

不登校の要因（公立小学校）平成29年度文部科学省調査（平成30年11月30日公表【11月確定値】）

全国												
学校、家庭に係る要因 （要因） 本人に係る要因 （分類）	分類別児童数	割合	学校に係る状況									家庭に係る状況
			いじめ	いじめを除く友人関係に関する問題	教職員との関係に関する問題	学業の不振	進路に係る不安	クラブ活動、部活動等への不適応	学校のきまり等をめぐり問題	入学、転編入学、進級時の不適応		
「学校における人間関係」に課題を抱えている。	4,420	12.6%	186	2,804	703	351	37	22	93	177	1,121	
「あそび・非行」の傾向がある。	282	0.8%	1	21	8	71	0	0	20	5	195	
「無気力」の傾向がある。	9,701	27.7%	9	655	116	1,950	70	12	184	213	6,561	
「不安」の傾向がある。	12,888	36.8%	52	2,794	472	2,064	209	47	327	768	5,938	
「その他」	7,741	22.1%	8	347	107	482	34	6	94	197	5,127	
計	35,032	100.0%	256	6,621	1,406	4,918	350	87	718	1,360	18,942	

兵庫県												
学校、家庭に係る要因 （要因） 本人に係る要因 （分類）	分類別児童数	割合	学校に係る状況									家庭に係る状況
			いじめ	いじめを除く友人関係に関する問題	教職員との関係に関する問題	学業の不振	進路に係る不安	クラブ活動、部活動等への不適応	学校のきまり等をめぐり問題	入学、転編入学、進級時の不適応		
「学校における人間関係」に課題を抱えている。	170	11.4%	5	100	21	9	0	0	6	2	38	
「あそび・非行」の傾向がある。	12	0.8%	0	2	0	3	0	0	0	0	9	
「無気力」の傾向がある。	469	31.5%	0	21	2	77	4	0	6	10	303	
「不安」の傾向がある。	536	36.0%	0	99	18	75	13	1	11	34	233	
「その他」	303	20.3%	0	16	6	8	1	0	1	8	156	
計	1,490	100.0%	5	238	47	172	18	1	24	54	739	

神戸市												
学校、家庭に係る要因 （要因） 本人に係る要因 （分類）	分類別児童数	割合	学校に係る状況									家庭に係る状況
			いじめ	いじめを除く友人関係に関する問題	教職員との関係に関する問題	学業の不振	進路に係る不安	クラブ活動、部活動等への不適応	学校のきまり等をめぐり問題	入学、転編入学、進級時の不適応		
「学校における人間関係」に課題を抱えている。	35	8.8%	0	22	3	3	0	0	0	0	13	
「あそび・非行」の傾向がある。	2	0.5%	0	0	0	1	0	0	0	0	2	
「無気力」の傾向がある。	174	43.8%	0	10	1	27	1	0	3	3	129	
「不安」の傾向がある。	150	37.8%	0	26	1	32	4	0	2	13	71	
「その他」	36	9.1%	0	3	3	4	0	0	1	3	19	
計	397	100.0%	0	61	8	67	5	0	6	19	234	

(注1) 「本人に係る要因(分類)」については、「長期欠席者の状況」で「不登校」と回答した児童生徒全員につき、主たる要因一つを選択。二つ以上の要因があり、いずれが主であるかを決め難い場合は、分類欄のより上段のものから選択。「その他」とは、本人や保護者と話をしても他の分類のような傾向が見えず、理由がはっきりしないものが該当する。

(注2) 「学校、家庭に係る要因(区分)」については、複数回答可。「本人に係る要因(分類)」で回答した要因の理由として考えられるものを「学校に係る状況」「家庭に係る状況」より全て選択。なお、学校及び家庭に係る状況に当てはまるものがない場合は、回答していない。

(注3) 「家庭に係る状況」とは、家庭の生活環境の急激な変化、親子関係をめぐり問題、家庭内の不和等が該当する。

不登校の要因（公立中学校）

全国												
学校、家庭に係る要因 (要因)	分類別児童数	割合	学校に係る状況									家庭に係る状況
			いじめ	をいじめを除く友人関係	教職員との関係をめぐ	学業の不振	進路に係る不安	への不適応	クラブ活動、部活動等	学校のきまり等をめぐ	入学、転編入学、進級	
「学校における人間関係」に課題を抱えている。	19,332	17.7%	362	13,758	1093	2,083	513	957	314	1,177	2,750	
「あそび・非行」の傾向がある。	5,383	4.9%	2	551	147	1,387	200	67	1,688	152	2,319	
「無気力」の傾向がある。	33,317	30.6%	12	4,259	389	10,487	1,536	696	978	1,910	12,781	
「不安」の傾向がある。	34,999	32.1%	79	10,732	617	8,133	2,628	1026	511	3,491	9,012	
「その他」	15,968	14.6%	12	1,459	185	1,648	434	221	282	901	6,712	
計	108,999	100.0%	467	30,759	2,431	23,738	5,311	2,967	3,773	7,631	33,574	

兵庫県												
学校、家庭に係る要因 (要因)	分類別児童数	割合	学校に係る状況									家庭に係る状況
			いじめ	をいじめを除く友人関係	教職員との関係をめぐ	学業の不振	進路に係る不安	への不適応	クラブ活動、部活動等	学校のきまり等をめぐ	入学、転編入学、進級	
「学校における人間関係」に課題を抱えている。	808	16.2%	2	537	63	73	15	51	16	43	110	
「あそび・非行」の傾向がある。	265	5.3%	0	29	9	70	12	11	75	11	116	
「無気力」の傾向がある。	1,694	34.0%	0	183	14	494	86	44	48	147	654	
「不安」の傾向がある。	1,592	32.0%	0	446	24	411	143	51	34	178	363	
「その他」	620	12.5%	0	59	7	47	16	10	10	42	253	
計	4,979	100.0%	2	1,254	117	1,095	272	167	183	421	1,496	

神戸市												
学校、家庭に係る要因 (要因)	分類別児童数	割合	学校に係る状況									家庭に係る状況
			いじめ	をいじめを除く友人関係	教職員との関係をめぐ	学業の不振	進路に係る不安	への不適応	クラブ活動、部活動等	学校のきまり等をめぐ	入学、転編入学、進級	
「学校における人間関係」に課題を抱えている。	190	14.2%	0	151	12	23	8	7	7	12	22	
「あそび・非行」の傾向がある。	71	5.3%	0	5	4	19	7	1	19	4	43	
「無気力」の傾向がある。	500	37.5%	0	60	7	153	28	13	13	57	238	
「不安」の傾向がある。	482	36.1%	0	153	12	138	60	19	4	80	119	
「その他」	91	6.8%	0	19	1	7	3	6	2	17	37	
計	1,334	100.0%	0	388	36	340	106	46	45	170	459	

(注1) 「本人に係る要因(分類)」については、「長期欠席者の状況」で「不登校」と回答した児童生徒全員につき、主たる要因一つを選択。二つ以上の要因があり、いずれが主であるかを決め難い場合は、分類欄のより上段のものから選択。「その他」とは、本人や保護者と話をしても他の分類のような傾向が見えず、理由がはっきりしないものが該当する。

(注2) 「学校、家庭に係る要因(区分)」については、複数回答可。「本人に係る要因(分類)」で回答した要因の理由として考えられるものを「学校に係る状況」「家庭に係る状況」より全て選択。なお、学校及び家庭に係る状況に当てはまるものがない場合は、回答していない。

(注3) 「家庭に係る状況」とは、家庭の生活環境の急激な変化、親子関係をめぐる問題、家庭内の不和等が該当する。