

令和7年度使用教科書 神戸市立摩耶兵庫高等学校

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	大修館	現国707	新編 現代の国語	1年全員	大判で図表・資料などが見やすく、視覚に訴えるものがある。教材配置もバランスが取れている。書体も大きく、見やすいので音読もしやすい。外国籍の生徒も在籍する本校では、読みやすさは重視するべき点である。
2	公民	1	公共	第一	公共710	高等学校 公共	1年全員	図表や写真等が豊富で、基礎的な内容の説明も丁寧で、本校の生徒にふさわしい。教科書の本文文章の記述が具体・詳細で最新の情報が導入されていることやコラム等に多様なテーマが用意されていることも重視した。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 716	新 高校の数学 I	1年全員	各章の最初に、その章で解決できる大きな問題提起がなされており、その章の内容を学ぶよさが実感できる。例題、練習とスムーズな展開がなされており、基本事項の定着が期待できる。
4	理科	1	化学基礎	数研	化基710	新編 化学基礎	1年全員	身の回りの化学変化が多く取り上げられているなど、興味関心をもって取り組むことができると感じた。また、教科書本体も図や解説が大きく示されているため、生徒の理解の助けになると考えられる。各単元のまとめについても、配置や配色などが工夫され、生徒の個人学習に役立つと感じた。
5	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	系統性を重視した編集となっており、本校の生徒にとって妥当な文章量となっている。単元の冒頭に本時の「学習内容」「めあて」が明示されており、生徒が見通しを持って学習に取り組める構成となっている。
6	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 702	高校生の音楽 1	1年選択	中学校での学習をベースに、より深い学びにつながる構成になっている。音楽の授業だけでなく、さまざまな音楽シーンでも役立つ充実した資料が掲載されており、生徒の興味を引く構成となっている。
7	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年選択	キャリア教育で大切な多様で主体的な学びの実現が意識された教科書である。用具・材料・表現技法の説明を丁寧にわかりやすく説明し、本校の生徒が興味・関心を持てるような多彩な題材を取り上げている。
8	外国語	1	英語コミュニケーション I	三省堂	C I 709	VISTA English Communication I	1年全員	様々な教科書がある中で、特にコンテンツがワールドワイドで、本校生徒の興味を最も引きやすいと思われる。内容を様々な形で確認することができ、多様な言語活動に繋げることができると思われる。
9	商業	1	ビジネス基礎	実教	商業701	ビジネス基礎	1年全員	図やイラストが多く、カラフルでとても見やすい。また、デジタルコンテンツも充実しており、加工もしやすい。生徒の興味・関心を引く内容となっており、教科書を通して理解を深めることに適している。
10	国語	2	言語文化	大修館	言文706	新編 言語文化	2年全員	大判で図表・資料などが見やすく、視覚に訴えるものがある。また、教材配置もバランスが取れている。「言語文化の窓」が文豪の人間関係など人物に注目しており、授業でも扱いやすい。以上の点から、この教科書を選定した。
11	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総707	高校生の地理総合	2年全員	生徒が興味を持ちそうなテーマが豊富にあり、図表や写真等も大きく見やすい。本校の生徒にふさわしい基礎的な内容となっている。日本語の記述が簡潔でていねいであることも重視した。
12	地理歴史	2	地理総合	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員	地図・写真・グラフが豊富で効果的に使われており、歴史・公民の授業にも関する地名もわかるように記載されているところが多い。地図自体も配色が見やすく、地名や自然地形の名称がわかりやすい。
13	理科	2	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	2年全員	教科内容の項目が精緻に配置されており、生物(教科)への発展学習へつながりやすくなっている。各知識の確認のチャートも内容に含まれており、学習成果の確認も生徒が自主的に行えるようになっている。索引も充実しており、生物(教科)につながる知識の確認に役立っている。
14	芸術	2	音楽 II	教芸	音 II 702	高校生の音楽 2	2年選択	中学校での学習をベースに、さらに音楽文化についての理解、深い学びにつながる構成になっている。幅広い時代とジャンルの中から、無理なく取り組むことの出来る教材が多く、本校生徒の興味を引く構成となっている。
15	芸術	2	美術 II	日文	美 II 702	高校生の美術 2	2年選択	本校の生徒が興味・関心を持てるような新しい多彩な題材を取り上げている。用具・材料・表現技法の説明を丁寧にわかりやすく説明し、芸術作品の写真やイラストが充実しており、主体的な学びを広げ深めるのに適した内容となっている。

