優太 | 教諭 古井 敏 | 教諭 板垣 武志 | 教諭 尾久土真一 | 教諭 藤田 湧平 | | | | | | | |
| 芸術 | 教諭 窪田 安伸 | 教諭 林 宣孝 | 教諭 桂 真貴代 | 教諭 浅井 浩之 | 教諭 後藤由紀子 | 教諭 岡本 弘行 | 教諭 安多 満 | 教諭 石滝 智宏 | | | | | | | |
| 外国語 | 教諭 安樂 美穂 | 教諭 仲村 智子 | 教諭 鹿田 恵理 | 教諭 尾崎 英男 | 教諭 梅舎 奈緒 | 教諭 豊嶋 洋一 | 教諭 西郷 正輝 | 教諭 清水 惇生 | | | | | | | |
| 家庭 | 教諭 兼子 美佐 | 教諭 伊知地 薫 | 教諭 岡村 (ゆり) | 教諭 徳重 恭子 | 教諭 佐久間 遥 | 教諭 村上 佳英 | 教諭 多田 静香 | 教諭 任谷 講基 | | | | | | | |
| 情報 | 教諭 山品 利男 | 教諭 高橋 義人 | 教諭 小柳 光浩 | 教諭 南野 泰志 | 教諭 南野 泰志 | 教諭 島津 茂久 | 教諭 清水真二朗 | 教諭 佐竹 豊廣 | | | | | | | |
| 工業 | | | 教諭 笠谷 忠幸 | 教諭 南野 泰志 | 教諭 田中 修子 | 教諭 河野 彰信 | 教諭 清水真二朗 | 教諭 十津川昭夫 | | | | | | | |
| 商業 | 教諭 白石美奈子 | | 教諭 岸良 悟 | 教諭 田中 修子 | 教諭 村上 昌也 | 教諭 河野 彰信 | 教諭 渡邊 孝子 | 教諭 来田 勉 | | | | | | | |
| 福祉 | 教諭 吉田 高子 | | 教諭 清家 豊 | 教諭 村上 昌也 | 教諭 片山 健史 | 教諭 山崎 徳久 | 教諭 臼杵 志緒 | 教諭 上野真由美 | | | | | | | |
| 教頭 | 教頭 津村 真人 | 教頭 山内 紫乃 | 教頭 橋口 徹 | 教頭 今池 康 | 教頭 石丸 孝二 | | | | | | | | | | |
| 教頭 | 教頭 常深 俊規 | 教頭 榊見 謙 | 教頭 中野 由章 | 教頭 平川 史子 | | | | | | | | | | | |
| 保護者代表 | 綾 千晴 | 北中 淳一 | 天野美由紀 | | | | | | | | | | | | |
| 人数計 | 15 名 | 13 名 | 13 名 | 14 名 | 15 名 | 12 名 | 13 名 | 13 名 | | | | | | | |

委員合計 108 名 (延べ)

令和 3 年度使用教科用図書 選定委員会 記録

| | | | | |
|--|-----------------------|--------|-------|-------|
| 開催日 | 令和 2 年 6 月 1 7 日（ 水 ） | | | |
| 選定委員 | 委員長（校長） | 川畑 龍雄 | 家庭 | 佐久間 遥 |
| | 国語 | 泉 和美 | 情報 | 南野 泰志 |
| | 地理歴史 | 佐野 敬 | 工業 | |
| | 公民 | 佐野 敬 | 商業 | 南野 泰志 |
| | 数学 | 山下 浩三 | 福祉 | 田中 修子 |
| | 理科 | 手塚 理恵 | 教頭 | 村上 昌也 |
| | 保健体育 | 古井 敏 | 保護者代表 | 石丸 孝二 |
| | 芸術 | 後藤 由紀子 | 学校評議員 | |
| | 外国語 | 梅舎 奈緒 | 学識経験者 | |
| 検討内容 | | | | |
| ※概要を箇条書きで記入してください。保護者や学校評議員等の意見も記入してください。 | | | | |
| 選定委員会は以下のように実施した。 | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・すべての令和 3 年度使用教科用図書を並べ、選定委員の方々に他教科の調査用紙および申請書の資料内容と見本本の内容を比較・検討していただき、問題や課題がないか確認をした。 | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> ① 委員長挨拶 ② 委員長より本会の趣旨、検討進め方説明 ③ 教科ごとに選定に至る経緯・特徴 説明 ④ 教科ごとに委員長による質問・確認 ⑤ 委員による相互確認 ⑥ 外部委員（保護者代表）からの意見 ⑦ 委員長による承認 ⑧ 委員長挨拶 | | | | |
| 〔国語〕 | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・生徒が興味・関心を抱き、また、それを継続できる内容かどうか検討した。 ・現代文は、「論理性」を重視し、「論理的な思考力」育成が可能かどうかを検討するとともに、青年期に味わっておくべき「文学」の搭載も視野にいれ選考した。 ・「古典」では、基礎学力の育成を重要視するのだが、現代を生きる生徒達が自己を見つめる大きなきっかけとすることができる作品を意欲的に編集しているものを選考した。 | | | | |
| 〔地理歴史・公民〕 | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・各教科書とも、写真や図版、資料も豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を引く内容となっているかどうか検討した。 ・生徒の思考力・判断力を育む工夫がされているかどうかを検討した。 | | | | |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・教科書内容の構成や章立て、分量、内容の深さなど須磨翔風高校生に適切であるか検討した。 |
| <p>〔数学〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数学に関する理解が、段階的・継続的に展開される内容となっており、数学的思考力を発展させることができるかどうかを検討した。 ・例題の解説や演習問題の内容も基礎から発展まで幅広い問題構成になっているものや、図や写真からの単元理解も可能であり、意欲的に学習できるように編集されているものを選考した。 ・計算過程や用語などの補足説明が豊富で、学習者の理解を助けられるものを選考した。 |
| <p>〔理科〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各科目に関する内容が、写真やイラスト、図表から視覚的にも理解しやすい構成になっているかどうかを検討した。 ・発展的な内容や課題研究に興味を持って取り組みやすく、理解を深められる内容であるかを検討した。 ・計算問題や実験/観察での解説等の工夫がなされているかを検討した。 |
| <p>〔保健体育〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとに展開や題材が工夫され、思考を促す項目や発展的内容等も含まれ幅広い内容となっているかどうか検討した ・図・表・写真等の資料が興味・関心・意欲を引き出しやすいように工夫されているものを選考した。 ・基本的な用語や側注等を用い解説も理解しやすい構成になっているかを検討した。 |
| <p>〔芸術〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・精度の高い豊富な図版により感性を高めることができ、技能や理解を自主的に深める工夫がされているものを選定した。〔書〕 ・日本古典芸能から西洋音楽にまで幅広く取り上げ丁寧に解説されている。興味を持って学習できる内容なので選定した。〔音〕 ・造形を捉える視点や、それを活かす考え方が多く盛り込まれており、美術の学びを深める様々なアプローチの工夫がある。〔美〕 |
| <p>〔外国語〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒が興味関心を持って取り組める内容であり、主体的に学べる教材であるかどうかを検討した。 ・資質・能力向上のための工夫がなされており、言語活動の充実が図れる教材であるかを検討した。 ・生徒の思考力・判断力を育む工夫がされているかどうかを検討した。 |
| <p>〔家庭〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・具体的な例示や図やイラストが豊富であり、生徒たちがイメージを持ちやすい教材内容であるか検討した。 ・主体的に取り組める問題解決型の内容が充実しているか検討した。 |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・グラフなどが使用されており、思考力を育み、言語活動に取り組めるような内容であるか検討した。 |
| <p>〔情報〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・めまぐるしく変化する情報社会の中で生きぬく力を身に着ける基礎・基本に加え、情報発信を中心とした学習を進めるにあたり、適切な内容と判断した。 |
| <p>〔商業〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実社会に対応すべく「実学」としての教科特性を生かし、即戦力の力を身に着けるための基礎基本からその応用分野まで幅広く学習させることに着目し、選定判断とした。 ・図解、コラム等の解説が専門用語を多岐にわたり使用するにあたり、特に導入部分の内容が生徒理解を深める内容と判断した。 |
| <p>〔福祉〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幅広い内容を系統だった構成でまとめられており、日々変化する福祉の諸問題へ対応するべく新たな資料や制度が盛り込まれている。現代の日本の福祉的課題への思考を深め、主体的に取り組む姿勢の育成に適している。 ・コミュニケーションの意義や役割をさまざまな角度から取りあげており、わかりやすく適切な構成と解説で授業を進めやすい。イラストや写真等を用い、理解を促す工夫がなされている。 |
| <p>保護者代表 意見</p> <p>生徒が学習しやすい教科用図書を選定していただいたと思いました。長い時間をかけて、教科用図書を選定いただいたことが資料から伺えました。</p> |
| <p>委員長（校長）所見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の興味を喚起し、基礎・基本を重視した教科書が選定された。 ・現場の先生が吟味され、生徒の実態に即した採択となった。 |
| <p>その他 ※ 上記以外に特記すべき点がありましたら記入してください。</p> |
| |
| |

【様式1-1（神戸市統一書式）】

神戸市教育長 長田 淳 様

教科書選定に関する申請書

令和2年6月18日

神戸市立 六甲アイランド 高等学校

学校長 山 根 修

印

下記の通り教科用図書を選定しましたので申請します。

選定方針

- 1 神戸市立高等学校教育課程編成要領に即した最良の教科用図書を公正に選定する。
- 2 本校の教育課程に基づき、単位制の教育効果を十分に発揮するため、各教科・科目の特色を活かすことのできる教科用図書を選定する。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|------|----|------|-----|---------|----------------------|---------------|---------|
| 1 | 国語 | 1 | 国語総合 | 三省堂 | 国総 338 | 精選国語総合 改訂版 | 1年全、一部2年継続 | |
| 2 | 地理歴史 | 1 | 地図 | 帝国 | 地図 313 | 地歴高等地図－現代世界とその歴史的背景－ | 1年全、一部2年、3年継続 | |
| 3 | 公民 | 1 | 現代社会 | 帝国 | 現社 318 | 高等学校 新現代社会 | 1年全 | |
| 4 | 数学 | 1 | 数学 I | 数研 | 数 I 328 | 改訂版 高等学校 数学 I | 1年全、一部2年継続 | |
| 5 | 数学 | 1 | 数学 A | 数研 | 数 A 328 | 改訂版 高等学校 数学 A | 1年全 | |
| 6 | 理科 | 1 | 化学基礎 | 数研 | 化基 319 | 改訂版 化学基礎 | 1年全 | |
| 7 | 保健体育 | 1 | 保健体育 | 大修館 | 保体 305 | 最新高等保健体育改訂版 | 1年選択・2年継続 | |
| 8 | 芸術 | 1 | 音楽 I | 友社 | 音 I 311 | 改訂版 高校生の音楽 I | 1年選択 | |
| 9 | 芸術 | 1 | 美術 I | 日文 | 美 I 305 | 高校生の美術 I | 1年選択 | |

教科書選定に関する申請書

資料4

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|------|----|---------------|-----|----------------|------------------------------------|-------------|---|
| 10 | 芸術 | 1 | 書道 I | 教図 | 書 I 306 書 I | | 1年選択 | |
| 11 | 外国語 | 1 | コミュニケーション英語 I | 東書 | コ I 330 | PRONINENCE English Communication I | 1年全 | ○生徒の興味関心を引く題材で、段階を踏んで必要な英語力をつけることができるような配列となっている。難易度も本校生徒にとって適切であると考えた。 |
| 12 | 外国語 | 1 | 英語表現 I | 教研 | 英 I 332 | DUALSCOPE English Expression I | 1年全、一部2年継続 | ○DUALSCOPEは検定教科書と副教材もすべてそろっており、レベルも本校生徒に適している。また文法習得のための活動や演習も段階別に上手く配列されているため。 |
| 13 | 家庭 | 1 | 家庭基礎 | 東書 | 家基 311 | 家庭基礎 自立・共生・創造 | 1年全 | |
| 14 | 情報 | 1 | 情報の科学 | 実教 | 情科 307 | 最新情報の科学 新訂版 | 1年全 | |
| 15 | 国語 | 2 | 国語表現 | 第一 | 国表 308 | 高等学校 改訂版 国語表 | 2年選択 | |
| 16 | 国語 | 2 | 現代文B | 第一 | 現B 339 | 高等学校 改訂版 現代文B | 2年選択、3年継続 | |
| 17 | 国語 | 2 | 古典A | 第一 | 古A 314 | 高等学校 改訂版 標準古典A 物語選 | 2年選択、一部3年継続 | |
| 18 | 国語 | 2 | 古典B | 東書 | 古B 331 | 精選古典B 古文編 | 2年選択、3年継続 | |
| 19 | 国語 | 2 | 古典B | 東書 | 古B 332 | 精選古典B 漢文編 | 2年選択、3年継続 | |
| 20 | 地理歴史 | 2 | 世界史A | 実教 | 世A 311 | 世界史A 新訂版 | 2年選択、一部3年継続 | |
| 21 | 地理歴史 | 2 | 世界史B | 山川 | 世B 310 | 詳説世界史 改訂版 | 2年選択、一部3年継続 | |
| 22 | 地理歴史 | 2 | 日本史A | 第一 | 日A 312 | 高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来 | 2年選択、一部3年継続 | |
| 23 | 地理歴史 | 2 | 日本史B | 山川 | 日B 309 | 詳説日本史 改訂版 | 2年選択、一部3年継続 | |

資料 4

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|------|----|-------|-----|-------------|----------------------------------|-------------|---------|
| 24 | 地理歴史 | 2 | 地理A | 第一 | 地A 310 | 高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を 学ぶ | 2年選択、一部3年継続 | |
| 25 | 公民 | 2 | 政治・経済 | 清水 | 政経 314 | 高等学校 現代政治・経 済 新訂版 | 2年選択 | |
| 26 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 教研 | 教Ⅱ 328 | 改訂版 高等学校 数学 Ⅱ | 2年選択、一部3年継続 | |
| 27 | 数学 | 2 | 数学B | 教研 | 数B 326 B | 改訂版 高等学校 数学 B | 2年選択、一部3年継続 | |
| 28 | 理科 | 2 | 物理基礎 | 教研 | 物基 318 | 改訂版 物理基礎 | 2年選択 | |
| 29 | 理科 | 2 | 物理 | 教研 | 物理 313 | 改訂版 物理 | 2年選択 3年継続 | |
| 30 | 理科 | 2 | 化学 | 教研 | 化学 313 | 改訂版 化学 | 2年選択 3年継続 | |
| 31 | 理科 | 2 | 生物基礎 | 東書 | 生基 311 | 改訂 生物基礎 | 2年選択 | |
| 32 | 理科 | 2 | 生物 | 東書 | 生物 306 | 改訂 生物 | 2年選択 3年継続 | |
| 33 | 理科 | 2 | 地学基礎 | 第一 | 地基 310 | 高等学校 改訂 地学基 礎 | 2年選択 | |
| 34 | 理科 | 2 | 地学 | 啓林館 | 地学 303 | 地学 改訂版 | 2年選択 3年継続 | |
| 35 | 芸術 | 2 | 音楽Ⅰ | 友社 | 音Ⅰ 311 | 改訂版 高校生の音楽Ⅰ | 2年選択 | |
| 36 | 芸術 | 2 | 音楽Ⅱ | 友社 | 音Ⅱ 311 | 改訂版 高校生の音楽Ⅱ | 2年選択 | |
| 37 | 芸術 | 2 | 美術Ⅰ | 日文 | 美Ⅰ 305 | 高校生の美術Ⅰ | 2年選択 | |

資料4

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|-----|----|--------------|-----|--------|---|-------------|---|
| 38 | 芸術 | 2 | 美術Ⅱ | 日文 | 美Ⅱ 304 | 高校生の美術2 | 2年選択 | |
| 39 | 芸術 | 2 | 書道Ⅱ | 教図 | 書Ⅱ 306 | 書Ⅱ | 2年選択 | |
| 40 | 外国語 | 2 | コミュニケーション英語Ⅱ | 東青 | コⅡ 328 | PROMINENCE English CommunicationⅡ | 2年全 | ○生徒の興味・関心を引きやすい題材を扱っている。英語活動を促しやすい身近な題材が多々あり、毎時の授業でコミュニケーション活動を行いやすい。また、英文の量や語彙レベルが適切である。 |
| 41 | 商業 | 2 | 商業 | 東法 | 商業 335 | ビジネス基礎 新訂版 | 2年選択 | |
| 42 | 商業 | 2 | 商業 | 東法 | 商業 337 | マーケティング 新訂版 | 2年選択 | |
| 43 | 商業 | 2 | 商業 | 東法 | 商業 340 | 簿記 新訂版 | 2年選択 | |
| 44 | 商業 | 2 | 商業 | 東法 | 商業 351 | 原価計算 新訂版 | 2年選択 | |
| 45 | 商業 | 2 | 商業 | 実教 | 商業 343 | 最新情報処理 新訂版 | 2年選択 | |
| 46 | 商業 | 2 | 商業 | 実教 | 商業 324 | 最新プログラミング | 2年選択、一部3年継続 | |
| 47 | 家庭 | 2 | 家庭 | 教図 | 家庭 304 | 子どもの発達と保育 つぎを育てる 育ち合う | 2年選択、一部3年継続 | |
| 48 | 家庭 | 2 | 家庭 | 実教 | 家庭 306 | フアツション造形基礎 | 2年選択 | |
| 49 | 家庭 | 2 | 家庭 | 実教 | 家庭 313 | フードデザイン 新訂版 | 2年選択 | |
| 50 | 情報 | 2 | 情報 | 実教 | 情報 304 | 情報テクノロジー | 2年選択 | |
| 51 | 情報 | 2 | 情報 | 実教 | 情報 305 | アルゴリズムとプログラ ム | 2年選択、一部3年継続 | |

資料4

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|------|----|------|-----|---------|---------------------------|-------------|---------|
| 52 | 情報 | 2 | 情報 | 実教 | 309 | 情報デザイン | 2年選択 | |
| 53 | 福祉 | 2 | 福祉 | 実教 | 301 | 社会福祉基礎 | 2年選択、一部3年継続 | |
| 54 | 福祉 | 2 | 福祉 | 実教 | 302 | 介護福祉基礎 | 2年選択 | |
| 55 | 地理歴史 | 3 | 世界史A | 実教 | 世A 311 | 世界史A 新訂版 | 3年選択 | |
| 56 | 地理歴史 | 3 | 日本史A | 第一 | H A 312 | 高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来 | 3年選択 | |
| 57 | 地理歴史 | 3 | 地理A | 第一 | 地A 310 | 高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ | 3年選択 | |
| 58 | 数学 | 3 | 数学Ⅲ | 数研 | 数Ⅲ 323 | 改訂版 高等学校 数学Ⅲ | 3年選択 | |
| 59 | 理科 | 3 | 物理基礎 | 数研 | 物基 318 | 改訂版 物理基礎 | 3年選択 | |
| 60 | 理科 | 3 | 生物基礎 | 東書 | 生基 311 | 改訂 生物基礎 | 3年選択 | |
| 61 | 理科 | 3 | 地学基礎 | 第一 | 地基 310 | 高等学校 改訂 地学基礎 | 3年選択 | |
| 62 | 芸術 | 3 | 音楽Ⅱ | 友社 | 音Ⅱ 311 | 改訂版 高校生の音楽2 | 3年選択 | |
| 63 | 芸術 | 3 | 音楽Ⅲ | 友社 | 音Ⅲ 306 | 改訂版 高校生の音楽3 | 3年選択 | |
| 64 | 芸術 | 3 | 美術Ⅱ | 日文 | 美Ⅱ 304 | 高校生の美術2 | 3年選択 | |
| 65 | 芸術 | 3 | 美術Ⅲ | 日文 | 美Ⅲ 304 | 高校生の美術3 | 3年選択 | |

資料4

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|-----|----|--------------|-----|--------|-----------------------------------|---------|---------|
| 56 | 芸術 | 3 | 書道Ⅱ | 教図 | 書Ⅱ 306 | 書Ⅱ | 3年選択 | |
| 67 | 外国語 | 3 | コミュニケーション英語Ⅲ | 東書 | コⅢ 327 | PRONINENCE Engrish CommunicationⅢ | 3年全 | |
| 68 | 商業 | 3 | 商業 | 東法 | 商業 337 | マーケティング 新訂版 | 3年選択 | |
| 69 | 商業 | 3 | 商業 | 実教 | 商業 325 | 広告と販売促進 | 3年選択 | |
| 70 | 商業 | 3 | 商業 | 実教 | 商業 326 | ビジネス経済応用 | 3年選択 | |
| 71 | 商業 | 3 | 商業 | 東法 | 商業 340 | 簿記 新訂版 | 3年選択 | |
| 72 | 商業 | 3 | 商業 | 東法 | 商業 349 | 財務会計Ⅰ 新訂版 | 3年選択 | |
| 73 | 商業 | 3 | 商業 | 東法 | 商業 351 | 原価計算 新訂版 | 3年選択 | |
| 74 | 商業 | 3 | 商業 | 実教 | 商業 343 | 最新情報処理 新訂版 | 3年選択 | |
| 75 | 商業 | 3 | 商業 | 実教 | 商業 352 | ビジネス情報 新訂版 | 3年選択 | |
| 76 | 商業 | 3 | 商業 | 実教 | 商業 324 | 最新プログラミング | 3年選択 | |
| 77 | 家庭 | 3 | 家庭 | 教図 | 家庭 304 | 子どもの発達と保育 育つ育てる育ち合う | 3年選択 | |
| 78 | 家庭 | 3 | 家庭 | 実教 | 家庭 313 | ワードデザイン 新訂版 | 3年選択 | |
| 79 | 家庭 | 3 | 家庭 | 教図 | 家庭 309 | 子ども文化 | 3年選択 | |

資料 4

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの。

| 10 | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 |
|----|------|----|--------|-----|--------------|---|----------|
| 1 | 国語 | 2 | 国語総合 | 三省堂 | 国総 338 | 精選国語総合 改訂版 | 選択(2年継続) |
| 2 | 地理歴史 | 2 | 地図 | 帝國 | 地図 313 | 地歴高等地図—現代世界— とその歴史的背景— | 選択(2年継続) |
| 3 | 数学 | 2 | 数学 I | 教師 | 教 I 328 1 | 改訂版 高等学校 数学 I | 選択(2年継続) |
| 4 | 保健体育 | 2 | 保健体育 | 人修館 | 保体 305 | 最新高等保健体育改訂版 | 選択(2年継続) |
| 5 | 外国語 | 2 | 英語表現 I | 三省堂 | 英 I 323 | CRON English Expression I New Edition | 選択(2年継続) |
| 6 | 国語 | 3 | 現代文 B | 第一 | 現 B 339 | 高等学校 改訂版 現代文 B | 選択(3年継続) |
| 7 | 国語 | 3 | 古典 A | 第一 | 古 A 314 | 高等学校 改訂版 標準古 典 A 物語選 | 選択(3年継続) |
| 8 | 国語 | 3 | 古典 B | 東書 | 古 B 331 | 精選古典 B 古文編 | 選択(3年継続) |
| 9 | 国語 | 3 | 古典 B | 東書 | 古 B 332 | 精選古典 B 漢文編 | 選択(3年継続) |
| 10 | 地理歴史 | 3 | 地図 | 帝國 | 地図 313 | 地歴高等地図—現代世界— とその歴史的背景— | 選択(3年継続) |
| 11 | 地理歴史 | 3 | 世界史 A | 実教 | 世 A 311 | 世界史 A 新訂版 | 選択(3年継続) |
| 12 | 地理歴史 | 3 | 世界史 B | 山川 | 世 B 310 | 詳説世界史 改訂版 | 選択(3年継続) |

| 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 |
|------|----|------|-----|--------|---------------------------|----------|
| 地理歴史 | 3 | 日本史A | 第一 | 日A 312 | 高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来 | 選択(3年継続) |
| 地理歴史 | 3 | 日本史B | 山川 | 日B 309 | 詳説日本史 改訂版 | 選択(3年継続) |
| 地理歴史 | 3 | 地理A | 第一 | 地A 310 | 高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ | 選択(3年継続) |
| 理科 | 3 | 物理 | 教研 | 物理 313 | 改訂版 物理 | 選択(3年継続) |
| 理科 | 3 | 化学 | 教研 | 化学 313 | 改訂版 化学 | 選択(3年継続) |
| 理科 | 3 | 生物 | 実書 | 生物 306 | 改訂 生物 | 選択(3年継続) |
| 理科 | 3 | 地学 | 啓林館 | 地学 303 | 地学 改訂版 | 選択(3年継続) |
| 商業 | 2 | 商業 | 実教 | 商業 324 | 最新プログラム | 選択(3年継続) |
| 家庭 | 3 | 家庭 | 教図 | 家庭 304 | 子どもの発達と保育 青春でる 青春合う | 選択(3年継続) |
| 情報 | 3 | 情報 | 実教 | 情報 305 | アルゴリズムとプログラム | 選択(3年継続) |
| 福祉 | 3 | 福祉 | 実教 | 福祉 301 | 社会福祉基礎 | 選択(3年継続) |