16	家庭	2	家庭基礎	教図	家基702	未来へつなぐ 家庭基礎365	2年全員	教科書内の資料や図表が豊富でとてもわかりやすく、写真も生徒の興味関心を引くものが多い。また、本文中の文章表現も本校の生徒に適したわかりやすい表現になっており使用を決定した。
17	情報	2	情報 I	実教	情 I 706	図説情報 I	2年全員	例題や練習問題が充実しており、段階的に問題に取り組めるなど、理解を深めることに適している。イラストが豊富で身近なテーマなど、生徒がイメージしやすく、興味・関心を持ちやすい。
18	国語	3	論理国語	大修館	論国706	新編 論理国語	3年全員	文字サイズ・フォントが大きめであり、本校の生徒に適している。また作品ごとにコラムがついており授業で取り組みやすい。以上の点から、この教科書を採択した。
19	国語	3	文学国語	大修館	文国705	新編 文学国語	3年全員	文字サイズ・フォントが本校生徒に適している。作品ごとにコラムがついており授業で取り組みやすい。以上の点から、この教科書を採択した。
20	地理歴史	3	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	3年全員	資料を根拠として考える上での歴史地図・写真が豊富である。また、世界の中の日本や人物コラム等生徒の知的好奇心を高める資料が多い。本文の記述もわかりやすく本校の生徒に適している。近現代についても大きな流れがつかめる工夫がされていて基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るうえで適切である。
21	数学	3	数学 II	数研	数 II 712	最新 数学 II	3年選択	本文の内容や、注釈文・図版・色など、興味を引くような構成になっている。また、各項目の初めに基本的な導入問題が設けられており、生徒の興味・関心に応じて応用的な内容まで学習したい生徒にも対応している。本校の生徒に適した構成となっている。
22	数学	3	数学A	数研	数A716	新 高校の数学A	3年全員	本文の内容や、注釈文・図版・色など、数学に苦手意識を持つ生徒にも理解しやすいように工夫がなされている。各項目初めに簡単な導入問題が設けられており、本校の生徒に適した構成となっている。
23	数学	3	数学B	数研	数B713	最新 数学B	3年昼選択	本文の内容や、注釈文・図版・色など、興味を引くような構成となっている。また、各項目初めに基本的な導入問題が設けられており、生徒の興味関心に応じて応用的な内容まで学習したい生徒にも対応している。本校の生徒に適した構成となっている。
24	理科	3	科学と人間生活	実教	科人702	科学と人間生活	3年全員	理科の基本的な知識と現代の科学技術や社会的課題との関連がまとめられており、生徒が科目知識を経験・体験的に習得できるような実験の設定がなされている。
25	外国語	3	英語コミュニケーション II	三省堂	C II 709	VISTA English Communication II	3年全員	世界中の様々なジャンルにまたがる話題を扱っており、本校生徒の興味を最も引きやすいと思われる。内容を様々な形で確認することができ、多様な言語活動に繋げることができると思われる。
26	家庭	3	保育基礎	教図	家庭706	保育基礎 ようこそ ともに育ち合う保育の世界へ	3年昼選択	イラストだけでなくリアルな写真もあるため、生徒を引き付けることができる。生徒自身が子どもとどう関わっていきたいかを主体的に考えられる構成になっているため、使用を決定した。
27	商業	3	簿記	実教	商業709	新簿記	3年選択	例題や練習問題に取り組みやすく、基礎基本から学べる。見やすい書体や色合い、留意点等もわかりやすく表示されており使いやすい。
28	商業	3	情報処理	実教	商業716	情報処理 Prologue of Computer	3年選択	①実生活で役立つ情報処理に関する情報・要素等が多岐にわたり、興味・関心を示す内容である。②見開きにローマ字変換表や、ホームポジションが掲載してあり、毎時間の指導に有効に活用できる。③ユニバーサルデザインに配慮して編修されているため、より理解を深めるのに適している。
29	地理歴史	4	日本史探究	第一	日探707	高等学校 日本史探究	4年夜全員	現代社会の理解につながる主題を豊富にとりあげていることと、用いられている図表や写真等も大きく見やすい特徴がある。それでいて本校の生徒にふさわしい基礎的な内容となっている。
30	地理歴史	4	世界史探究	第一	世探707	高等学校 世界史探究	4年夜選択	選択科目として、日本史探究と併修することを前提に、生徒が理解しやすい構成であることを重視した。生徒にふさわしい基礎的な内容となっていることも重要である。
31	公民	4	政治・経済	数研	政経705	政治・経済	4年全員	文章が平易な表現が多く、学習者が親しみやすいことが期待できる。日本語能力が学習の妨げになるような生徒も在籍する中で、日本語記述の理解しやすさは重要な視点であるので、選定理由に挙げることにする。
32	数学	4	数学C	数研	数C711	最新 数学C	4年選択	本文の内容や、注釈文・図版・色など、興味を引くような構成となっている。練習問題の前には対応した例や例題があり、系統的に学習できるため本校の生徒に適した構成となっている。
33	外国語	4	論理・表現 I	開隆堂	論 I 702	Amity English Logic and Expression I	4年昼全員	例文が短く、解説が見やすくわかりやすい。練習問題は易しいものから徐々に難易度が上がっており、段階を踏んでいる。対話練習はパターン練習とパーソナライズ練習の両方が用意されているなど、本校生徒のレベルにより適していると判断した。