- 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 学年ごとに教科類・科目順に記入すること。
- 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 1～4年の教科書のうち、昨年度から変更したものについては、選定理由欄に○印を朱書きし、変更理由を記入すること。
※選定理由欄の記入については、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述すること。(最低60字以上)
- 発行者番号の記入は必要ない。
- 令和3年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書(添削表第1表対象外のもの)についても記入すること。
- 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は横長とする。※3部提出(教委学第319号依頼文参照)

様式1-1(神戸市統一書式)】

1/7

教科書選定に関する申請書

令和2年6月18日

神戸市教育長 長田 淳様

神戸市立科学技術高等学校
学校長 高島 日出男

下記の通り教科用図書を選定しましたので申請します。

選定方針

- 1 神戸市立高等学校教育課程編成要領に示された趣旨に従い、本校の実態を十分に考慮して選定する。
- 2 内容が精選され、記述が具体的で、生徒の興味・関心を引きつける事例が多く配置されている教科用図書を選定する。
- 3 文体が平易で、写真や図、例題等が具体的に配置され、理解しやすいように配慮されている教科用図書を選定する。
- 4 工業高校の生徒に必要な基本的な知識や考え方が豊富に記載されており、理解が深まるように工夫されている教科用図書を選定する。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|------|----|------|-----|-------|-----------------------|--|---------|
| 1 | 国語 | 1年 | 国語総合 | 東書 | 国総333 | 精選国語総合 | 1・2年全員 | |
| 2 | 地理歴史 | 1年 | 地理A | 帝国 | 地A308 | 高等学校 新地理A | 1年全員 | |
| 3 | 地理歴史 | 1年 | 地理A | 帝国 | 地図313 | 地理高等地図 -現代世界とその歴史的背景- | 1・2年全員 | |
| 4 | 数学 | 1年 | 数学I | 第一 | 数I333 | 高等学校 数学I | 1年科学工学科全員 | |
| 5 | 数学 | 1年 | 数学I | 第一 | 数I334 | 新編数学I | 1年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科全員、3年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科 選択者 | |
| 6 | 数学 | 1年 | 数学A | 第一 | 数A333 | 高等学校 数学A | 1年科学工学科全員 | |
| 7 | 理科 | 1年 | 物理基礎 | 東書 | 物基311 | 改訂 物理基礎 | 1年全員 | |
| 8 | 理科 | 1年 | 化学基礎 | 実教 | 化基315 | 化学基礎 新訂版 | 1年科学工学科全員 | |
| 9 | 保健体育 | 1年 | 保健 | 大修館 | 保体305 | 最新高等保健体育改訂版 | 1・2年全員 | |

| 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|------|----|---------------|-----|----------|---|--|---------|
| 芸術 | 1年 | 音楽 I | 教出 | 音 I 308 | 高校音楽 I 改訂版 Music View | 1年全学科選択者 | |
| 芸術 | 1年 | 美術 I | 日文 | 美 I 305 | 高校生の美術 I | 1年全学科選択者 | |
| 芸術 | 1年 | 書道 I | 教図 | 書 I 306 | 書 I | 1年全学科選択者 | |
| 外国語 | 1年 | コミュニケーション英語 I | 三省堂 | コ I 334 | MY WAY English Communication I New Edition | 1年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科全員 | |
| 外国語 | 1年 | コミュニケーション英語 I | 教出 | コ I 336 | NEW ONE WORLD Communication I Revised Edition | 1年科学工学科全員 | |
| 家庭 | 1年 | 家庭基礎 | 実教 | 家基314 | 新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来 | 1年全員 | |
| 工業 | 1年 | 工業技術基礎 | 実教 | 工業301 | 工業技術基礎 | 1年全員 | |
| 工業 | 1年 | 製図 | 実教 | 工業302 | 機械製図 | 1年～3年機械工学科全員 | |
| 工業 | 1年 | 製図 | 実教 | 工業305 | 建築設計製図 | 1年都市工学科全員、2・3年都市工学科選択者 | |
| 工業 | 1年 | 情報技術基礎 | 実教 | 工業385 | 情報技術基礎 新訂版 | 1年全員 | |
| 工業 | 1年 | 機械設計 | 実教 | 工業319 | 機械設計 I | 1・2年機械工学科全員 | |
| 工業 | 1年 | 電気基礎 | オーム | 工業327 | 電気基礎 I | 1・2年電気情報工学科全員、3年電気情報工学科選択者 | |
| 工業 | 1年 | 電気基礎 | オーム | 工業328 | 電気基礎 2 | 1・2年電気情報工学科全員、3年電気情報工学科選択者 | |
| 地理歴史 | 2年 | 世界史 A | 帝国 | 世 A 314 | 明解 世界史 A | 2年全員 | |
| 数学 | 2年 | 数学 II | 第一 | 数 II 333 | 高等学校 数学 II | 2年科学工学科全員 | |
| 数学 | 2年 | 数学 II | 第一 | 数 II 334 | 新編数学 II | 2年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科全員、3年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科選択者 | |
| 数学 | 2年 | 数学 A | 第一 | 数 A 333 | 高等学校 数学 A | 2年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科選択者 | |
| 数学 | 2年 | 数学 B | 第一 | 数 B 331 | 高等学校 数学 B | 2年科学工学科選択者 | |

| 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|-----|----|--------------|-----|--------|--|---------------------------|---------|
| 理科 | 2年 | 科学と人間生活 | 東書 | 科人306 | 改訂 科学と人間生活 | 2年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科全員 | |
| 理科 | 2年 | 生物基礎 | 数研 | 生基316 | 改訂版 生物基礎 | 2年科学工学科全員 | |
| 外国語 | 2年 | コミュニケーション英語Ⅱ | 三省堂 | コII332 | MY WAY English Communication II New Edition | 2・3年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科全員 | |
| 外国語 | 2年 | コミュニケーション英語Ⅱ | 教出 | コII334 | NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition | 2・3年科学工学科全員 | |
| 工業 | 2年 | 製図 | 実教 | 工業303 | 電気製図 | 2年電気情報工学科全員 | |
| 工業 | 2年 | 製図 | 実教 | 工業306 | 土木製図 | 2年都市工学科土木選択者 | |
| 工業 | 2年 | 生産プロセス技術 | 実教 | 工業313 | 生産システム技術 | 2・3年機械工学科選択者 | |
| 工業 | 2年 | 機械工作 | 実教 | 工業315 | 機械工作1 | 2年機械工学科全員、3年機械工学科選択者 | |
| 工業 | 2年 | 機械設計 | 実教 | 工業320 | 機械設計2 | 2年機械工学科全員、3年機械工学科選択者 | |
| 工業 | 2年 | 原動機 | 実教 | 工業345 | 原動機 | 2・3年機械工学科選択者 | |
| 工業 | 2年 | 電気機器 | 実教 | 工業391 | 電気機器 新訂版 | 2年電気情報工学科全員、3年電気情報工学科選択者 | |
| 工業 | 2年 | 電力技術 | 実教 | 工業392 | 電力技術1 新訂版 | 2・3年電気情報工学科選択者 | |
| 工業 | 2年 | 電力技術 | 実教 | 工業393 | 電力技術2 新訂版 | 2・3年電気情報工学科選択者 | |
| 工業 | 2年 | 電子回路 | 実教 | 工業395 | 電子回路 新訂版 | 2年電気情報工学科選択者 | |
| 工業 | 2年 | 建築構造 | 実教 | 工業334 | 建築構造 | 2・3年都市工学科選択者 | |
| 工業 | 2年 | 建築計画 | 実教 | 工業362 | 建築計画 | 2・3年都市工学科選択者 | |
| 工業 | 2年 | 建築構造設計 | 実教 | 工業363 | 建築構造設計 | 2・3年都市工学科選択者 | |
| 工業 | 2年 | 建築施工 | 実教 | 工業376 | 建築施工 | 2・3年都市工学科選択者 | |
| 工業 | 2年 | 測量 | 実教 | 工業335 | 測量 | 2・3年都市工学科選択者 | |
| 工業 | 2年 | 土木基礎力学 | 実教 | 工業364 | 土木基礎力学1 | 2・3年都市工学科選択者 | |

| 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|-----|----|--------------|-----|---------|--|--------------|--|
| 工業 | 2年 | 土木基礎力学 | 実教 | 工業365 | 土木基礎力学 ² | 2・3年都市工学科選択者 | |
| 工業 | 2年 | 土木施工 | 実教 | 工業366 | 土木施工 | 2・3年都市工学科選択者 | |
| 国語 | 3年 | 国語表現 | 教出 | 国表306 | 国語表現 改訂版 | 3年科学工学科選択者 | |
| 50 | 3年 | 国語表現 | 教出 | 国表306 | 国語表現 改訂版 | 3年科学工学科選択者 | |
| 51 | 3年 | 現代文A | 第一 | 現A307 | 高等学校 改訂版 新編現代文A | 3年全員 | |
| 52 | 3年 | 現代社会 | 帝国 | 現社318 | 高等学校 新現代社会 | 3年全員 | |
| 53 | 3年 | 数学III | 第一 | 数III328 | 新編数学III | 3年全科選択者 | |
| 54 | 3年 | 数学B | 第一 | 数B331 | 高等学校 数学B | 3年全科選択者 | |
| 55 | 3年 | 物理 | 東書 | 物理308 | 改訂 物理 | 3年全科選択者 | |
| 56 | 3年 | 化学 | 教研 | 化学313 | 改訂版 化学 | 3年科学工学科選択者 | |
| 57 | 3年 | 生物 | 東書 | 生物306 | 改訂 生物 | 3年科学工学科選択者 | ○内容が非常に詳細だが説明がわかりやすく記述されている。 また、図も内容が詳細で分かりやすいため、最先端の生物学を 生徒に存分に伝えることができる。 |
| 58 | 3年 | 英語表現 I | 啓林館 | 英 I 329 | Revised Vision Quest English Expression I Standard | 3年科学工学科全員 | |
| 59 | 3年 | 機械工作 | 実教 | 工業316 | 機械工作 ² | 3年機械工学科選択者 | |
| 60 | 3年 | 電子機械 | 実教 | 工業321 | 電子機械 | 3年機械工学科選択者 | |
| 61 | 3年 | 自動車工学 | 実教 | 工業322 | 自動車工学1 | 3年機械工学科選択者 | |
| 62 | 3年 | 自動車工学 | 実教 | 工業323 | 自動車工学2 | 3年機械工学科選択者 | |
| 63 | 3年 | 電子計測制御 | 実教 | 工業358 | 電子計測制御 | 3年電気情報工学科全員 | |
| 64 | 3年 | 通信技術 | 実教 | 工業374 | 通信技術 | 3年電気情報工学科選択者 | |
| 65 | 3年 | プログラミング技術 | 実教 | 工業333 | プログラミング技術 | 3年電気情報工学科選択者 | |
| 66 | 3年 | ハードウェア技術 | 実教 | 工業360 | ハードウェア技術 | 3年電気情報工学科選択者 | |
| 67 | 3年 | ソフトウェア技術 | 実教 | 工業361 | ソフトウェア技術 | 3年電気情報工学科選択者 | |
| 68 | 3年 | コンピュータシステム技術 | 実教 | 工業375 | コンピュータシステム技術 | 3年電気情報工学科選択者 | |

| 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|-----|----|--------|-----|-------|--------|------------|---------|
| 工業 | 3年 | 建築法規 | 実教 | 工業377 | 建築法規 | 3年都市工学科選択者 | |
| 工業 | 3年 | 土木構造設計 | 実教 | 工業378 | 土木構造設計 | 3年都市工学科選択者 | |
| 工業 | 3年 | 社会基盤工学 | 実教 | 工業379 | 社会基盤工学 | 3年都市工学科選択者 | |

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|------|----|--------|-----|--------|------------------------------|---------------------------------|---------|
| 1 | 国語 | 2年 | 国語総合 | 東書 | 国総333 | 精選国語総合 | 1年より継続、2年全員 | |
| 2 | 地理歴史 | 2年 | 世界史A | 帝国 | 地図313 | 地歴高等地図 歴史的背景- -現代世界とその | 1年より継続、2年全員 | |
| 3 | 保健体育 | 2年 | 保健 | 大修館 | 保体305 | 最新高等保健体育 改訂版 | 1年より継続、2年全員 | |
| 4 | 家庭 | 2年 | 生活デザイン | 実教 | 生テ302 | 生活デザイン | 1年より継続、2年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科全員 | |
| 5 | 工業 | 2年 | 製図 | 実教 | 工業302 | 機械製図 | 1年より継続、2年機械工学科全員 | |
| 6 | 工業 | 2年 | 工業教理基礎 | 実教 | 工業308 | 工業教理基礎 | 1年より継続、2年機械工学科全員 | |
| 7 | 工業 | 2年 | 製図 | 実教 | 工業305 | 建築設計製図 | 1年より継続、2年都市工学科 建築選択者 | |
| 8 | 工業 | 2年 | 機械設計 | 実教 | 工業319 | 機械設計1 | 1年より継続、2年機械工学科全員 | |
| 9 | 工業 | 2年 | 電気基礎 | オーム | 工業327 | 電気基礎1 | 1年より継続、2年電気情報工学科全員 | |
| 10 | 工業 | 2年 | 電気基礎 | オーム | 工業328 | 電気基礎2 | 1年より継続、2年電気情報工学科全員 | |
| 11 | 数学 | 3年 | 数学I | 第一 | 数I 334 | 新編数学I | 1年より継続、3年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科選択者 | |

| 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|-----|----|--------------|-----|-------|---|---------------------------------|---------|
| 数学 | 3年 | 数学Ⅱ | 第一 | 数Ⅱ334 | 新編数学Ⅱ | 2年より継続、3年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科選択者 | |
| 外国語 | 3年 | コミュニケーション英語Ⅱ | 三省堂 | コⅡ332 | MY WAY English Communication II New Edition | 2年より継続、3年科学工学科全員 | |
| 外国語 | 3年 | コミュニケーション英語Ⅱ | 大修館 | コⅡ335 | Compass English Communication II Revised | 2年より継続、3年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科全員 | |
| 工業 | 3年 | 製図 | 実教 | 工業302 | 機械製図 | 1年より継続、3年機械工学科全員 | |
| 工業 | 3年 | 工業数理基礎 | 実教 | 工業308 | 工業数理基礎 | 1年より継続、3年機械工学科・電気情報工学科全員 | |
| 工業 | 3年 | 生産システム技術 | 実教 | 工業313 | 生産システム技術 | 2年より継続、3年機械工学科選択者 | |
| 工業 | 3年 | 機械設計 | 実教 | 工業320 | 機械設計2 | 2年より継続、3年機械工学科選択者 | |
| 工業 | 3年 | 原動機 | 実教 | 工業345 | 原動機 | 2年より継続、3年機械工学科選択者 | |
| 工業 | 3年 | 製図 | 実教 | 工業305 | 建築設計製図 | 1年より継続、3年都市工学科 建築選択者 | |
| 工業 | 3年 | 電気基礎 | オーム | 工業327 | 電気基礎1 | 1年より継続、3年電気情報工学科選択者 | |
| 工業 | 3年 | 電気基礎 | オーム | 工業328 | 電気基礎2 | 1年より継続、3年電気情報工学科選択者 | |
| 工業 | 3年 | 電気機器 | 実教 | 工業391 | 電気機器 新訂版 | 2年より継続、3年電気情報工学科選択者 | |
| 工業 | 3年 | 電力技術 | 実教 | 工業392 | 電力技術1 新訂版 | 2年より継続、3年電気情報工学科選択者 | |
| 工業 | 3年 | 電力技術 | 実教 | 工業393 | 電力技術2 新訂版 | 2年より継続、3年電気情報工学科選択者 | |

| 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|-----|----|--------|-----|-------|---------|-----------------------|---------|
| 工業 | 3年 | 建築構造 | 実教 | 工業334 | 建築構造 | 2年より継続, 3年都市工学科 建築選択者 | |
| 工業 | 3年 | 建築計画 | 実教 | 工業362 | 建築計画 | 2年より継続, 3年都市工学科 建築選択者 | |
| 工業 | 3年 | 建築構造設計 | 実教 | 工業363 | 建築構造設計 | 2年より継続, 3年都市工学科 建築選択者 | |
| 工業 | 3年 | 建築施工 | 実教 | 工業376 | 建築施工 | 2年より継続, 3年都市工学科 建築選択者 | |
| 工業 | 3年 | 測量 | 実教 | 工業335 | 測量 | 2年より継続, 3年都市工学科 土木選択者 | |
| 工業 | 3年 | 土木基礎力学 | 実教 | 工業364 | 土木基礎力学1 | 2年より継続, 3年都市工学科 土木選択者 | |
| 工業 | 3年 | 土木基礎力学 | 実教 | 工業365 | 土木基礎力学2 | 2年より継続, 3年都市工学科 土木選択者 | |
| 工業 | 3年 | 土木施工 | 実教 | 工業366 | 土木施工 | 2年より継続, 3年都市工学科 土木選択者 | |

7/7

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 1～4年の教科書のうち、昨年度から変更したものについては、選定理由欄に○印を朱書し、変更理由を記入すること。
※選定理由欄の記入については、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述すること。(60字以上)
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和2年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書(需要表第1表対象外のもの)についても記入すること。
- 7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は左とじ横長とする。※1部提出

【様式 1-1 (神戸市統一書式)】

神戸市教育長 長田 淳 様

教科書選定に関する申請書

令和2年6月17日

神戸市立 葦合 高等学校

学校長 大野 教

教

印

下記の通り教科用図書を選定しましたので申請します。

選定方針

- 1 神戸市立高等学校教育課程編成要領に即し、生徒に興味、関心を持たせる教科用図書を選定する。
- 2 本校が編成している教育課程に基づき、学科・類型等の特色に適した教科用図書を選定する。
- 3

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|------|----|------|-----|---------|-----------------------------------|----------------|---------|
| 1 | 国語 | 1 | 国語総合 | 第一 | 国総358 | 高等学校 国語総合 改訂版 現代文編 新訂 | 1年全員 | |
| 2 | 国語 | 1 | 国語総合 | 第一 | 国総359 | 高等学校 国語総合 改訂版 古典編 新訂 | 1年全員 | |
| 3 | 地理歴史 | 1 | 地図 | 帝国 | 地図309 | 標準高等地図-地図でよむ 現代社会- | 1年全員1~3年継続 | |
| 4 | 公民 | 1 | 現代社会 | 帝国 | 現社318 | 高等学校 新現代社会 | 1年全員 | |
| 5 | 数学 | 1 | 数学 I | 数研 | 数 I 327 | 改訂版 数学 I | 1年全員 | |
| 6 | 数学 | 1 | 数学 A | 数研 | 数 A 327 | 改訂版 数学 A | 1年全員 | |
| 7 | 理科 | 1 | 物理基礎 | 啓林館 | 物基316 | 考える物理基礎 | 1年普通科全員 | |
| 8 | 理科 | 1 | 物理基礎 | 啓林館 | 物基317 | 考える物理基礎 マインノート | 1年普通科全員 | |
| 9 | 理科 | 1 | 生物基礎 | 数研 | 生基316 | 改訂版 生物基礎 | 1年全員 | |
| 10 | 保健体育 | 1 | 保健体育 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育改訂版 | 1年全員 1~2年継続 | |
| 11 | 芸術 | 1 | 音楽 I | 教出 | 音 I 307 | 音楽 I 改訂版 Tutti | 1年選択者 | |

| | | | | | | | |
|----|------|----------------------------|-----|----------|---|-----------------------------|---|
| 12 | 芸術 | 1 美術 I | 日文 | 美 I 305 | 高校生の美術 I | 1年選択者 | |
| 13 | 芸術 | 1 書道 I | 教出 | 書 I 307 | 新編 書道 I | 1年選択者 | |
| 14 | 外国語 | 1 英語表現 I 2021-2022 英語 I | 三省堂 | コ I 333 | CROWN English Communication I New Edition | 1年普通科全員 | ○生徒の知的好奇心を高める題材がより多く、また英文の質が高く生徒にモデルとして提示するには最も適切である。思考力等の育成を旨とした言語活動につながる英文がより多い。 |
| 15 | 外国語 | 1 英語表現 I | 大修館 | 英 I 327 | Departure English Expression I Revised | 1年普通科全員 | ○表現するための題材が豊富にあり、「思考力・判断力・表現力等」の育成を図る言語活動と、その表現を支える文法項目のバランスがとれており、生徒の基礎的・基本的な知識・技能の習得と、思考力等の育成の両方を高めることができる。 |
| 16 | 家庭 | 1 家庭基礎 | 東書 | 家基311 | 家庭基礎 自立・共生・創造 | 1年全員 | |
| 17 | 情報 | 1 情報の科学 | 実教 | 情科307 | 最新情報の科学 新訂版 | 1年全員 | |
| 18 | 国語 | 2 国語表現 | 人修館 | 国表307 | 国語表現 改訂版 | 2年国際科選択 | |
| 19 | 国語 | 2 現代文 B | 数研 | 現 B 333 | 改訂版 現代文 B | 2年全員 2～3年継続 | |
| 20 | 国語 | 2 古典 B | 数研 | 古 B 343 | 改訂版 古典 B 古文編 | 2年全員 2～3年継続 | |
| 21 | 国語 | 2 古典 B | 数研 | 古 B 344 | 改訂版 古典 B 漢文編 | 2年全員 2～3年継続 | |
| 22 | 地理歴史 | 2 世界史 B | 山川 | 世 B 310 | 詳説世界史 改訂版 | 2年国際科・ 文系・英系選択 2～3年継続 | |
| 23 | 地理歴史 | 2 日本史 B | 山川 | 日 B 309 | 詳説日本史 改訂版 | 2年国際科・ 文系・英系選択 2～3年継続 | |
| 24 | 地理歴史 | 2 地理 B | 帝國 | 地 B 304 | 新詳地理 B | 理系全員 2～3年継続 | |
| 25 | 数学 | 2 数学 II | 数研 | 数 II 327 | 改訂版 数学 II | 2年普通科全員 国際科選択 | |
| 26 | 数学 | 2 数学 B | 数研 | 数 B 325 | 改訂版 数学 B | 2年理系全員 文系・英系・ 国際科選択 | |
| 27 | 理科 | 2 科学と人間生活 | 数研 | 科人303 | 科学と人間生活 くらし の中のサイエンス | 2年国際科全員 | |
| 28 | 理科 | 2 物理 | 数研 | 物理313 | 改訂版 物理 | 2年理系選択 2～3年継続 | |
| 29 | 理科 | 2 化学基礎 | 数研 | 化基319 | 改訂版 化学基礎 | 2年普通科全員 国際科選択 | |

| | | | | | | | |
|----|------|-------------------------------|-----|-------|--|----------------------------|---|
| 30 | 理科 | 2 化学 | 数研 | 化学313 | 改訂版 化学 | 2年文系選択 2年理系全員 2～3年継続 | |
| 31 | 理科 | 2 生物 | 数研 | 生物310 | 改訂版 生物 | 2年文系・理系選択 2～3年継続 | |
| 32 | 芸術 | 2 音楽Ⅱ | 教出 | 音Ⅱ307 | 音楽Ⅱ 改訂版 Tufti | 2年文系選択者 | |
| 33 | 芸術 | 2 美術Ⅱ | 日文 | 美Ⅱ304 | 高校生の美術 2 | 2年文系選択者 | |
| 34 | 芸術 | 2 書道Ⅱ | 教出 | 書Ⅱ307 | 新編 書道Ⅱ | 2年文系選択者 | |
| 35 | 外国語 | 2 <small>コミュニケーション英語Ⅱ</small> | 三省堂 | コⅡ331 | CROWN English CommunicationⅡ New Edition | 2年普通科全員 | ○扱われている題材が興味深く、本校で目指しているグローバルな視点があつて生徒の内面に訴える内容が多い。また、4技能の伸張を図るためのコミュニケーション活動を組みやすい構造である。 |
| 36 | 外国語 | 2 英語表現Ⅱ | 数研 | 英Ⅱ324 | Revised POLESTAR English ExpressionⅡ | 2年普通科全員 | ○文法事項を一文単位で断片的に学習することなく、内容を伴う文章の中で習得することが可能である。また、まとまった文章を論理的に構成できるよう配慮されている。 |
| 37 | 家庭 | 2 家庭 | 教図 | 家庭304 | 子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う | 2年文系選択 | |
| 38 | 地理歴史 | 3 世界史A | 帝国 | 世A314 | 明解 世界史A | 3年国際科・文系・英系選択・理系全員 | |
| 39 | 地理歴史 | 3 日本史A | 第一 | 日A312 | 高等学校 改訂版 日本史 A 人・くらし・未来 | 3年国際科・文系・英系選択 | |
| 40 | 数学 | 3 数学Ⅲ | 数研 | 数Ⅲ322 | 改訂版 数学Ⅲ | 3年理系選択 | |
| 41 | 芸術 | 3 音楽Ⅲ | 教出 | 音Ⅲ304 | 音楽Ⅲ 改訂版 | 3年文系選択者 | |
| 42 | 芸術 | 3 美術Ⅲ | 日文 | 美Ⅲ304 | 高校生の美術 3 | 3年文系選択者 | |
| 43 | 芸術 | 3 書道Ⅲ | 教出 | 書Ⅲ303 | 書道Ⅲ | 3年文系選択者 | |
| 44 | 外国語 | 3 <small>コミュニケーション英語Ⅲ</small> | 大修館 | コⅢ333 | Genius English CommunicationⅢ Revised | 3年普通科全員 | |
| 45 | 家庭 | 3 家庭 | 実教 | 家庭313 | フードデザイン 新訂版 | 3年文系選択 | |
| 46 | 家庭 | 3 家庭 | 教図 | 家庭309 | 子ども文化 | 3年文系選択 | |

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|------|----|------|-----|-------|-----------------------|--------------------------------|---------|
| 1 | 地理歴史 | 2 | 地図 | 帝国 | 地図309 | 標準高等地図-地図でよむ 現代社会- | 2年全員 1年からの継続使用 | |
| 2 | 保健体育 | 2 | 保健体育 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育改訂版 | 2年全員 1年からの継続使用 | |
| 3 | 国語 | 3 | 現代文B | 数研 | 現B333 | 改訂版 現代文B | 3年全員 2年からの継続使用 | |
| 4 | 国語 | 3 | 古典B | 数研 | 古B343 | 改訂版 古典B 古文編 | 3年全員 2年からの継続使用 | |
| 5 | 国語 | 3 | 古典B | 数研 | 古B344 | 改訂版 古典B 漢文編 | 3年全員 2年からの継続使用 | |
| 6 | 地理歴史 | 3 | 世界史B | 山川 | 世B310 | 詳説世界史 改訂版 | 3年国際科・ 文系・英系選択 2年からの継続使用 | |
| 7 | 地理歴史 | 3 | 日本史B | 山川 | 日B309 | 詳説日本史 改訂版 | 3年国際科・ 文系・英系選択 2年からの継続使用 | |
| 8 | 地理歴史 | 3 | 地理B | 帝国 | 地B304 | 新詳地理B | 3年理系全員 2年からの継続使用 | |
| 9 | 地理歴史 | 3 | 地図 | 帝国 | 地図309 | 標準高等地図-地図でよむ 現代社会- | 3年全員 1年からの継続使用 | |
| 10 | 理科 | 3 | 物理 | 数研 | 物理313 | 改訂版 物理 | 3年理系選択 2年からの継続使用 | |
| 11 | 理科 | 3 | 化学 | 数研 | 化学313 | 改訂版 化学 | 3年文系選択 3年理系全員 2年からの継続使用 | |
| 12 | 理科 | 3 | 生物 | 数研 | 生物310 | 改訂版 生物 | 3年文系・理系選択 2年からの継続使用 | |

- 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 学年ごとに教科名・科目名に記入すること。
- 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 1～4年の教科書のうち、昨年度から変更したもののについては、選定理由欄に○印を朱書きし、変更理由を記入すること。（最低60字以上）
- ※選定理由欄の記入については、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述すること。（最低60字以上）
- 令和2年度新規に使用すべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。
- 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は横長とする。※3部提出(教委学第337号依頼文参照)

【様式 1-1 (神戸市統一書式)】

神戸市教育長 長田 淳 様

教科書選定に関する申請書

令和2年 6月 18日

神戸市立 神港橋 高等学校

学校長 谷口 元庸



下記の通り教科用図書を選定しましたので申請します。

選定方針

- 1 神戸市立高等学校教育課程編成の手引に則し、使用教科書の採択要領に従い、本校みらい商学科の目標及び類型の特色に合った最適な教科用図書を選定する。
- 2 各教科において教科書用図書の内容を調査・研究し、生徒の興味・関心・適性・能力を十分考慮して、指導と評価に資する教科用図書を選定する。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|------|----|---------|-----|----------|---|--------------|---------|
| 1 | 国語 | 1 | 国語総合 | 第一 | 国総 3 6 0 | 高等学校 改訂版 国語総合 | 1年～2年・全員 | |
| 2 | 地理歴史 | 1 | 世界史A | 帝国 | 世A314 | 明解 世界史A | 1年・全員 | |
| 3 | 数学 | 1 | 数学 I | 東書 | 数I302 | 新編数学 I | 1年・全員 | |
| 4 | 理科 | 1 | 科学と人間生活 | 第一 | 科人309 | 高等学校 改訂 科学と人間生活 | 1年・全員 | |
| 5 | 保健体育 | 1 | 保健・体育 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育改訂版 | 1年～2年・全員 | |
| 6 | 芸術 | 1 | 音楽 I | 教芸 | 音I310 | MOSA I | 1年・選択者 | |
| 7 | 芸術 | 1 | 美術 I | 日文 | 美I305 | 高校生の美術 I | 1年・選択者 | |
| 8 | 芸術 | 1 | 書道 I | 教図 | 書I306 | 書 I | 1年・選択者 | |
| 9 | 外国語 | 1 | 英語 I | 桐原 | コI356 | Reading English Communication 1st Edition | 1年・全員 | |
| 10 | 商業 | 1 | ビジネス基礎 | 実教 | 商業334 | ビジネス基礎 新訂版 | 1年・全員 | |
| 11 | 商業 | 1 | 簿記 | 実教 | 商業338 | 新簿記 新訂版 | 1年・全員 | |
| 12 | 商業 | 1 | 情報処理 | 実教 | 商業343 | 最新情報処理 新訂版 | 1年・全員 | |
| 13 | 地理歴史 | 2 | 日本史A | 山川 | DA314 | 現代の日本史 改訂版 | 2年・選択者 | |
| 14 | 地理歴史 | 2 | 日本史B | 山川 | DB309 | 詳説日本史 改訂版 | 2年～3年・選択者 | |
| 15 | 数学 | 2 | 数学 II | 東書 | 数II302 | 新編数学 II | 2年～3年・全員 | |
| 16 | 理科 | 2 | 生物基礎 | 第一 | 生基319 | 高等学校 改訂 新生物基礎 | 2年・全員 | |
| 17 | 外国語 | 2 | 英語 II | 桐原 | コII354 | Reading English Communication 2nd Edition | 2年～3年・全員 | |
| 18 | 家庭 | 2 | 家庭基礎 | 実教 | 家基314 | 新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来 | 2年・全員 | |
| 19 | 商業 | 2 | マーケティング | 実教 | 商業336 | マーケティング 新訂版 | 2年・活用 | |
| 20 | 商業 | 2 | 商品開発 | 実教 | 商業315 | 商品開発 | 2年・選択者 | |
| 21 | 商業 | 2 | 財務会計 I | 実教 | 商業347 | 新財務会計 I 新訂版 | 2年・会計 | |
| 22 | 商業 | 2 | 原価計算 | 実教 | 商業350 | 原価計算 新訂版 | 2年・会計 | |
| 23 | 商業 | 2 | ビジネス情報 | 実教 | 商業352 | ビジネス情報 新訂版 | 2年・全員～3年・選択者 | |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|-----------|-----|-------|--|--------------|--|
| 24 | 商業 | 2 | プログラムミソク | 実教 | 商業324 | 最新プログラムミソク | 2年・開発 | |
| 25 | 国語 | 3 | 国語表現 | 大修館 | 国語307 | 国語表現 改訂版 | 3年・選択者 | |
| 26 | 国語 | 3 | 古典A | 第一 | 古A314 | 高等学校改訂版標準古典A物語選 | 3年・選択者 | |
| 27 | 公民 | 3 | 現代社会 | 実教 | 現社315 | 最新現代社会 新訂版 | 3年・全員 | |
| 28 | 外国語 | 3 | 英語表現 I | 啓林館 | 英1329 | British Vision Quest English (Professional Standard) | 3年・全員 | |
| 29 | 家庭 | 3 | 家庭基礎 | 実教 | 家基314 | 新家庭基礎 ホームワークブックでつくる本家 | 3年・全員 | |
| 30 | 商業 | 3 | マーケティングソク | 実教 | 商業336 | マーケティングソク 新訂版 | 3年・選択者 | |
| 31 | 商業 | 3 | 広告と販売促進 | 実教 | 商業325 | 広告と販売促進 | 3年・応用 3年・選択者 | |
| 32 | 商業 | 3 | ビジネス経済 | 実教 | 商業316 | ビジネス経済 | 3年・選択者 | |
| 33 | 商業 | 3 | 経済活動と法 | 実教 | 商業354 | 経済活動と法 新訂版 | 3年・選択者 | |
| 34 | 商業 | 3 | 財務会計 I | 実教 | 商業347 | 新財務会計 I 新訂版 | 3年・選択者 | |
| 35 | 商業 | 3 | 財務会計 II | 実教 | 商業329 | 財務会計 II | 3年・会計類型 | |
| 36 | 商業 | 3 | 原価計算 | 実教 | 商業350 | 原価計算 新訂版 | 3年・選択者 | |
| 37 | 商業 | 3 | 管理会計 | 実教 | 商業330 | 管理会計 | 3年・選択者 | |
| 38 | 商業 | 3 | ビジネス情報 | 実教 | 商業352 | ビジネス情報 新訂版 | 3年・選択者 | |
| 39 | 商業 | 3 | ビジネス情報管理 | 実教 | 商業333 | ビジネス情報管理 | 3年・開発 | |

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|------|----|---------|-----|--------|--|--------------|----------|
| 1 | 国語 | 2 | 国語総合 | 第一 | 国総360 | 高等学校 改訂版 国語総合 | 1年～2年・全員 | 1年から継続使用 |
| 2 | 保健体育 | 2 | 保健・体育 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育改訂版 | 1年～2年・全員 | 1年から継続使用 |
| 3 | 国語 | 3 | 現代文B | 第一 | 現B339 | 高等学校 改訂版 現代文B | 2年～3年・全員 | 2年から継続使用 |
| 4 | 地理歴史 | 3 | 日本史B | 山川 | 日B309 | 詳説日本史 改訂版 | 2年～3年・選択者 | 2年から継続使用 |
| 5 | 数学 | 3 | 数学 II | 東書 | 数II302 | 新編数学 II | 2年～3年・全員 | 2年から継続使用 |
| 6 | 外国語 | 3 | 英語表現 II | 桐原 | コII354 | World View English Communication New Edition | 2年～3年・全員 | 2年から継続使用 |
| 7 | 商業 | 3 | ビジネス情報 | 実教 | 商業352 | ビジネス情報 新訂版 | 2年・全員～3年・選択者 | 2年から継続使用 |

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 1～4年の教科書のうち、昨年度から変更したものであるについては、選定理由欄に○印を朱書きし、変更理由を記入すること。(最低60字以上)
- 5 ※選定理由欄の記入については、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述すること。(最低60字以上)
- 6 発行者番号の記入は必要ない。
- 7 令和3年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書(需要表第1表対象外のもの)についても記入すること。

【様式 1-1 (神戸市統一書式)】

神戸市教育長 長田 淳 様

教科書選定に関する申請書

令和2年 6月 19日

神戸市立須磨翔風高等学校

学校長 川畑 龍雄

下記の通り教科用図書を選定しましたので申請します。

選定方針

- 1 神戸市立高等学校教科書課程編成要領に基づき、最良の教科用図書を公正に選定する。
- 2 本校の教育課程に基づき、総合学科の教育効果を十分に発揮するため、各教科・科目の特色を活かすことができる教科用図書を選定する。
- 3 各教科において教科書の記述内容を調査・研究し、生徒の興味・関心・適性・能力を考慮して、総合的な見地から選定する。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|------|----|--------|-----|----------|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 | 国語 | 1 | 国語総合 | 明治 | 国総 352 | 新精選国語総合 現代文編 | 1年全員 | |
| 2 | 国語 | 1 | 国語総合 | 明治 | 国総 353 | 新精選国語総合 古典編 | 1年全員 | |
| 3 | 公民 | 1 | 現代社会 | 実教 | 現社 315 | 最新現代社会 新訂版 | 1年全員 | |
| 4 | 数学 | 1 | 数学 I | 数研 | 数 I 328 | 改訂版 高等学校 数学 I | 1年全員 | |
| 5 | 数学 | 1 | 数学 A | 数研 | 数 A 328 | 改訂版 高等学校 数学 A | 1年全員 | |
| 6 | 理科 | 1 | 物理基礎 | 啓林館 | 物基 306 | 新編 物理基礎 | 1・2年選択 | |
| 7 | 理科 | 1 | 化学基礎 | 数研 | 化基 320 | 改訂版 新編 化学基礎 | 1年全員 | |
| 8 | 理科 | 1 | 生物基礎 | 第一 | 生基 319 | 高等学校 改訂 新生物基礎 | 1・2年選択 | |
| 9 | 保健体育 | 1 | 保健体育 | 大修館 | 保体 304 | 現代高等保健体育改訂版 | 1・2年全員 | |
| 10 | 芸術 | 1 | 音楽 I | 教芸 | 音 I 310 | MOUSA 1 | 1年選択 | |
| 11 | 芸術 | 1 | 美術 I | 日文 | 美 I 305 | 高校生の美術 1 | 1年選択 | |
| 12 | 芸術 | 1 | 書道 I | 光村 | 書 I 308 | 書 I | 1年選択 | |
| 13 | 外国語 | 1 | 外国語 | 東書 | コ I 330 | PROMLINSE English Communication 1 | 1年全員 | |
| 14 | 外国語 | 1 | 英語表現 I | 東書 | 英 I 322 | NEW FAVORITE English Expression 1 | 1年全員 | |
| 15 | 家庭 | 1 | 家庭基礎 | 実教 | 家基 315 | 新家庭基礎21 | 1年全員 | |
| 16 | 情報 | 1 | 社会と情報 | 日文 | 社情 316 | 新・社会と情報 | 1年全員 | |
| 17 | 国語 | 2 | 現代文 B | 明治 | 現日 B 335 | 新精選現代文 B | 2・3年全員 | |
| 18 | 国語 | 2 | 古典 A | 大修館 | 古 A 315 | 古典 A 物語選 改訂版 | 2・3年選択 | |
| 19 | 国語 | 2 | 古典 B | 明治 | 古 B 345 | 新精選古典 B 古文編 | 2年選択 | |
| 20 | 国語 | 2 | 古典 B | 明治 | 古 B 346 | 新精選古典 B 漢文編 | 2年選択 | |
| 21 | 地歴 | 2 | 世界史 A | 帝国 | 世 A 314 | 明解 世界史 A | 2・3年選択 | |
| 22 | 地歴 | 2 | 世界史 B | 山川 | 世 B 310 | 詳説世界史 改訂版 | 2・3年選択 | |
| 23 | 地歴 | 2 | 日本史 A | 山川 | 日 A 314 | 現代の日本史 改訂版 | 2・3年選択 | |



| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--------------|-----|--------|------------------------------------|-----|--------|--|
| 24 | 地歴 | 2 | 日本史B | 山川 | 日B 309 | 詳説日本 | 改訂版 | 2・3年選択 | |
| 25 | 地歴 | 2 | 地理A | 帝国 | 地A 312 | 高校生の地理A | | 2・3年選択 | |
| 26 | 地歴 | 2 | 地理B | 帝国 | 地B 304 | 新詳地理B | | 2・3年選択 | |
| 27 | 地歴 | 2 | 地図 | 帝国 | 地図 309 | 標準高等学校地図-地図でよむ現代社会- | | 2・3年選択 | |
| 28 | 公民 | 2 | 倫理 | 実教 | 倫理 312 | 高校倫理 新訂版 | | 2年選択 | |
| 29 | 公民 | 2 | 政治・経済 | 清水 | 政経 315 | 高等学校 新政治・経済 新訂版 | | 2年選択 | |
| 30 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ 328 | 改訂版 高等学校 数学Ⅱ | | 2・3年選択 | |
| 31 | 数学 | 2 | 数学B | 数研 | 数B 326 | 改訂版 高等学校 数学B | | 2・3年選択 | |
| 32 | 理科 | 2 | 物理 | 啓林館 | 物理 310 | 物理 改訂版 | | 2・3年選択 | |
| 33 | 理科 | 2 | 化学 | 数研 | 化学 313 | 改訂版 化学 | | 2・3年選択 | |
| 34 | 理科 | 2 | 生物 | 東書 | 生物 306 | 改訂 生物 | | 2・3年選択 | |
| 35 | 理科 | 2 | 地学基礎 | 啓林館 | 地基 308 | 地学基礎 改訂版 | | 2年選択 | |
| 36 | 芸術 | 2 | 音楽Ⅱ | 教芸 | 音Ⅱ 310 | MOUSA2 | | 2年選択 | |
| 37 | 芸術 | 2 | 美術Ⅱ | 日文 | 美Ⅱ 304 | 高校生の美術2 | | 2年選択 | |
| 38 | 芸術 | 2 | 書道Ⅱ | 光村 | 書Ⅱ 308 | 書Ⅱ | | 2年選択 | |
| 39 | 外国語 | 2 | コミュニケーション英語Ⅱ | 東書 | コⅡ 328 | PROMINENCE English Communication Ⅱ | | 2年全員 | |
| 40 | 外国語 | 2 | 英語表現Ⅱ | 東書 | 英Ⅱ 317 | NEW FAVORITE English Expression Ⅱ | | 2・3年選択 | |
| 41 | 商業 | 2 | 簿記 | 実教 | 商業 338 | 新簿記 新訂版 | | 2年選択 | |
| 42 | 商業 | 2 | 原価計算 | 実教 | 商業 350 | 原価計算 新訂版 | | 2年選択 | |
| 43 | 商業 | 2 | 情報処理 | 実教 | 商業 343 | 最新情報処理 新訂版 | | 2年選択 | |
| 44 | 商業 | 2 | ビジネス情報 | 実教 | 商業 352 | ビジネス情報 新訂版 | | 3年選択 | |
| 45 | 家庭 | 2 | 子どもの発達と保健 | 教図 | 家庭 304 | 子どもの発達と保健 育つ 育てる 育ち合う | | 2・3年選択 | |
| 46 | 情報 | 2 | 情報メディア | 実教 | 情報 306 | 情報メディア | | 2・3年選択 | |
| 47 | 情報 | 2 | 情報デザイン | 実教 | 情報 309 | 情報デザイン | | 2年選択 | |
| 48 | 福祉 | 2 | 社会福祉基礎 | 実教 | 福祉 301 | 社会福祉基礎 | | 2・3年選択 | |
| 49 | 福祉 | 2 | コミュニケーション技術 | 実教 | 福祉 305 | コミュニケーション技術 | | 2・3年選択 | |
| 50 | 数学 | 3 | 数学Ⅲ | 数研 | 数Ⅲ 323 | 改訂版 高等学校 数学Ⅲ | | 3年選択 | |
| 51 | 外国語 | 3 | コミュニケーション英語Ⅲ | 東書 | コⅢ 327 | PROMINENCE English Communication Ⅲ | | 3年全員 | |
| 52 | 商業 | 3 | マーケティング | 実教 | 商業 336 | マーケティング 新訂版 | | 3年選択 | |
| 53 | 商業 | 3 | 経済活動と法 | 実教 | 商業 354 | 経済活動と法 新訂版 | | 3年選択 | |
| 54 | 商業 | 3 | 財務会計Ⅰ | 実教 | 商業 347 | 新財務会計Ⅰ 新訂版 | | 3年選択 | |
| 55 | 情報 | 3 | 情報の表現と管理 | 実教 | 情報 301 | 情報の表現と管理 | | 3年選択 | |

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|------|----|------|-----|--------|-------------|----------------|---------|
| 1 | 保健体育 | 1 | 保健体育 | 大修館 | 保体 304 | 現代高等保健体育改訂版 | 1年からの継続使用、2年全員 | |
| 2 | 国語 | 2 | 現代文B | 明治 | 現B 335 | 新精選現代文B | 2年からの継続使用、3年全員 | |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-------|----|--------|-----------------------------------|----------------|
| 3 | 地歴 | 2 | 世界史B | 山川 | 世B 310 | 詳説世界史 改訂版 | 2年からの継続使用、3年選択 |
| 4 | 地歴 | 2 | 日本史B | 山川 | 日B 309 | 詳説日本史 改訂版 | 2年からの継続使用、3年選択 |
| 5 | 外国語 | 2 | 英語表現Ⅱ | 東書 | 英Ⅱ 317 | NEW FAVORITE English Expression Ⅱ | 2年からの継続使用、3年選択 |

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 1～4年の教科書のうち、昨年度から変更したものについては、選定理由欄に○印を朱書き、変更理由を記入すること。(最低60字以上)
- 5 ※選定理由欄の記入については、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述すること。(最低60字以上)
- 6 令和3年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書(需要表第1表対象外のもの)についても記入すること。
- 7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は横長とする。※3部提出(教委学第319号依頼文参照)

【様式1-1 (神戸市統一書式)】

神戸市教育長 長田 淳 様

教科書選定に関する申請書

令和2年6月17日

神戸市立神戸工科高等学校

学校長 中正和



印

下記の通り教科用図書を選定しましたので申請します。

選定方針

- 1 神戸市立高等学校教育課程編成要領及び新学習指導要領の主旨に従い、生徒の進路・適性・能力を考慮し、最も適している教科用図書を選定する。
- 2 内容が精選されており、記述が具体的で、生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されている教科用図書を選定する。
- 3 文体が平易で、写真や図、事例等が効果的に配置され、理解がしやすいように配置されている教科用図書を選定する。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|------|----|---------------|-----|--------|-------------------------------------|--|---------|
| 1 | 国語 | 1 | 国語総合 | 第一 | 国総362 | 高等学校 改定版 新編国語総合 | 1～2年全員継続使用 | |
| 2 | 地理歴史 | 1 | 地図 | 帝国 | 地図313 | 地理高等地図 —現代社会とその歴史 の背景— | 1・3・4年全員継続使用 | |
| 3 | 公民 | 1 | 現代社会 | 帝国 | 現社318 | 高等学校 新現代社会 | 1年全員 | |
| 4 | 数学 | 1 | 数学I | 東書 | 数I319 | 改訂 新数学I | 1年全員 | |
| 5 | 理科 | 1 | 科学と人間生活 | 実教 | 科人307 | 科学と人間生活 新訂版 | 1年全員 | |
| 6 | 外国語 | 1 | コミュニケーション英語基礎 | 三友 | コ基302 | JOYFUL English Communication Basic | 1年全員、 | |
| 7 | 工業 | 1 | 工業技術基礎 | 実教 | 工業301 | 工業技術基礎 | 1年全員 | |
| 8 | 工業 | 1 | 生産プロセス | 実教 | 工業313 | 改訂 システム技術 | 2～3年全員継続使用 | |
| 9 | 数学 | 2 | 数学II | 東書 | 数II319 | 改訂 新数学II | 2～3年全員継続使用 | |
| 10 | 理科 | 2 | 化学基礎 | 実教 | 化基317 | 高校化学基礎 新訂版 | 2年全員 | |
| 11 | 保健体育 | 2 | 保健体育 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育改訂版 | 2～3年全員継続使用 | |
| 12 | 外国語 | 2 | コミュニケーション英語I | 東書 | コI328 | All Aboard! English Communication 1 | 2年全員 | |
| 13 | 家庭 | 2 | 生活デザイン | 実教 | 生デ301 | 生活デザイン | 2・4年全員継続使用 | |
| 14 | 工業 | 2 | 機械製図 | 実教 | 工業302 | 機械製図 | 2年～4年 機械コース継続使用 3年～4年ロボティクスコース継続使用 | |
| 15 | 工業 | 2 | 電気製図 | 実教 | 工業303 | 電気製図 | 2年電気コース | |
| 16 | 工業 | 2 | 機械工作 | 実教 | 工業315 | 機械工作1 | 2年機械コースとロボティクスコース「選定2」継続使用 4年機械コース「選定2」継続使用 | |
| 17 | 工業 | 2 | 機械工作 | 実教 | 工業316 | 機械工作2 | 2年機械コースとロボティクスコース「選定2」継続使用 | |
| 18 | 工業 | 2 | 電子機械 | 実教 | 工業321 | 電子機械 | 2年ロボティクスコース | |

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|------|----|---------------|-----|-------|--------------------|--|--|
| 19 | 工業 | 2 | 電気基礎 | 実教 | 工業390 | 精選電気基礎 新訂版 | 2年電気コース 3年電気コース [電験 選択のみ継続使用] | |
| 20 | 国語 | 3 | 現代文A | 三省堂 | 現A303 | 現代文A | 3年～4年全員 継続使用 | |
| 21 | 地理歴史 | 3 | 世界史A | 帝国 | 世A314 | 明解 世界史A | 3年全員 | |
| 22 | 工業 | 3 | 情報技術基礎 | 実教 | 工業385 | 情報技術基礎 新訂版 | 3年全員 | |
| 23 | 工業 | 3 | 機械設計 | 実教 | 工業319 | 機械設計1 | 3年機械コース・ロボ テイクスコース・ロボ 4年機械コース・ロボ テイクスコース [選択2]継続使用 | |
| 24 | 工業 | 3 | 機械設計 | 実教 | 工業320 | 機械設計2 | 3年機械コース・ロボ テイクスコース・ロボ 4年機械コース・ロボ テイクスコース [選択2]継続使用 | |
| 25 | 工業 | 3 | 原動機 | 実教 | 工業345 | 原動機 | 3年機械コース [選択1] | |
| 26 | 工業 | 3 | 電子機械 応用 | 実教 | 工業346 | 電子機械応用 | 3年ロボテイクス コース [選択1] | |
| 27 | 工業 | 3 | 自動車工学 | 実教 | 工業322 | 自動車工学1 | 3年機械コース [選択1] | |
| 28 | 工業 | 3 | 自動車工学 | 実教 | 工業323 | 自動車工学2 | 3年機械コース [選択1] | |
| 29 | 工業 | 3 | 電気機器 | 実教 | 工業391 | 電気機器 新訂版 | 3年 電気コース | |
| 30 | 工業 | 3 | 通信技術 | 実教 | 工業374 | 通信技術 | 3年電気コース電験以外 | |
| 31 | 工業 | 3 | 電子技術 | 実教 | 工業394 | 電子技術 新訂版 | 3年 電気コース | |
| 32 | 工業 | 3 | ソフトウェア 技術 | 実教 | 工業361 | ソフトウェア技術 | 3年電気コース電験 以外 4年電気コース電験 以外 [選択2] | |
| 33 | 地理歴史 | 4 | 日本史A | 清水 | 日A310 | 高等学校 日本史A 新訂版 | 4年全員 | |
| 34 | 芸術 | 4 | 音楽I | 教出 | 音I307 | 音楽I改訂版 Tutti | 4年選択 | |
| 35 | 芸術 | 4 | 美術I | 日文 | 美I303 | Art and You 創造の世界へ | 4年選択 | |
| 36 | 芸術 | 4 | 書道I | 教図 | 書I306 | 書I | 4年選択 | |
| 37 | 工業 | 4 | 電力技術 | 実教 | 工業392 | 電力技術1 新訂版 | 4年電気コース [電験 選択] | ○基礎的な学習に重点をおき、学習の選定から提示の仕方まで、学習しやすさを追及している。古典を学ぶことで、技法を習得するだけでなく、書の本質を追究する姿勢を育むことができる。書写との一層の連携、鑑賞学習や、篆書、草書、篆刻、刻字の基本的な学習への配慮など、新たな内容にも意欲的に学べる。 |
| 38 | 工業 | 4 | 電力技術 | 実教 | 工業393 | 電力技術2 新訂版 | 4年電気コース [電験 選択] | |
| 39 | 工業 | 4 | 電子計測 制御 | 実教 | 工業358 | 電子計測制御 | 4年電気コース [電験 選択] 4年ロボテイクス コース [選択3] | |
| 40 | 工業 | 4 | 電子情報 技術 | 実教 | 工業359 | 電子情報技術 | 4年電気コース 電験以外 | |
| 41 | 工業 | 4 | プログラミング 技術 | 実教 | 工業333 | プログラミング技術 | 4年電気コース 電験以外の [選択3] | |

【様式1-1 (神戸市統一書式)】

神戸市教育長 長田 淳 様

教科書選定に関する申請書

令和2年 6月 17日

神戸市立摩耶兵庫高等学校

学校長

森田 哲



下記の通り教科用図書を選定しましたので申請します。

選定方針

- 1 神戸市立高等学校教育課程編成要領に即した最良の教科用図書を公正に選定する。
- 2 本校において設置している教育課程に基づき、その特色に最も適した教科用図書を選定する。
- 3 本校生の適性、能力に応じて基礎・基本的な内容を多く盛り込み、図解や写真などを活用しているわかりやすい教科用図書を選定する。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|------|-----|------------------|-----|--------|--|--------------------|---------|
| 1 | 国語 | 1 | 国語総合 | 大修館 | 国総347 | 新編国語総合 改訂版 | 1年全員 | |
| 2 | 地理歴史 | 1 | 地理A | 帝国 | 地A308 | 高等学校新地理A | 1年全員 | |
| 3 | 地理歴史 | 1 | 地図 | 帝国 | 地図309 | 標準高等地図 — 地図でよむ現代社会— | 1年全員 | |
| 4 | 公民 | 1・2 | 現代社会 | 第一 | 現社321 | 高等学校 改訂版 現代社会 | 1年夜間部全員 2年昼間部全員 | |
| 5 | 数学 | 1 | 数学I | 数研 | 数I331 | 改訂版 新 高校の数学I | 1年全員 | |
| 6 | 理科 | 1 | 化学基礎 | 実教 | 化基316 | 新版化学基礎 新訂版 | 1年全員 | |
| 7 | 保健体育 | 1 | 保健 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育改訂版 | 1年全員 | |
| 8 | 芸術 | 1 | 音楽I | 教芸 | 音I309 | 高校生の音楽I | 1年選択 | |
| 9 | 芸術 | 1 | 美術I | 日文 | 美I305 | 高校生の美術I | 1年選択 | |
| 10 | 外国語 | 1 | コミュニケーション 英語I | 三省堂 | コI335 | VISTA English Communication I New Edition | 1年全員 | |
| 11 | 商業 | 1・3 | ビジネス基礎 | 実教 | 商業334 | ビジネス基礎 新訂版 | 1年昼間部全員 3年夜間部選択 | |
| 12 | 理科 | 2 | 生物基礎 | 実教 | 生基313 | 生物基礎 新訂版 | 2年全員 | |
| 13 | 芸術 | 2 | 音楽II | 教芸 | 音II309 | 高校生の音楽2 | 2年選択 | |
| 14 | 芸術 | 2 | 美術II | 日文 | 美II304 | 高校生の美術2 | 2年選択 | |
| 15 | 家庭 | 2 | 家庭基礎 | 教図 | 家基312 | 新 家庭基礎 今を学ぶ 来を描き 暮らしをつくる | 2年全員 | |
| 16 | 情報 | 2 | 社会と情報 | 実教 | 社情311 | 最新社会と情報 新訂版 | 2年全員 | |
| 17 | 国語 | 3 | 現代文B | 大修館 | 現B332 | 新編現代文B 改訂版 | 3年全員 | |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----|-----------|-----|---------|---|--------------------|---|
| 18 | 国語 | 3 | 国語表現 | 教出 | 国表306 | 国語表現 改訂版 | 3年選択 | |
| 19 | 地理歴史 | 3 | 世界史A | 帝国 | 世A314 | 明解 世界史A | 3年全員 | |
| 20 | 数学 | 3 | 数学A | 教研 | 数A331 | 改訂版 新 高校の数学A | 3年全員 | |
| 21 | 数学 | 3 | 数学活用 | 実教 | 数活301 | 数学活用 | 3年夜間部選択 | |
| 22 | 理科 | 3 | 物理基礎 | 東書 | 物基312 | 改訂 新編物理基礎 | 3年昼間部全員 | |
| 23 | 理科 | 3 | 科学と人間生活 | 実教 | 科人307 | 科学と人間生活 新訂版 | 3年夜間部全員 | |
| 24 | 家庭 | 3 | 子どもの発達と保育 | 教図 | 家庭304 | 子どもの発達と保育 育てる 育ち合う 育つ | 3年夜間部選択 | ○教科書内の資料や図表がとてもしっかりやすく、写真もより生徒の興味を引くものが多い。また、本文中の文章表現も本校の生徒に適したわかりやすい表現になっているので使用を決定した。 |
| 25 | 商業 | 3・4 | ビジネス実務 | 東法 | 商業346 | ビジネス実務 新訂版 | 3年昼間部選択 4年夜間部選択 | ○ビジネスの場のみならず、実生活で役立つビジネスに関する情報・要素等が多岐にわたり、興味や関心を示す内容となっており教科書を通して理解を深めるのに適している。 |
| 26 | 商業 | 3・4 | 情報処理 | 東法 | 商業344 | 情報処理 新訂版 | 3年夜間部選択 4年夜間部選択 | |
| 27 | 国語 | 4 | 古典A | 大修館 | 古A315 | 古典A 物語連 改訂版 | 4年全員 | |
| 28 | 地理歴史 | 4 | 日本史A | 山川 | 日A314 | 現代の日本史 改訂版 | 4年全員 | |
| 29 | 外国語 | 4 | 英語表現 I | 三省堂 | 英 I 325 | SELECT English Expression I New Edition | 4年昼間部全員 | |
| 30 | 外国語 | 4 | 英語会話 | 三省堂 | 英会302 | SELECT English Conversation | 4年選択 | |
| 31 | 商業 | 4 | ビジネス情報 | 東法 | 商業353 | ビジネス情報 新訂版 | 4年選択 | ○情報処理の授業の流れからビジネス情報に繋げて行くべき。教科書自体のテーマ・イメージも継続すべきと考え東京法令の採択に至った。 |

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|-----|----|---------------|-----|---------|---|-------------------|---------|
| 1 | 国語 | 2 | 国語総合 | 大修館 | 国総347 | 新編国語総合 改訂版 | 1年より継続、2年全員 | |
| 2 | 公民 | 2 | 現代社会 | 第一 | 現社321 | 高等学校 改訂版 現代社会 | 1年夜間部より継続、2年夜間部全員 | |
| 3 | 数学 | 2 | 数学 I | 数研 | 数 I 331 | 改訂版 新 高校の数学 I | 1年より継続、2年全員 | |
| 4 | 外国語 | 2 | コミュニケーション英語 I | 三省堂 | コ I 335 | VISTA English Communication I New Edition | 1年より継続、2年全員 | |
| 5 | 外国語 | 3 | コミュニケーション英語 I | 三省堂 | コ I 335 | VISTA English Communication I New Edition | 2年より継続、3年全員 | |
| 6 | 国語 | 4 | 現代文 B | 大修館 | 現B332 | 新編現代文 B 改訂版 | 3年より継続、4年全員 | |

| | | | | | | | |
|-------|---|-------------------|-----|---------|--|-------------------|--|
| 7 外国語 | 4 | コミュニケー ション英語 I | 三省堂 | コ I 385 | VISTA English Communication I New Edition | 3年より継続、4 年全員 | |
| 8 商業 | 4 | 情報処理 | 東法 | 商業344 | 情報処理 新訂版 | 3年より選択継 続、4年選択 | |

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
 - 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
 - 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
 - 4 1～4年の教科書のうち、昨年度から変更したものについては、選定理由欄に○印を朱書し、変更理由を記入すること。（最低60字以上）
 - 5 ※選定理由欄の記入については、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述すること。（最低60字以上）
 - 6 発行者番号の記入は必要ない。
 - 7 令和3年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。
- 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は横長とする。※3部提出(教委学第319号依頼文参照)

【様式 1-1 (神戸市統一書式)】

1/4

神戸市教育長 長田 淳 様

教科書選定に関する申請書

令和 2年 6月 19日

神戸市立 楠 高等学校

学校長 鵜崎 研一

印



下記の通り教科用図書を選定しましたので申請します。

選定方針

- 1 神戸市立高等学校教育課程編成要領の趣旨に従い、本校における生徒の進路、適性、能力等を十分に考慮し、教育課程実施上最適であるものを選定する。
- 2 教科ごとに教科書の記述内容を調査研究し、文体が平易で、写真や図、事例等が効果的に配置され、理解がしやすいように考慮されている教科用図書を選定する。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|------|----|-------------------|-----|-----------|---|---------------|---------|
| 1 | 国語 | 1 | 国語総合 | 第一 | 国総362 | 高等学校 改訂版 新編国語総合 | 1～2年生 継続使用 | |
| 2 | 地理歴史 | 1 | 地図 | 帝国 | 地図313 | 地歴高等地図 —現代世界とその歴史的背景— | 1～4年生 継続使用 | |
| 3 | 公民 | 1 | 現代社会 | 清水 | 現社316 | 高等学校 現代社会 新訂版 | 1年生全員 | |
| 4 | 数学 | 1 | 数学 I | 教研 | 数 I 3 3 1 | 改訂版 新 高校の数学 I | 1年生全員 | |
| 5 | 保健体育 | 1 | 保健 | 大修館 | 保体305 | 最新高等保健体育 改訂版 | 1年生全員 | |
| 6 | 芸術 | 1 | 美術 I | 光村 | 美 I 3 0 4 | 美術 I | 1年生選択 | |
| 7 | 芸術 | 1 | 書道 I | 光村 | 書 I 3 0 8 | 書 I | 1年生選択 | |
| 8 | 外国語 | 1 | コミュニケーション 英語 I | 三省堂 | コ I 3 3 5 | VISTA English Communication I New Edition | 1～2年生 継続使用 | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-------------------|-----|--------|--|-----------------|---|
| 9 | 商業 | 1 | ビジネス基礎 | 東法 | 商業335 | ビジネス基礎 新訂版 | 1年生全員 | |
| 10 | 地理歴史 | 2 | 日本史A | 第一 | 日A312 | 高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来 | 2年生全員 | |
| 11 | 数学 | 2 | 数学A | 数研 | 数A331 | 改訂版 新 高校の数学A | 2年生全員 | |
| 12 | 理科 | 2 | 科学と人間生活 | 実教 | 科人307 | 科学と人間生活 新訂版 | 2年生全員 | |
| 13 | 家庭 | 2 | 家庭基礎 | 実教 | 家基314 | 新家庭基礎パートナー シッパでつくる未来 | 2年生全員 | ①生きていくうえで必要な基礎的知識・技術を身につけることをテーマにしてある。ステツプラツフさせた内容へと展開できるようにしている。「自分で自分の生活をデザインする」というキヤッチフレーズ通りの教科書である。動機づけに最適な「導入ワーク」や、読みやすい文章とビジュアルな紙面は、非常に扱いやすい。また今日的なコラムが豊富で豊富な実習題材も魅力的である。 |
| 14 | 情報 | 2 | 社会と情報 | 東書 | 社情309 | 新編 社会と情報 | 2年生全員 | |
| 15 | 国語 | 3 | 国語表現 | 大修館 | 国表307 | 国語表現 改訂版 | 3～4年生継続使用 | |
| 16 | 国語 | 3 | 現代文A | 大修館 | 現A308 | 現代文A 改訂版 | 3～4年生選択 継続使用 | |
| 17 | 地理歴史 | 3 | 世界史B | 山川 | 世B314 | 高校世界史 改訂版 | 3～4年生継続使用 | |
| 18 | 数学 | 3 | 数学II | 数研 | 数II331 | 改訂版 新 高校の数学II | 3～4年生選択 継続使用 | |
| 19 | 理科 | 3 | 生物基礎 | 実教 | 生基314 | 高校生物基礎 新訂版 | 3年生全員 | |
| 20 | 芸術 | 3 | 書道II | 光村 | 書II308 | 書 II | 3年生選択使用 | |
| 21 | 外国語 | 3 | コミュニケーション 英語II | 三省堂 | コII333 | VISTA English Communication II New Edition | 3～4年生選択 継続使用 | |

| | | | | | | | | |
|----|--------|---|-----------|-----|-------|-----------------------------|-----------------|--|
| 22 | 外国語 | 3 | 英語会話 | 三省堂 | 英会302 | SELECT English Conversation | 3～4年生選択 継続使用 | |
| 23 | 商業 | 3 | 経済活動と法 | 東法 | 商業355 | 経済活動と法 新訂版 | 3年生選択使用 | |
| 24 | 商業 | 3 | 簿記 | 実教 | 商業339 | 高校簿記 新訂版 | 3年生選択使用 | |
| 25 | 家庭(専門) | 3 | 子どもの発達と保育 | 実教 | 家庭311 | 子どもの発達と保育 新訂版 | 3～4年生選択 継続使用 | ○子どもの生活に関わる実習題材を盛り込んであり、全ページカラー刷りで見やすい。特に、図や写真、イラストなどの資料を豊富に入れてあるので、イメージしやすい、より興味・関心を持って授業に取り組める。「出生前診断」「父子手帳」 「抱っこひもからの転落」など、最近の話題を載せてあるのがよい。 |
| 26 | 情報(専門) | 3 | 情報の表現と管理 | 実教 | 情報301 | 情報の表現と管理 | 3～4年生選択 継続使用 | |
| 27 | 公民 | 4 | 政治経済 | 清水 | 政経315 | 高等学校 新政治・経済 新訂版 | 4年生全員 | |
| 28 | 理科 | 4 | 化学基礎 | 実教 | 化基317 | 高校化学基礎 新訂版 | 4年生全員 | ○図や写真が適度に使用されており、生徒にとって取り組みやすい構成になっている。発展問題も含まれており、発展的な学習もおこなやすい。 |
| 29 | 芸術 | 4 | 書道Ⅲ | 光村 | 書Ⅲ305 | 書Ⅲ | 4年生選択使用 | |
| 30 | 商業 | 4 | ビジネス実務 | 東法 | 商業346 | ビジネス実務 新訂版 | 4年生選択使用 | |
| 31 | 商業 | 4 | 財務会計Ⅰ | 東法 | 商業349 | 財務会計Ⅰ 新訂版 | 4年生選択使用 | |

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定・変更理由 |
|----|------|----|------------------|-----|-------|---|---------------|---------|
| 1 | 国語 | 2 | 国語総合 | 第一 | 国総362 | 高等学校 改訂版 新編国語総合 | 1～2年生 継続使用 | |
| 2 | 地理歴史 | 2 | 地図 | 帝国 | 地図313 | 地理高等学校地図 —現代世界とその歴史的背景— | 1～4年生 継続使用 | |
| 3 | 外国語 | 2 | コミュニケーション 英語Ⅰ | 三省堂 | コ1335 | VISTA English Communication I New Edition | 1～2年生 継続使用 | |

| | | | | | | | | |
|----|---------|---|--------------------|-----|-----------|---|---------------|--|
| 4 | 地理歴史 | 3 | 地図 | 帝国 | 地図 3 1 3 | 地理高等学校地 —現代世界とその歴史的背景— | 1～4年生 継続使用 | |
| 5 | 家庭 | 3 | 家庭総合 | 実教 | 家総 3 0 9 | 新家庭総合パー —ソングでつくる未来 | 2～3年生 継続使用 | |
| 6 | 国語 | 4 | 国語表現 | 大修館 | 国表 3 0 7 | 国語表現 改訂版 | 3～4年生 継続使用 | |
| 7 | 国語 | 4 | 現代文A | 大修館 | 現A 3 0 8 | 現代文A 改訂版 | 3～4年生 継続使用 | |
| 8 | 地理歴史 | 4 | 世界史B | 山川 | 世B 3 1 4 | 高校世界史 改訂版 | 3～4年生 継続使用 | |
| 9 | 地理歴史 | 4 | 地図 | 帝国 | 地図 3 1 3 | 地理高等学校地図 —現代世界とその歴史的背景— | 1～4年生 継続使用 | |
| 10 | 数学 | 4 | 数学 II | 数研 | 数II 3 3 1 | 改訂版 新 高校の数学 II | 3～4年生 継続使用 | |
| 11 | 外国語 | 4 | コミュニケーション 英語 II | 三省堂 | コII 3 3 3 | VISTA English Communication II New Edition | 3～4年生 継続使用 | |
| 12 | 外国語 | 4 | 英語会話 | 三省堂 | 英会 3 0 2 | SELECT English Conversation | 3～4年生 継続使用 | |
| 13 | 家庭 (専門) | 4 | フードデザイン | 実教 | 家庭 3 1 3 | フードデザイン 新訂版 | 3～4年生 継続使用 | |
| 14 | 情報 (専門) | 4 | 情報の表現 と管理 | 実教 | 情報 3 0 1 | 情報の表現と管理 | 3～4年生 継続使用 | |

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 1～4年の教科書のうち、昨年度から変更したものであるについては、選定理由欄に○印を朱書きし、変更理由を記入すること。(最低60字以上)
- 5 ※選定理由欄の記入については、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述すること。(最低60字以上)
- 6 発行者番号の記入は必要ない。
- 7 令和2年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書(需要表第1表対象外のもの)についても記入すること。
- 8 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は横長とする。※3部提出(教委字第319号依頼文参照)